

Základní škola a mateřská škola Hat'



Výroční zpráva o činnosti školy

2021/2022

Část I.

Základní údaje o škole

Název školy:	Základní škola a mateřská škola Hať, příspěvková organizace
IZO:	600 143 104
Adresa:	Na Chromině 600/2 747 16 Hať
Právní forma:	příspěvková organizace
IČO:	71000011
Adresa pro dálkový přístup:	skolahat@skolahat.cz
ID:	7dymdaq
Zřizovatel: Se sídlem:	Obec Hať Lipová 357/86 747 16 Hať
Ředitelka školy: Jméno: Příjmení: Titul:	Rita Sobková Mgr.
Statutární zástupce: Jméno: Příjmení: Titul:	Karin Jarošová Mgr.

Organizační složky při Základní škole a mateřské škole Hať, příspěvkové organizaci:

Základní škola	IZO: 102 432 287
Školní družina	IZO: 120 002 809
Mateřská škola	IZO: 107 628 252
Školní jídelna	IZO: 120 004 810
Školní jídelna – výdejna	IZO: 102 944 211

Typ školy: úplná základní škola

Základní škola

2021/2022	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměr žáků na třídu
1. stupeň	7	5	140	20,00
2. stupeň	7	4	139	19,86
Celkem	14	9	279	19,93

Mateřská škola

Třídy	Počet dívek	Počet chlapců	Počet dětí
Květiny	11	13	24
Motýlci	16	8	24
Berušky	6	14	20
Sluníčka	9	13	22
Celkem	42	48	90

Školní družina

ŠD	Počet oddělení ŠD	Počet zapsaných dětí v ŠD
Celkem	3	75

Zvolený vzdělávací program

Předškolní vzdělávání	Poznáváme svět kolem nás.
Základní vzdělávání	Škola – jedna rodina.
Školní družina	Ať je jaro nebo zima, v družině je vždycky prima.

Školní jídelna

Strávníci:	děti a žáci	zaměstnanci	cizí	celkem
	326	47	8	381

Za školní rok 2021/2022 bylo uvařeno celkem 59 315 jídel.

Školská rada při Základní škole a mateřské škole Hat'

Školská rada byla zřízena v souladu se zákonem č. 561/2005 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném vzdělávání (školský zákon), dle § 167. Školská rada má 9 členů – tři členové jsou jmenováni za zřizovatele, tři členové jsou z řad učitelů základní školy a tři členové jsou voleni z řad zákonných zástupců.

V roce 2021/2022 pracovali ve školské radě za zřizovatele - pan Werner Vyletělek, Mgr. Milan Šula a pan Martin Baďura, za učitele ZŠ - Mgr. Šárka Badurová, Mgr. Radmila Tománková a Mgr. Šárka Kostelníková.

Voleni členové z řad zákonných zástupců - Ing. Lenka Machalová, Ing. Pavla Struhalová a Mgr. Kamila Gospošová.

Školská rada se v průběhu školního roku 2021/2022 sešla dvakrát. V říjnu 2021 schválila Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2020/2021. Výroční zpráva byla schválena bez připomínek. V červnu 2022 projednala zprávu o hospodaření za rok 2021. Zabývala se mimo jiné obsazeností tříd, zajištěním školního roku 2022/2023, připravovanou rekonstrukcí a modernizací mateřské školy, organizací nového školního roku, nedostatečnou kapacitou volných tříd, nárůstem počtu žáků. Dodatkem ŠVP ZV ohledně druhého cizího jazyka a tím je španělský jazyk a doplněním Školního poradenského pracoviště o školní psycholožku. Proběhla diskuze o kapacitě školky, využívání prostředků ze Šablon III, organizací školních akcí. Školská rada vzala na vědomí aktuální stav ve škole.

Část II.

Přehled oborů vzdělání

Škola vyučuje obor: 79-01-C/01 Základní škola

Učební plán

1. – 5. ročník

Vyučovací předmět	Zkratka	Počet vyučovacích hodin za týden v ročníku					Minimální dotace	Celková dotace	Disponibilní čas. dotace
		1	2	3	4	5	1.- 5. roč.	1.- 5. roč.	1.- 5. roč.
Povinné předměty									
Český jazyk a literatura	Čj	8	9	9	8	7	33	41	8
Anglický jazyk	Aj	0	0	3	3	3	9	9	0
Matematika	M	5	5	5	5	5	20	25	5
Informační a komunikační technologie	Inf	0	0	0	0	1	1	1	0
Prvouka	Prv	2	3	3	0	0	12	8	3
Vlastivěda	VI	0	0	0	1,5	2		3,5	
Přírodověda	Př	0	0	0	1,5	2		3,5	
Hudební výchova	Hv	1	1	1	1	1	12	5	0
Výtvarná výchova	Vv	1	1	1	2	2		7	
Tělesná výchova	Tv	2	2	2	2	2	10	10	0
Člověk a svět práce	Čp	1	1	1	1	1	5	5	0
Celkem vyučovacích hodin		20	22	25	25	26	102	118	16
Celkem na 1. stupni odučeno týdně							118		
Nepovinné předměty									
Náboženství	N	1	1	1	1	1			

6. – 9. ročník

Vyučovací předměty	Zkratka	Počet vyučovacích hodin za týden v ročníku				Minimální dotace	Celková dotace	Disponibilní čas. dotace
		6	7	8	9	6.- 9. roč.	6.- 9. roč.	6.- 9. roč.
Povinné předměty								
Český jazyk a literatura	Čj	4	4	5	5	15	18	3
Anglický jazyk	Aj	3	3	3	3	12	12	0
Německý, ruský jazyk	Nj, Rj		2	2	2	6	6	0
Matematika	M	4	5	4	4	15	17	2
Informační a komunikační technologie	I	1	1	0	0	1	2	1
Fyzika	F	2	1	2	2	21	7	2
Chemie	Ch	0	0	2	2		4	
Přírodopis	P	2	2	1	0		5	
Zeměpis	Z	2	2	2	1		7	
Dějepis	D	2	2	2	2	11	8	3
Výchova k občanství	Vo	1	1	2	2		6	
Hudební výchova	Hv	1	1	1	1	10	4	0
Výtvarná výchova	Vv	2	2	1	1		6	
Výchova ke zdraví	Vz	0	0	0	2		2	
Tělesná výchova	Tv	3	2	2	2	10	9	1
Člověk a svět práce	Čp	2	1	1	1	3	5	2
Celkem vyučovacích hodin		29	29	30	30	104	118	14
Volitelné předměty								
Seminář z přírodovědných předmětů	Se				1			
Anglická konverzace a reálie	AkR	1						
Sportovní hry	Sh		1					
Pracovní činnosti	Pč			1				
Domácnost	Dom			1				
Volitelný předmět celkem		1	1	1	1	4	4	4
Celkem vyučovacích hodin		30	30	31	31			
Celkem na 2. stupni odučeno týdně						122		
Nepovinné předměty								
Náboženství	N	1	1	1	1			

Část III.

Údaje o pracovnících školy

- Úsek pedagogický: ZŠ - 20 učitelů – na plně zaměstnané 20,00
2 asistentky pedagoga – s úvazkem 1,53
ŠD - 3 vychovatelky – na plně zaměstnané 2,17
MŠ - 8 učitelek – na plně zaměstnané 7,61
- Zařízení školního stravování - 6 zaměstnanců – na plně zaměstnané 5,63
- Úsek správní - 9 zaměstnanců – na plně zaměstnané 8,44

Učitelé základní školy mají vysokoškolské vzdělání s odborností - učitelství pro 1. stupeň ZŠ nebo učitelství pro 2. stupeň ZŠ. Jedna učitelka v červnu 2022 dokončila studium učitelství 1. – 5. třídy na Ostravské univerzitě.

Vychovatelky školní družiny jsou plně kvalifikované s vysokoškolským vzděláním (Bc.) Asistentky pedagoga mají potřebné vzdělání pro výkon pedagogického pracovníka – asistenta pedagoga.

Učitelky mateřské školy jsou kvalifikované až na jednu (zástup za učitelku na mateřské dovolené), a ta v květnu 2022 úspěšně ukončila studium učitelství MŠ. V průběhu roku dlouhodobě onemocněly 2 učitelky mateřské školy. Na zástup jsme přijali jednu plně kvalifikovanou učitelku a jednu nekvalifikovanou, která si dálkově pedagogické vzdělání dokončuje na Ostravské univerzitě.

Část IV.

Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis k povinné školní docházce proběhl 7. 4. 2022. Skládal se z formální i motivační části. Motivační část byla dobrovolná. K zápisu se dostavilo celkem 36 rodičů se svými dětmi. Třicet jedna dětí se zúčastnilo i motivační části. Po odkladu z minulého roku přišlo jedno dítě. Přijato bylo 32 dětí. Tři zákonní zástupci dětí požádali o odklad povinné školní docházky o jeden rok. Po vyřízení všech zákonem daných požadavků bylo žádostem vyhověno. Jedno dítě bylo přijato až dodatečně (1. 7. 2022) po vyřízení Doporučení ŠPZ. V mimořádném zápisu byl přijat jeden chlapec z Ukrajiny. V průběhu prázdnin se jedno dítě přistěhovalo do naší obce a bylo přijato k nám do 1. třídy.

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O přijetí k základnímu vzdělání 2022/2023	35	0
O přijetí k základ. vzdělání - přestup 2022/2023	22	0
O přijetí k předškolnímu vzdělávání 2022/2023	26	0
O nepřijetí k předškolnímu vzdělávání 2022/2023	6	0
Odklad školní docházky	3	0

Do 6. ročníku k 1. 9. 2021 nastoupilo 9 žáků z Darkovic. Dvě žákyně z Bolatic a 1 žák z Ostravy – Poruby přestoupili do 5. třídy. Do 2. a 7. třídy přestoupili 2 žáci z Ludgeřovic a do 9. třídy jeden žák z Újezdu u Litomyšle. V březnu 2022 jsme na žádost zákonných zástupců přijali 8 žáků z Ukrajiny, v dubnu další 3 žáky a v květnu 1 žákyni. Tito žáci byli zařazeni do

tříd podle věku nebo kapacity třídy. Vzdělávali se v běžných třídách podle rozvrhu hodin. Jednu hodinu denně navštěvovali navíc hodinu češtiny.

Část V.

Výsledky výchovy a vzdělávání

Ročník	Počet žáků		Prospělo s vyznamenáním		Prospělo		Neprospělo	
Šk. rok	2020/2021	2021/2022	2020/2021	2021/2022	2020/2021	2021/2022	2020/2021	2021/2022
1.	34	30	34	30	0	0	0	0
2.	24	38	24	38	0	0	0	0
3.	27	24	22	22	5	2	0	0
4.	17	27	11	19	6	8	0	0
5.	26	21	19	19	7	2	0	0
1. st.	128	140	110	128	18	12	0	0
6.	43	37	25	22	18	15	0	0
7.	40	44	26	23	14	21	0	0
8.	22	34	11	24	11	10	0	0
9.	23	24	8	12	15	12	0	0
2. st.	128	139	70	81	58	58	0	0
Celkem	256	279	180	209	76	70	0	0

Žádný žák nekonal opravné zkoušky.

Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	2020/2021		2021/2022	
	Počet	Procent	Počet	Procent
2	0	0	0	0
3	0	0	0	0

Celkový počet neomluvených hodin:

2020/2021		2021/2022	
Celkem	Průměr na žáka	Celkem	Průměr na žáka
0	0	0	0

Zvolený vzdělávací program:

Školní rok	Název	Platnost od	V ročníku
2021/2022	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, Škola – jedna rodina	1. 9. 2007	1. – 9. ročník

Údaje o vycházejících žácích a přijímacím řízení

Letos opustilo naši školu celkem 24 žáků, 10 dívek a 14 chlapců. Jeden chlapec byl z Ukrajiny. Na střední školy ukončené maturitní zkouškou nastoupilo 21 žáků. Tři žáci byli přijati na školy ukončené výučním listem. Budou z nich kadeřnice, elektromechanik pro zařízení a přístroje, jezdec a chovatel koní. Na všechny studijní obory s maturitou konali žáci jednotné přijímací zkoušky, které připravila společnost Cermat. V letošním školním roce konali žáci dvojce přijímací zkoušky a to v měsíci dubnu. Do přijímacího řízení se jim počítal lepší výsledek. Společnost Cermat poskytla data, kde jsme měli možnost srovnat výsledky naší školy s celorepublikovým průměrem.

Šk. rok	M - ČR	M - Hať	Čj - ČR	Čj - Hať
2019/2020	38,0	42,5	53,7	59,3
2020/2021	43,2	45,3	57,9	57,2
2021/2022	45,4	44,1	55,7	58,6

Rozmístění vycházejících žáků:

gymnázium 5 žáků,

střední odborné školy 16 žáků (Obchodní akademie, Střední zdravotnická škola, Střední zemědělská škola, SPŠ strojní, SŠ technická, SŠ hotelnictví, gastronomie a služeb, SŠ předškolní a mimoškolní pedagogiky, SŠ teleinformatiky..).

V povinné školní docházce na šestiletém gymnáziu budou pokračovat dva žáci.

Vzdělávání a péče o žáky se speciálně vzdělávacími potřebami

Ve školním roce 2021/2022 se na naší škole vzdělávalo 28 žáků, které školní poradenské zařízení diagnostikovalo jako žáky se speciálně vzdělávacími potřebami podle zákona č. 27/2016 Sb. Čtyři žáci s 1. stupněm podpůrných opatření, 19 žáků s 2. stupněm podpůrných opatření, čtyři žáci měli 3. stupeň podpůrných opatření a jeden žák 4. stupeň. Z toho bylo 21 chlapců a 7 dívek. Deset žáků bylo z nižšího stupně a 18 žáků z vyššího stupně. Z počtu 28 žáků bylo 10 žáků se závažnými nebo středně závažnými vývojovými poruchami učení, 14 žáků se středně závažnými nebo závažnými vývojovými poruchami chování, jedna žákyně s těžkým zrakovým postižením, jeden žák s těžkou vadou řeči, jeden žák s poruchou autistického spektra a jedna žákyně s lehkým mentálním postižením. Výuka probíhala dle vypracovaných Individuálních vzdělávacích plánů, které byly konzultovány a schváleny příslušným speciálním pedagogem pedagogicko – psychologické poradny nebo speciálního pedagogického centra. Vyhodnocení IVP bylo prováděno na konci každého pololetí, v případě potřeby i častěji. Pro práci v rámci výuky i reedukační péče byly využívány školní potřeby pro integrované žáky a speciální pomůcky pro nápravu vývojových poruch učení, rozvoj koncentrace pozornosti, speciální učebnice a jiné pomůcky. Některým žákům byla podle vyhlášky jako podpůrné opatření doporučena pedagogická intervence, kterou vedli vyškolení dyslektičtí asistenti, vyučující nižšího stupně a vyučující českého jazyka. Jako podpůrné opatření personálního charakteru byly přiděleny asistentky pedagoga. Pedagogická intervence, pomoc asistentek pedagoga i vzdělávání podle Individuálního vzdělávacího plánu probíhali i online v době hybridního vyučování nebo nepřítomnosti žáka.

V průběhu roku probíhala úzká spolupráce s Pedagogicko – psychologickou poradnou Hlučín, Speciálně pedagogickým centrem Srdce Opava, Speciálně pedagogickým centrem Havlíčkova v Opavě a Speciálně pedagogickým centrem kapitána Vajdy v Ostravě.

Žáci podle stupně podpůrných opatření

	celkem	dívky
1. stupeň	4	2
2. stupeň	19	3
3. stupeň	4	1
4. stupeň	1	1
5. stupeň	0	0
Celkem	28	7

Žáci podle druhu zdravotního postižení

PAS	1
Zrakové postižení	1
Vady řeči	1
LMP	1
Vývojové poruchy učení	9
Vývojové poruchy chování	15
Celkem	28

Na poskytování služeb v oblasti vzdělávání žáků se speciálně vzdělávacími potřebami a žáků nadaných se podílí 2 výchovné poradkyně včetně kariérové poradkyně, školní metodička prevence, logopedická preventistka a sociální pedagožka (= Školské poradenské pracoviště). Hlavním cílem bylo vyhledávání žáků s rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb (SVP), zařazení do vhodného preventivního nebo intervenčního programu, vyhledávání žáků se SVP a jejich zařazení do speciálně pedagogické péče a vytváření podmínek pro vzdělávání žáků se SVP s podpůrnými opatřeními.

Na naší škole jsme rovněž připraveni vzdělávat nadané žáky.

Část VI.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.

Realizaci Minimálního preventivního programu se v letošním školním roce podařilo uskutečnit velmi dobře. Cíle preventivního programu, které jsme si stanovili, se nám podařilo během školního roku naplnit.

Žáci všech ročníků se letos zúčastnili preventivních programů Městské Policie Hlučín, PPPP Ostrava, Centra inkluze, Prosafe, SZŠ Ostrava, SVP Koblov a Renarkonu.

Na škole se žáci zapojili do široké nabídky zájmových kroužků, letos jsme žákům nabídli dvacet čtyři kroužků.

Žáci se v říjnu opět aktivně zapojili do sběru žaludů a kaštanů a sběru papíru.

Na škole pracovala žákovská samospráva, která se scházela s metodičkou prevence první čtvrtěk v měsíci.

Se zástupci jednotlivých tříd metodička již tradičně probrala jejich potřeby a přání, pracovala s jejich připomínkami a nápady, které vždy předložila vedení školy, jež velmi pružně reagovalo na jednotlivé připomínky a prosby. Velmi úspěšnými akcemi samosprávy byl Vánoční bazar nepotřebností a jednání s vedoucí školní jídelny o možnosti vylepšit, obměnit či zpestřit stávající jídelníček. Na základě celoškolní ankety byla navržena vedení kuchyně některá nová jídla, která byla s velkým úspěchem zařazena do jídelníčku.

I v tomto školním roce se žáci naší školy účastnili olympiád napříč předměty - AJ, ČJ, M, D, Z, P.

Velmi se nám osvědčilo zavedení pravidelných třídnických hodin, 2x do měsíce.

Ve školním roce 2021/2022 jsme řešili pět situací problémového chování, které se nám podařilo vždy úspěšně vyřešit za pomoci metodiky prevence, výchovné poradkyně, Centra inkluze, PPPP Ostrava či SVP Koblov.

**V rámci SPECIFICKÉ prevence rizikového chování proběhly preventivní programy:
ZŠ Hať - třídní učitelé, metodik prevence:**

Pravidelné třídnické hodiny 1x za 14 dní.

Přednášky PPPP (Poradna pro primární prevenci) Ostrava:

Rizika elektronické komunikace + Nebezpečí kyberšikany 8. A, 8. B

Přednášky MěP Hlučín:

- Preventivní program – Všeobecné bezpečí (1. třída)
- Preventivní program – Malý kriminalista (2. třída)
- Preventivní program – Neznámá zvířata (3. třída)
- Preventivní program – Šikana (6. třída)
- Preventivní program – Drogy (7. třída)
- Preventivní program – Drogy (8. třída)
- Preventivní program – Trestní odpovědnost mládeže (9. třída)
- Preventivní program – Dopravní výchova (4. třída)
- Preventivní program – Šikana (5. třída)

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola Ostrava:

- První pomoc zážitkovou metodou – vyšší stupeň
- Zásady běžné hygieny, hygiena dutiny ústní, prevence úrazů – nižší stupeň
- Význam stravy pro zdraví – edukační pohádka – nižší stupeň
- Prevence úrazů – nižší stupeň
- Zdravý životní styl, prevence obezity, poruchy příjmu potravy – vyšší stupeň

Přednášky Střediska výchovné péče Koblov:

- Socializační preventivní program 1. blok 4.A
- Socializační preventivní program 2. blok 4.A

Přednášky Renarkon:

- Posilování soudržnosti a spolupráce – 1. blok 4.A

Přednášky Centra inkluze:

- Socializační program pro 8.A
- Socializační program pro 8.A
- Socializační program pro 4.A

Program Prosafe:

- Desatero pro primární prevenci – edukativní projekt pro celý vyšší stupeň:
- Užívání tabákových výrobků s názvem: Nekouřit je COOL!
- Stalking s názvem: Umět se bránit je COOL!
- Týrání a zneužívání dětí s názvem: Nebýt obětí je COOL!
- Užívání návykových látek s názvem: Neexperimentovat je COOL!
- Domácí násilí s názvem: Zastavit domácí násilí je COOL!
- Alkoholismus s názvem: Nezačít je COOL!
- Šikana s názvem: Postavit se šikaně je COOL!

Poruchy příjmu potravy s názvem: Přijmout se je COOL!
Sebepoškozování s názvem: Přijmout pomoc je COOL!
Nelátkové závislosti s názvem: Nebýt závislý je COOL!

V rámci NESPECIFICKÉ prevence proběhly tyto akce:

Kariérové poradenství – 9. třídy
Dopravní výchova – 3. A
Evropský den jazyků – projektový den, celá škola
Zeměpisná exkurze na Praděd – 8. a 9. ročník
Spaní v tělocvičně – 8.B
Projektový den – podzim – 1. A, 1. B
Dopravní hřiště – 4.A
Drakiáda
Bowling – sportovní hala Hlučín 7. A
Sběr papíru - celá škola
Branný závod – žáci 4. – 9. tř.
Spaní v tělocvičně – 9. A
Sběr žaludů a kaštanů – celý říjen
Projektový den Dušičky x Halloween
Loutkové divadlo – 3., 4., 5. tř.
Broučkáda – nižší stupeň
Soutěž v deskových hrách (MAP)
Dopravní hřiště – 8.A, 8.B
Vánoční dílny, vyrábíme s rodiči
Bazárek nepotřebností – charitativní projekt
Kreativní dílny MAP 3. – 6. třída
Vánoční besídky
Výtvarná soutěž O nejkrásnější vánoční přání, vánoční tvoření – přání pro seniory
Mobilní planetárium
Listování s Hejlíkem
Lyžařský výcvikový kurz – 8. a 9. ročníky
Recitační soutěž – vyšší stupeň
Bludiště – účast v televizní soutěži – 8.A, 8.B
Recitační soutěž – nižší stupeň
Westernový den pro celou školu
Turnaj ve florbalu
Soutěž v U6 – televizní soutěž – vybraní žáci 8.A, 8.B, 9.A
Ponožkový den – 7.A
Fotbalový turnaj
Spaní v tělocvičně – 1.A, 1.B
Den Země - projektový den a úklid obce
Kulturní vystoupení hudební skupiny Marbo
Spaní v tělocvičně – 6.A, 6.B
Vystoupení dětí a žáků ke Dni matek
Beseda s pamětníkem
Turnaj ve stolním tenisu
Draví ptáci – celá škola
Bludiště – ČST - 9. třída
Den zdraví SHŠ Šilheřovice – 8.A, 8.B
Návštěva ZOO – projektový den – 7.A, 7.B
Dopravní výchova – 4. třída

Praha - školní výlet – 9. A
 Zbrašovské jeskyně, Helfštýn – školní výlet – 2.A, 2.B
 ZOO Lešná – školní výlet – 5.A, 6.A, 6.B
 Příhraniční olympiáda – 7.A, 7.B, 9.A
 Turnaj v šermu – vyšší stupeň
 Letní kino
 Škola v přírodě – 3.A, 4.A
 Ostrava, Landek park – školní výlet – 7.B
 Opava - Obecní dům, Slezské muzeum – školní výlet – 7.A
 ZOO Ostrava – školní výlet – 1.A, 1.B
 Ostrava – zábavní centrum Horník, halda Ema – školní výlet – 8.A, 8.B
 Bludiště – ČST – 9. třída
 Archeopark Chotěbuz – projektový den – 6.A, 6.B
 Atletické mistrovství škol Hlučínska – vybraní žáci ZŠ
 Školní akce – opékání školní samosprávy
 Spaní v tělocvičně – 7.A
 Třídní akce – opékání – 7.B
 Branný den v přírodě – celá škola

Na naší škole běží celoroční školní projekt s názvem „Musíme si pomáhat“.

Do projektu se zapojují žáci i učitelé dle svých možností.

Každoročně podporujeme indickou dívku Melitu skrze projekt Adoptce na dálku peněžní částkou. Uskutečnili jsme sběr papíru, z jehož výtěžku se tato podpora financuje. Žáci šestých tříd v předmětu Občanská výchova napsali Melitě dopis, nakreslili obrázek, zaslali fotografii třídy. Dopis psali v angličtině v rámci mezipředmětových vazeb. Dopis byl hromadně odeslán přes Arcidiecézní charitu Praha do Indie. Určitě Melitu potěší a my se těšíme na její odpověď. Arcidiecézní charita Praha ocenila snahu našich žáků o komunikaci s Melitou tím, že napsala o naší aktivitě ve svém bulletinu.

SKVĚLÝ ZPŮSOB, jak vtáhnout děti do VÝUKY ANGLIČTINY

Jednu z našich indických holčiček, Melitu D'Souza, „adoptovala“ před deseti lety Základní a mateřská škola Hať u Hlučína. Nyní dívka studuje již druhý ročník předuniverzitního kurzu a doufá, že v příštím roce úspěšně složí přijímací zkoušky na bakalářské studium na obchodní škole.

České děti vždy s napětím očekávají nové zprávy z Indie a „svou Me-



litu“ zasypávají dopisy. Tentokrát jich odchází 33! A to včetně jednoho v Braillově písmu od nevidomé dívky.

Děti je napsaly v hodině občanské výchovy a v angličtině pak přeložily. Učitelé si pochvalovali, že reálné využití cizího jazyka děti vtáhlo do výuky. A co je hlavní, Melitě určité všechny dopisy udělají velkou – radost! ☺

SLEDUJTE NÁS TAKÉ NA SOCIÁLNÍCH SÍTÍCH:




Vydává Arcidiecézní charita Praha, Londýnská 44, 120 00 Praha 2, bulletin@praha.charita.cz. Vychází 11x ročně.
 Předěklá vydání Bulletinu najdete na stránce www.praha.charita.cz/onas/bulletin.

Do každoroční sbírky pro organizaci Život dětem jsme letos po roční pauze opět zapojili a na jejich účet poslali částku 2 100 Kč.

Do naší činnosti také patří každoroční Bazar nepotřebností. Jeho výtěžek činil 5 600 Kč a byl věnován na geriatrické oddělení Psychiatrické nemocnice v Opavě.

V Opavě, v březnu 2022

Dobrý den milé vedení ZŠ a MŠ v Hati a dobrý den všem snaživým dětem!

Chceme Vám převelice poděkovat za možnost koupit na oddělení různé drobnosti, které ale pro nás znamenají mnoho. Díky Vašemu příspěvku si teď mohou pacienti okořenit pobyt v nemocnici hraním různých společenských her, cvičením s míči a barevnými šátky, čtením zajímavých knížek a hraním na hudební nástroje.

Je to pro nás přímo OBROVSKÁ pomoc.

Velmi si vážíme Vaší nesobecké pomoci a s těmito díky Vám posíláme i obrázek jedné z našich patientek k této příležitosti.

Přejeme Vám příjemné dny,

za gerontopsychiatrické oddělení Psychiatrické nemocnice v Opavě,
Karolína Zedníková, psychologka.



V naší obci jsme přijali několik desítek válečných uprchlíků. Proto se pořádala jak finanční, tak hmotná sbírka pro tyto naše nové spoluobčany.

Naši žáci své nové spolužáky přivítali velmi srdečně, přichystali pro ně dárečky, pomůcky do výtvarné výchovy, geometrie.

Jako každoročně jsme nakreslili, vytvořili přání k Vánocům pro seniory starší 75 let z naší obce. Žáci nadepsali obálky a přáníčka roznesli do domovů našich seniorů.

Obrázek č. 1, 2 – Halloween x Dušičky





Ve dnech 23. – 28. 1. 2022 proběhl v Hrubé Vodě v resortu Hluboký dvůr lyžařský výcvik žáků 8. a 9. tříd.

Po příjezdu do Hrubé Vody a rozdělení pokojů jsme se ještě jednou všichni proškolili, jak se správně chovat na sjezdovce, ale i v hotelovém zařízení. Následující den, tedy v pondělí ráno na nás v hotelové restauraci čekal jako každé následující ráno „švédský stůl“. Po snídani jsme se přesouvali na dopolední program na svahu, kde některá družstva pilovala techniku jízdy na lyžích, potažmo snowboardu a jiné zase prováděla své první „krůčky“ na lyžích, či snowboardu vůbec. Po dopoledním programu na nás v hotelové restauraci již čekal místní šéfkuchař, aby nám svým vynikajícím pokrmem opět dobil energii na zbylé programy dne. Po obědě a potřebném odpočinku ke strávení pokrmu jsme se opět vydali na svah. Po tomto odpoledním programu na svahu bylo na nás, instruktorech, večer předat dětem nabyté znalosti v daných tématech – lyžařské vybavení (výzbroj a výstroj), historie lyžování, ale také i lyžařské disciplíny.

Ve středu jsme se v odpoledním programu vydali na túru na nedalekou zříceninu hradu Hluboký a dobrovolníci z řad žáků měli možnost se projet na místní bobové dráze. Ve čtvrtek přišlo vyvrcholení celého lyžařského výcviku a tedy závody ve slalomu. S potěšením musíme konstatovat, že se všem zúčastněným v tomto nelehkém slalomu dařilo na výbornou a všichni jej dokázali bez větších problémů zdolat.

Obrázek č. 3,4 - lyžařský výcvik v Hrubé Vodě





Část VII.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků: Základní škola a celoživotní vzdělávání

Všichni pedagogičtí pracovníci měli jako každý rok možnost se odborně vzdělávat dle svého profesního zaměření na základě plánu vzdělávání a současné nabídky jednotlivých vzdělávacích agentur a škol. Přednostně všichni stále absolvují školení zaměřená na nové vyučovací trendy, metodiku podporující rozvoj kompetencí učení, vzdělávání žáků z UA, vzdělávání žáků s poruchami učení a chování, nové trendy výuky ITC a jiné. Souhrn vzdělávacích akcí, kterých se pedagogové zúčastnili v tomto školním roce je v tabulce (téma, počet proškolených pedagogických pracovníků).

Dysortografie	7
Jak nejlépe porozumět dítěti s dyslexií	4
Důslednost nebo bezpodmínečná láska	4
Interaktivita nové trendy - 2. stupeň	4
Nový žák ve třídě - zaměřeno na UA žáka	3
Novodobé závislosti	2
Manažerský program	2
Workshop Akcent@net	2
Reflexe národní a evropské identity v novém miléniu	2
Výuka nové informatiky	2
Jak vést k rozvoji zaměstnanců	2
Zánik prajžtiny	2
Inspirativní den v ZŠ a MŠ Ludgeřovice	2
Jak začít výuku programování na ZŠ	2
Neklidné a zbrklé dítě	2
Čtenářská gramotnost na 1. stupni	2
Jak vést obtížný rozhovor?	1
Ve dvou se to lépe táhne – náměty do výuky přírodovědných předmětů	1
Práce s Doporučením při vzdělávání žáků se SVP, role ŠPP	1
Hravá hudební výchova	1
Čtením a psaním ke kritickému myšlení	1

Sebereflexe jako podklad pro plánování profesního rozvoje učitelů	1
Čtenářská gramotnost - 2. stupeň	1
Aktivizační metody na začátek hodiny	1
Týmová spolupráce ve třídách	1
Cambridge exams and materials	1
Zaniká prajzština? Každodenní činnosti ke zpomalení zániku hlučinského nářečí	1
Jak pomoci žákům z Ukrajiny integrovat se do vyučování	1
Role Plays in modern language classroom	1
Jak nastartovat výtvarné myšlení žáků na 2. stupni ZŠ	1
Jak komunikovat ve vztahu: učitel - rodič?	1
Využití asertivních technik u žáků s problémovým chováním	1
Jak na inovaci ŠVP	2
Mapové dovednosti II	1
Prevence a stabilizace rizikového chování žáků	1
Regionální identita na ZŠ v Kravařích	1
Podpůrná opatření v praxi	1
Aktivizující metody pro podporu matematické gramotnosti na ZŠ	1
Krizové situace výuky	1
Já se z toho zblázním, aneb jsem ředitelem školy	1
Grafomotorika a vše, co k ní patří	1
Školní zralost	1
Kritické myšlení - Jak lépe posuzovat informace a své myšlenky?	1
Využití filmu v distanční výuce	1
Filmová a televizní forma ve výuce dějepisu	1
Výuka španělštiny jako druhého jazyka online pomocí umění, dějin a hudby	1
Konference vaření s dětmi a žáky ve škole	1
Občanská výchova s Robertem Čapkem	1
Tematické setkání pro pedagogy - výuka ukrajinských žáků	1

Příchod ukrajinských dětí do školského zařízení	1
Proč roste agresivita u dětí	1
Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami ve školní družině	1
Jóga pro děti	1

Část VIII.

Další údaje o školském zařízení

Školní družina

V tomto školním roce navštěvovalo školní družinu 75 dětí od 1. až do 4. třídy. Byly rozděleny do tří oddělení tak, že 1. a 2. oddělení navštěvovaly děti z 1. a 2. tříd a 3. oddělení navštěvovaly děti z 3. a 4. tříd. Výchovně – vzdělávací činnost probíhá podle ŠVP pro zájmové vzdělávání. Během celého školního roku jsme ve všech odděleních vedly děti ke kamarádství, dodržování pravidel stanovených školním řádem, řádem školní družiny a pravidel slušného chování. Důraz jsme rovněž kladly na dodržování hygienických zásad a bezpečnostních předpisů.

Průběh denních činností – po poledním stolování následují činnosti relaxační, mezi které patří dětmi velmi oblíbené volné malování, vybarvování omalovánek, práce se zažehlovacími perličkami, poslech písniček a pohádek z CD, práce s plastelínou, odpočinek u stolních her vybraných samotnými dětmi atd. Dále následují činnosti řízené, během kterých se děti učí různé nové a zajímavé výtvarné techniky, rozvíjejí své pracovní dovednosti a také chodíme ven. Po těchto činnostech se děti mohly připravovat na vyučování. Pokud souhlasili rodiče, mohly si vypracovávat domácí úkoly nebo opakovat probrané učivo u různých didaktických her a rozvíjet tak své kognitivní funkce.

Během celého školního roku jsme byly co nejčastěji na čerstvém vzduchu. K tomu jsme využívaly víceúčelové hřiště, asfaltové hřiště, školní zahradu a v zimě různé kopečky u školy k sáňkování. Mezi jinými jsme s dětmi hrály míčové hry, pohybové hry, závodivé hry, učily jsme je skákat přes švihadla, lana a házet na cíl. Našel se prostor i pro hry spontánní, které rozvíjí fantazii a představivost dětí. Volily jsme pohybové aktivity přizpůsobené zájmům dětí a ročnímu období.

V září po seznámení s novými spolužáky, prostředím družiny a pravidly, která je nutno dodržovat, jsme věnovali pozornost i výrobkům. Naši pozornosti neunikly vlaštovky, které nám odletěly do teplých krajin. Skládali jsme je z papíru (poté jsme závodili, která dál doletí), děti také vybarvovaly omalovánky a poté ptáčky vystříhovaly. Pracovali jsme s kartonem a s ruličkami při výrobě ježečka.

V říjnu jsme zůstali u motivu, kdy jsme si vyrobili družinového maskota – ježka, kterému jsme dodali bodlinky my všichni pomocí otisků našich rukou. K nejpovedenějším výrobkům tohoto roku patřila sovička ze samotvrdnoucí hmoty, kterou si děti odnesly domů k výzdobě svého pokojíčku. V tomto měsíci jsme se věnovali také dopravní výchově. Zkoušeli jsme si různé situace, které nás v dopravě mohou potkat a opakovali jsme si pravidla, jak chodit domů a do školy bezpečně. Ke konci měsíce se nám blížil Halloween, proto jsme si vyrobili 3D dýni.

V měsíci listopadu jsme si vyzkoušeli vodovými barvami malovat na voskovku a vytvořit tak deštník s kapkami deště, udělali jsme si chutě při výrobě svatomartinské husy z papírového talíře, k velmi úspěšné skupinové práci tohoto měsíce patří adventní věnce, které jsme vyráběli z obkreslených a vystřižených ručiček. Seznámili jsme se s nástroji boomwhakers a pokoušeli jsme se s trubkami vytvářet rytmus.

Prosinec – atmosféra blížících se Vánoc nás inspirovala k nacvičování jednoduchých vánočních koled na nástroje boomwhakers, výrobě andělíčka pomocí obtisků a dokreslování temperovými barvami, vyráběli jsme přáníčka a vánoční dekorace a ozdoby. Ozdobili jsme si stromeček a už vyhlíželi Ježíška s očekáváním, zda nám něco přinese. A už jsme se těšili na prázdniny a vánoční pohodu doma.

V lednu, po návratu z vánočních prázdnin, jsme se bavili o nemocech a jejich prevenci, vyrobili jsme si bacily z papíru, děti měly volnou ruku a uplatňovaly svou představivost. Vznikly nám velmi zajímavé exempláře. Dále jsme si vytvořili zimní krajinu a v ní ptáčky zobající zrní, skládali si origami, povídali si o bezpečnosti při zimních sportech a důležitosti vhodného oblékání.

V únoru jsme vyhlíželi sníh a mráz, proto jsme je chtěli přivolat výrobou papírových vloček, připravovali jsme se na maškarní ples, vyráběli jsme různé masky a škrabošky a nakonec jsme si maškarní ples v tělocvičně parádně užili. Také jsme si vyrobili sněženku ze skládaného papíru.

Březen jsme si připomněli jako měsíc knihy a počínajícího jara. Vyrobili jsme si záložky do našich oblíbených knih, vyráběli jsme dárečky pro naše předškoláky na zápis do první třídy, ke konci měsíce jsme se už nemohli dočkat tepla a květů, proto jsme si vyrobili rozkvetlou louku pomocí obtisků ruliček od kuchyňských utěrek a suchých pastelů.

Na začátku měsíce dubna jsme rozvíjeli jemnou motoriku – vyráběli jsme ptáčka z uzlu, který jsme uvázali z proužku papíru, dále jsme vystrihovali velikonoční kraslice z papíru a pomocí těch jsme vyráběli velikonoční věnce k výzdobě dětských pokojíků, vyráběli jsme velikonoční přání a připomenuli jsme si Den Země výrobou stromů pomocí techniky muchláže. Povídali jsme si o vlivu člověka na stav naší planety a jak co můžeme změnit. Na konci dubna jsme si připomněli pálení čarodějnic a jednu jsme si vyrobili jako zápich do květináče.

Je tu pátý měsíc, jehož začátek věnujeme tradičně výrobě přáníček a dárečků našim maminkám, povídali jsme si o jejich nezastupitelné roli v našich životech, k velmi úspěšné technice patří barvení pomocí kousků krepového papíru. Barvili jsme ulitu šnekovi a jelikož jde o originální techniku, každý šnek byl naprosto jiný, dále jsme vyráběli papouška z vystřižených obtisků rukou, motýla pomocí zapouštění vodových barev na filtračním papíru a vyrobili jsme si dalekohled z ruliček.

V měsíci červnu jsme trávili většinu času venku, počasí nám přálo, hráli jsme si na písku a stavěli prostorové stavby pomocí klacíků a listů, hráli míčové hry a deskové hry na dece. Uvnitř jsme si vyrobili závěs z lesklých rybiček, které zdobí zádveří naší budovy, vybarvovali jsme složitější obrazce – mandaly a také jsme si vyrobili hru pro zlepšení koordinace těla (oko-ruka) – kelímek s kuličkou a učili jsme se kuličku chytit do kelímku. Na konci měsíce jsme naše celoroční snažení vyhodnotili, zhodnotili jsme sami sebe a naši práci. Hráli společně stolní hry. Společně jsme si vyprávěli o bezpečném chování během prázdninových aktivit, abychom se po prázdninách ve zdraví společně zase setkali.

První družinový, příměstský, tábor

Téma tábora bylo zaměřeno na čtyři živly - vodu, oheň, vzduch a zemi. Každý den byl nějak tematicky zaměřen. I děti byly rozděleny do čtyř náhodně vybraných skupin, které nesly názvy živlů. První den jsme se všichni spolu seznámili a seznamovali jsme se i se všemi živly jednotlivě. Přiřazovali jsme barvy k jednotlivým živlům a soutěžili mezi skupinami. Druhý den jsme věnovali vzduchu. Dopoledne jsme navštívili větrné elektrárny v Hati, tam jsme si

nakreslili obrázky křídami a zahráli si hru, kdy jsme pomocí vzduchu přenášeli barevné papírky. Odpoledne jsme soutěžili mezi skupinami ve foukání brčkem do pingpongového míčku. Naším cílem bylo dostat míček do soupeřovy branky přes překážky. Pomocí vzduchu a obarvených bublin jsme tvořili velké obrazy v barvách jednotlivých živelů. Třetí den byl věnovaný zemi. Na procházku jsme šli do lesa, kde jsme stavěli domečky skřítkům a soutěžili v hmatových dovednostech. Odpoledne jsme si barvili kamínky a stavěli stavby z písku. Nejteplejší den byl čtvrtek, který jsme věnovali vodě. Dopoledne jsme šli na procházku k haťské hrázi a užili si čas strávený na dětském hřišti, které se nachází u hráze. Odpoledne jsme si zpříjemnili vodní bitvou s vodními balónky a vodními pistolkami, které děti našly v pokladu. Odpoledne nás překvapily i paní kuchařky, které nám k svačince připravily nádherně nazdobené misky s pudinkem. Poslední den, věnovaný ohni jsme strávili na hřišti a odpoledním opékáním párků společně s rodiči. Byla to velmi příjemná tečka za příměstským táborem. Děkuje všem rodičům za spolupráci a dětem za to, že byly prostě skvělé.

Obrázek č. 5, 6 Družinový tábor





Mateřská škola

V tomto školním roce bylo k 1. 9. 2021 zapsáno 89 dětí. Z toho 41 dívek a 48 chlapců. Jelikož nebyla kapacita maximálně využita, mohli jsme od 1. 4. 2022 přijmout ještě jednu dívku.

Zápis pro daný školní rok probíhal 4. 5. 2021 osobně v MŠ, nebo mohli rodiče zvolit možnost vhození žádosti do poštovní schránky či zaslat poštou a to v termínech 4. – 5. 5. 2021. Zápisu se zúčastnilo 33 dětí, z toho bylo přijato 32 dětí.

K 30. 6. ukončilo docházku 33 dětí – z toho 31 dětí, které v novém školním roce nastupují do základní školy a dvě děti z důvodu změny mateřské školy. Pro následující školní rok zůstávají v MŠ 3 děti s odloženou školní docházkou.

Rozdělení dětí podle tříd

Třída	Počet dívek	Počet chlapců	Celkem
Květiny	11	13	24
Motýlci	16	8	24
Sluníčka	9	13	22
Berušky	6	14	20
Celkem	42	48	90

ORGANIZACE A PROVOZ

Vzdělávání probíhalo standardně ve 4 třídách na třech budovách. Odloučené pracoviště na ul. Dělená, jedna třída v budově ZŠ a dvě třídy v samostatné budově.

Vzdělávání zajišťovalo 8 učitelek, z toho dvě s nedokončeným vzděláním. V pedagogickém sboru došlo k velkým změnám - v tomto roce nastoupily 4 nové učitelky. Jedna učitelka v letošním roce úspěšně ukončila dálkové studium předškolní pedagogiky maturitní zkouškou.

Provoz zajišťují 3 správní zaměstnankyně.

Během celého roku jsme v MŠ přivítali 4 studentky SŠ, VŠ a kurzů, které u nás realizovaly své povinné praxe.

MATERIÁLNĚ – TECHNICKÉ PODMÍNKY

Před zahájením školního roku byly do I. a II. třídy zakoupeny a nainstalovány nové úložné skříně. Po ukončení školního roku byly položeny nové podlahy do leháren při I. a II. třídě.

K 30. 6. 2022 byl ukončen provoz IV. třídy Berušky, která byla umístěna v prostorách ZŠ.

Letní provoz MŠ byl zajištěn v červenci v budově MŠ Na Chromině 2.

VZDĚLÁVÁNÍ

S dětmi se pracovalo podle ŠVP PV, který má název Všichni jsme tu kamarádi, hrát si, tvořit a objevovat svět nás baví. Program obsahuje 4 integrované bloky, které jsou orientované podle ročních období. V rámci jednotlivých bloků jsou vzájemně propojeny všechny vzdělávací oblasti, které jsme rozvíjely během denních činností v rámci celého školního roku.

Integrované bloky:

- I. Podzimní čarování
- II. Zimní radovánky
- III. Jarní probouzení
- IV. Letní pohazení

V každé třídě si učitelky připravily roční Třídní vzdělávací program, který vychází z integrovaných bloků, a jednotlivé tematické části, činnosti a aktivity jsou přizpůsobeny věkovému složení tříd.

V letošním roce nebyly zajištěny žádné kroužky v odpoledních hodinách.

AKCE MATEŘSKÉ ŠKOLY

V letošním školním roce proběhlo velké množství akcí, které byly realizované a financované z různých zdrojů.

Financování	Akce, projekty
MAP Hlučínsko	Život má mnoho podob
	Statečná lvíčata
	Tvoříme ze dřeva
	Práce s ponkem
	Návštěva ilustrátora Adolfa Dudka
	Zoubková víla
	Čtení dětem s Danielem Volným
Šablony III.	Dolní oblast Vítkovice
	Planetárium Krásné Pole
	Zvířata a mláďata
	Hudební dopoledne
Placené rodiči	Divadlo Beruška
	Kouzelnické představení Magic revue Kellner
Sdružení rodičů	Uspávání broučků
	Úhrada vánočních dáreků
	Listování s Hejlíkem
	Den dětí
	Dárky na akci Pasování školáků

Akce pořádané v mateřské škole:

Návštěva chovatelské výstavy, Halloween, Mikulášská nadílka, Vánoční nadílka, Olympijský týden, Karneval, Pálení čarodějnic, hledání Velikonočního zajíčka, Den Země, Den Matek.

SPOLUPRÁCE SE ZÁKLADNÍ ŠKOLOU

Pro předškolní děti p. učitelky ze základní školy připravily 4 lekce na téma Budu školákem.

Tyto lekce probíhaly od dubna jednou měsíčně v prostorách ZŠ.

V letošním školním roce se mohly předškolní děti účastnit plaveckého kurzu, který probíhal v aquaparku v Bohumíně.

SPOLUPRÁCE S RODIČI

Spolupráce probíhala ve více formách:

1. Schůzky, konzultace, informace

Na začátku školního roku proběhla informativní schůzka pro všechny rodiče, kde byli seznámeni se školním řádem a základními informacemi týkajícími se provozu a organizace MŠ. Po zápisu do mateřské školy pro následující rok proběhla 23. 6. 2022 informativní schůzka pro rodiče nově příchozích dětí.

Každodenně se rodiče mohou informovat osobně u učitelky a po domluvě si sjednat individuální konzultace. Informace, týkající se provozu a aktivit MŠ, se rodiče dozvídají z nástěnek, mailů či na webových stránkách.

2. Spoluúčast rodičů

V letošním roce jsme se více zaměřili za začlenění rodičů do samotného chodu školy. Byli osloveni a na školních akcích se starali o zajištění občerstvení, při oslavách Pálení čarodějnic pomáhali při pečení párků, jeden rodič si pro děti připravil hudební dopoledne.

3. Akce pro rodiče

Pro rodiče byly během roku připravené akce pro společně trávený čas s učitelkami a dětmi.

Např. Jarní tvoření v MŠ, vystoupení ke Dni matek, Ukončení školního roku v prostorách pohostinství Hačanka.

4. Rodiče předškoláků

V listopadu bylo pro rodiče předškoláků přichystáno setkání se speciální pedagožkou Mgr. Zuzanou Pavelovou. Dále mohli své dítě přihlásit na kurz plavání či setkávání s učitelkami ZŠ. Ke konci roku si děti pro své rodiče připravily tematické vystoupení, které bylo zakončeno pasováním předškoláků na školáky.

DVPP

V rámci DVPP se učitelky vzdělávaly čtením odborných publikací, sdílením s ostatními kolegy a navštěvováním odborných seminářů a webinářů.

Pedagog	Vzdělávací kurz
Bc. Tereza Říčná	Manažerský program (MAP)
	Beseda s Janem Svobodou (MAP)
	Základní dokumentace školy (KVIC)
	Vybavení lékárničky v MŠ (PMeduca)
Bc. Gabriela Vítková	Respirační onemocnění (PMeduca)
	Jóga v MŠ (KVIC)
	Agresivní, hyperaktivní a hypoaktivní dítě v MŠ (Infra)
Ivana Tvrďá	Aktivity podporující přirozený rozvoj řeči (KVIC)
Jana Hopkins	Pedagogická diagnostika (KVIC)
	Podávání léku v MŠ (PMeduca)

Zuzana Kozílková	Metoda Dobrého startu (KVIC)
	Tvořivá hra (KVIC)
Jana Krömer	Enviromentální vzdělávání (KVIC)
	Zpívání jako cesta k autenticitě (KVIC)
Renata Lasáková	Rozvoj grafomotoriky (KVIC)

EVALUACE

Průběžné hodnocení práce a fungování MŠ probíhalo během pedagogických porad, kterých se uskutečnilo v tomto roce šest. Dále pak probíhalo hodnocení v rámci hospitací. V tomto roce jsme se zaměřili na dostatečnou motivaci dětí k činnostem, které mají vést k dosahování vzdělávacích cílů.

Na konci školního roku proběhla autoevaluace učitelek písemnou formou.

Základní škola

V roce 2021/22 měla základní škola 14 tříd. Počty žáků v jednotlivých třídách byly od 15 žáků po 27 žáků. Průměrně bylo ve třídách 21 žáků. V základní škole pracovalo 24 pedagogických pracovníků – 17 učitelek, 3 učitelé, 2 asistentky pedagoga a 2 vychovatelky školní družiny. Jedna z asistentek pedagoga pracovala na částečný úvazek i jako vychovatelka třetího oddělení školní družiny.

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání

Ve všech ročnících se žáci vzdělávali podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s motivačním názvem **Škola – jedna rodina**. Tento program se stále vyvíjí, doplňuje a v nejbližší době (nejpozději rok 2023) ŠVP ZV čeká revize.

Účast školy a úspěchy v soutěžích

1) OLYMPIÁDY:

Okresní kolo olympiády v anglickém jazyce:

- úspěšný řešitel - (20. místo) Marek Němec (8.A)

Okresní kolo zeměpisné olympiády:

- úspěšný řešitel - (9. místo) Jakub Bunček (7.B)

– postoupil do krajského kola, kde byl také úspěšný

Okresní kolo matematické olympiády:

- úspěšní řešitelé – (18. místo) Adam Mentzik (6.B), (9. místo) Šárka Poštulková (7.A)

Okresní kolo dějepisné olympiády:

- úspěšný řešitel – (23. místo) Tomáš Postulka (8.B)

Okresní kolo biologické olympiády:

(19. místo) Jakub Bunček (7.B)

(23. místo) Matěj Lazar (6.B)

Okresní kolo olympiády z českého jazyka:

- úspěšná řešitelka – (29. místo) Veronika Chmelářová (9.tř.)

2) MATEMATICKÉ SOUTĚŽE:

Okresní kolo matematické soutěže PYTHAGORIÁDA:

- úspěšný řešitel – (15. místo) Adam Marčák (8.A)

Matematická soutěž KLOKAN (pro žáky 2. – 9. tř.)

- nejlépe se umístili:

kategorie Cvrček – Nikolas Glenz (2.B)

kategorie Klokánek – Emma Anna Cigánová (4.tř.)

kategorie Benjamín – Adam Mentzik (6.B)

kategorie Kadet – Adam Marčák (8.A)

Matematická soutěž PANGEA (pro žáky 4. – 9. tř.)

- z naší školy se nejlépe umístili:

4. tř. – Denisa Polcarová

5. tř. – Roman Šula

6. tř. – Ema Struhalová

7. tř. – Adam Kozák

8. tř. – Adam Marčák

9. tř. – Jáchym Faltys

3) VÝTVARNÉ SOUTĚŽE

Soutěž ke Dni Země s tématem „Jsme to, co jíme?“ – (1. místo) Saskia Návrátová (7.A)
Příroda kolem nás (celorepubliková soutěž) – čestné umístění – Saskia Návrátová (7.A)
O nejkrásnější a nejoriginálnější vánoční přání – školní soutěž

4) RECITAČNÍ SOUTĚŽE:

Recitační soutěž v Hlučíně:

1. kategorie – Ondřej Vilč (2.A), Sabina Hajdučková (2.B)
2. kategorie – Lukáš Ochvat (4.tř.), Linda Bočková (5.tř.)
3. kategorie – Adam Hoferek (6.B), Kateřina Kostelníková (7.B)
4. kategorie – Tomáš Postulka (8.B), Magdaléna Lipnická (9.tř.)

Recitační soutěž v Opavě (okresní kolo):

3. místo – Adam Hoferek (6.A)

5) SPORTOVNÍ SOUTĚŽE:

Florbalový turnaj ČEPS Cup:

2. místo v kategorii chlapců – Damian Žák (5.tř.), Tadeáš Paskuda (5.tř.), Jan Malíř (5.tř.), Matěj Lazar (6.B), Šimon Zmrzlík (6.B), Lukas Paštinský (6.B), Vojtěch Polcar (6.A)
2. místo v kategorii dívek – Klára a Veronika Smítková (5.tř.), Julie Němcová (5.tř.), Sabina Valášiková (5.tř.), Eliška Nevrklová (5.tř.)

Příhraniční olympiáda v Šilheřovicích - celkové umístění ZŠ Hať - 1. místo

Jednotlivé umístění:

kategorie mladší žáci (6.-7.třída)

- skok vysoký – (2. místo) Šimon Janoš (7.B)
- skok daleký – (2. místo) Šárka Poštulková (7.A), (3. místo) Natálie Vojáková (7.A), (1. místo) Šimon Janoš (7.B), (2. místo) Kristián Paskuda (7.A)
- hod medicinbalem – (3. místo) Matěj Pěntka (7.B)
- přeskok přes švihadlo – (dělené 3. místo) Kristýna Sedláčková (7.B) a Monika Návrátová (7.B), (1. místo) Kryštof Pyš (7.B), (2. místo) Ondřej Hruška (7.B)
- smíšená štafeta 4x200 m – (3. místo) Jana Návrátová (7.A), Natálie Vojáková (7.A), Kristián Paskuda (7.A), Ondřej Hruška (7.B)

kategorie starší žáci (8.-9.třída)

- skok vysoký – (3. místo) Alexandra Polášková (9.tř.)
- skok daleký – (1. místo) Eliška Jarošová (8.B), (2. místo) Kristýna Mentziková (9.tř.), (2. místo) Vojtěch Kubík (9.tř.)
- hod medicinbalem – (1. místo) Nicol Návrátová (9.tř.), (1. místo) Vojtěch Kubík (9.tř.)
- přeskok přes švihadlo – (1. místo) Kristýna Mentziková (9.tř.), (2. místo) Nicol Návrátová (9.tř.), (2. místo) Ondřej Tichopád (9.tř.)
- smíšená štafeta 4x200 m – (1. místo) – Magdaléna Lipnická (9.tř.), Eliška Jarošová (8.B), Filip Výtisk (9.tř.), Jáchym Faltys (9.tř.)

Atletické mistrovství škol Hlučínska

- běh na 400 m – (3. místo) Linda Bočková (5.tř.)
- štafeta 4x100 m – (2. místo) Johana Janošová (4.tř.), Sára Janošová (4.tř.), Tadeáš Paskuda (5.tř.), Damian Žák (5.tř.)

- běh na 800 m – (2. místo) Jáchym Faltys (9. tř.)
- skok daleký – (3. místo) Jan Spallek (9. tř.)
- běh na 60 m – (3. místo) Jan Spallek (9. tř.)

6) OSTATNÍ SOUTĚŽE:

Školní:

Turnaj ve fotbale

Turnaj ve florbalu

Turnaj ve stolním tenise

Turnaj v šermu

Branný závod

Sběr papíru – nasbírali 3 780 kg.

Sběr kaštanů a žaludů – nasbírali 666 kg.

Televizní soutěže:

Bludiště (8. třída – Eliška Jarošová, Filip Kalvar, Mikuláš Kalvar, Adam Marčák)

(9. třída – Magdaléna Lipnická, Jáchym Faltys, Vojtěch Kubík, Ondřej Tichopád)

U6 – Už tam budem - Lucie Vilášková (8.B), Filip Kotzur (8.B), Tereza Šrubařová (8.A), Marek Němec (8.A), Jaroslav Malíř (8.A), Eliška Kučerová (8.A), Nela Malkrabová (9. tř.), Magdaléna Lipnická (9. tř.), Vojtěch Kubík (9. tř.), Jan Pšenica (9. tř.)

Šikulové - Vojtěch Anděl (2.A), David Cigán (2.B), Julie Štěpánová (3. tř.), Emma Anna Cigánová (4. tř.), Linda Bočková (5. tř.)

Letos se opět po dvou letech konala škola v přírodě. Probíhala v týdnu od 6. 6. do 10. 6. 2022. Zúčastnili se jí žáci 3. a 4. třídy. Celkem jelo 48 dětí. Ubytování jsme byli ve velmi příjemném prostředí hotelu Zlatá Opavice v Holčovicích. Děti bydlely na pokoji s kamarády, které si vybraly již ve škole, aby si celý pobyt zpříjemnily co nejvíc. Ačkoliv nám všechny radary počasí předpovídaly deštivo celý týden, nakonec nám počasí přálo a přes den téměř vůbec nepršelo. Děti si tak dostatečně užily místního zdravého vzduchu. Chodili jsme na vycházky, navštívili ekofarmu Bellama, kde se také nachází africké muzeum, hráli různé hry a soutěže za drobné odměny. Děti volný čas rády trávily hraním přehazované, kopané a jiných míčových her. Večer jsme hráli deskové hry nebo sledovali pohádku. Nemálo času trávily děti psaním a kreslením do svých deníků ze školy v přírodě, které jsme si po návratu vystavili ve škole, aby i ostatní viděli, jak jsme se měli dobře. Děti si pobyt v přírodě velmi užily a někteří, kteří původně nechtěli vůbec od maminky odjet, prohlásili, že jedou příští rok zase!!!!

Obrázek č. 7, 8, 9 – Škola v přírodě v Holčovicích





Obrázek č. 10 – Spaní v tělocvičně (6. tř)



Obrázek č. 11 – Listování s Hejlíkem



Obrázek č. 12 – Zdravý životní styl – workshop na Střední zdravotnické škole v Ostravě



Obrázek č. 13 – První pomoc prakticky



Zájmové kroužky

Žáci mohli v odpoledních hodinách navštěvovat řadu zájmových útvarů - kroužků, které vedli naši pedagogičtí pracovníci nebo externí vedoucí. Tyto kroužky začaly svou činnost od poloviny září. Ve školním roce 2020/2021 pracovaly tyto kroužky:

- 1 kroužek Šikovný prajzák
- 1 kroužek Šerm
- 1 kroužek Míčové hry
- 1 kroužek Pěvecký sbor
- 1 kroužek Flétna
- 1 kroužek Keramika
- 1 kroužek logopedický - Povídalek
- 1 kroužek konverzace v angličtině
- 1 kroužek Klub zábavné logiky
- 1 kroužek Španělština
- 2 kroužky Florbalu
- 1 kroužek Modelářský
- 1 kroužek angličtiny
- 3 kroužky Veselá věda
- 2 kroužky Čtenářský klub
- 1 kroužek Inline bruslení
- 10 x Doučování v JČ, M, JA

Základní umělecká škola Hlučín má na naší škole odloučené pracoviště s hudebním a výtvarným oborem.

V době 19. – 23. 7. 2022 proběhl v prostorách naší školy příměstský, družinový tábor pro žáky 1. – 3. třídy.

Hned v následujícím týdnu byl zorganizován tábor, který pořádala Veselá věda.

Obrázek č. 14,15 – Příhraniční olympiáda v Šilheřovicích





Školní aktivity:

9.9.	Kariérové poradenství, IPS na ÚP Opava (9. tř.)
10.9.	Spaní v tělocvičně (9. tř.)
září - červen	Projekt "Musíme si pomáhat"
září - červen	Školní projekt (mléko, ovoce a zelenina)
září	Fotografování prvňáčků
24.9.	Tematický den - Svatý Václav (1. třídy)
27.9.	Evropský den jazyků
29.9.	Zeměpisná exkurze na Praděd (8. a 9. tř.)
30.9.	1. socializační program - inkluze (8.a)
1.10.	Spaní v tělocvičně (8.b)
5.10.	Projektový den - podzim (1. tř.)
6.10.	Dopravní výchova (4. tř.)
8.10.	Drakiáda
14.10.	Bowling (7.a)
21.10.	Branný závod
19. - 20.10.	Sběr papíru
20.10.	2. socializační program 8.a – inkluze
říjen	Sběr kaštanů a žaludů
21.10.	Spaní v tělocvičně (7.b)
22.10.	První pomoc zážitkovou metodou na střední zdrav. škole v Ostravě (6. a 7. tř.)
1.11.	Projektový den - Dušičky a Halloween (1. stupeň)
2.11.	Preventivní program - sociální síť (8.a)
4.11.	OZO (6. tř.)
5.11.	Loutkové divadlo (3. - 5. tř.)
září, listopad	Dopis a odpověď z Buckinghamského paláce (9. tř.)
9.11.	Florbalový turnaj
10.11	OZO (3. tř.)

11.11.	OZO (4. tř.)
12.11	OZO (2. tř.)
12.11.	Socializační preventivní program, 1. část (4. tř.)
12.11.	Broučkáda
15.11.	Soutěž v deskových hrách (MAP)
16.11.	Šikovní prajzáci na výletě
16.11.	Vánoční focení
18.11.	OZO (1. tř.)
29.11.	Dopravní výchova (8.b)
2.12.	Edukační program na Střední zdravotnické škole Ostrava (1. - 3. tř.)
2.12.	Vánoční dílny - vyrábíme s rodiči
prosinec	Vánoční přání pro starší spoluobčany
8.12.	Vánoční bazar nepotřebností
10.12.	Kreativní dílny MAP - týmová práce, práce s chybou, překonávání problémů s komunikací (3. - 6. tř.)
13.12.	Drogy - preventivní program MěP policie Hlučín (7. a 8. tř.)
15.12.	Pečení vánočního cukroví s anglickým jazykem (9. tř.)
16.12.	Trestní zodpovědnost mládeže - preventivní program MěP Hlučín (9. tř.)
3.1.	Mobilní planetárium - vzdělávací aktivita
leden	Pohádka v ruském jazyce (8.b)
leden	Naši španělštináři vaří
22.12.	Vánoční besídky ve třídách
13.1.	Listování s Hejlíkem
14.1.	Socializační preventivní program, 2. část (4. tř.)
23. - 28.1.	Lyžařský výcvikový kurz (8. - 9. třídy)
27.1.	Turnaj ve florbalu
27.1.	Všeobecné nebezpečí - preventivní program (1. a 2. tř.)
31.1.	Šikana - preventivní program (6. tř.)

7. a 8. 2.	Televizní soutěž “Bludiště” (8. tř.)
8.2.	Neznámá zvířata - preventivní program MěP (3. tř.)
10.2.	Prevence úrazů... - interaktivní formou na SZŠ Ostrava (4. a 5. tř.)
15.2.	Zdravý životní styl, prevence obezity, poruchy příjmu potravy atd. ... SZŠ Ostrava (8. a 9. tř.)
15.2.	Prajzáci opět vyrazili do světa
18.2.	Westernový den
únor	Interaktivní anglické divadlo (3. - 6. tř.)
únor	Netradiční úkol do Jč - vlastní pokoj v krabici od bot (6. tř.)
28.2.	DOD pro žáky 5. třídy z Darkovic
1.3.	Dopravní výchova - preventivní program MěP Hlučín (4. tř.)
3.3.	Florbalový turnaj žáků vyššího stupně
4.3.	Projekt “My school” (4. tř.)
9.3.	Šikana - preventivní program MěP Hlučín (5. tř.)
17.3.	Televizní soutěž “Už tam budu” (8. a 9. tř.)
březen - červen	Plavání (2. - 4. tř.)
18.3.	Intervenční program (2. tř.)
21.3.	Ponožkový den v 7.a
5.4.	Pancake lesson v 7.b
7.4.	Fotbalový turnaj žáků vyššího stupně
8.4.	Fashion show ve 3. třídě

12.4.	Spaní v tělocvičně (1. tř.)
12.4.	Projektový den ve škole - Včelky (2. tř.)
13.4.	Easter egg hunt (3.a)
20.4.	Preventivní program - Renarkon (4. tř.)
22.4.	Den Země
29.4.	Spaní v tělocvičně (6. tř.)
2.5.	Výchovný koncert skupiny Marbo
květen	Tradiční kuchyně v hodině ruského jazyka
8.5.	Den matek
12.5.	Turnaj ve stolním tenisu
13.5.	Draví ptáci
13.5.	Dance show and fashion show u “šesťáků”
17.5.	Výstava výrobků žáka Adama Hoferka
18.5.	Televizní soutěž “Bludiště” (9. tř.)
18.5.	Den zdraví - Hotelová škola Šilheřovice (8. tř.)
23.5.	Projektový den mimo školu - Angličtina v ZOO (7. tř.)
25. - 27.5.	Školní výlet do Prahy (9. tř.)
25.5.	Dopravní výchova (4. tř.)
30.5.	Čtenářský klub na výletě v Hlučíně
31.5.	Školní výlet (2. tř.)

1.6.	Školní výlet (5. a 6.tř.)
1.6.	Pancake day tradition (8.a)
2.6.	Příhraniční olympiáda v Šilheřovicích
2.6.	Turnaj v šermu
3.6.	Fotografování
3.6.	Letní kino
6. - 10.6.	Škola v přírodě (3. a 4. tř.)
8.6.	Školní výlet - Landek (7.b)
9.6.	Školní výlet (1. třídy, 7.a)
10.6.	Školní výlet (8. tř.)
13.6.	Televizní soutěž "Bludiště" - pokračování (9. tř.)
14.6.	Projektový den mimo školu - dějepisná exkurze v archeoparku v Chotěbuzi (6. tř.)
15.6.	Atletické mistrovství škol Hlučínska
13. - 16.6.	Cinderella - pohádka O Popelce v podání žáků 8.a
21.6.	Opékačka (žáci školní samosprávy a nejlepší sběrači kaštanů a žaludů)
23.6.	Opékání a spaní v tělocvičně (7.a)
24.6.	Závěrečný večírek 9. tř.
24.6.	Opékání (7. b)
27.6.	Televizní soutěž Šikulové (vybraní žáci nižšího stupně)
29.6.	Poslední zvonění (9. tř.)

29.6.	Branný den v přírodě
18. - 22. 7.	Družinový, příměstský tábor
25. - 29. 7.	Příměstský tábor Veselé vědy

Obrázek č. 16 – Turnaj ve stolním tenisu



Obrázek č. 17, 18 - Westernový den



Obrázek č. 19 – Branný den – praktický nácvik pro případ mimořádných událostí



Obrázek č. 20 – Schůze pedagogických pracovníků s praktickým nácvikem chování v přírodě



Spolupráce školy s dalšími subjekty

Na naší škole působí již několik let pobočka Základní umělecké školy Hlučín, obor výtvarný i hudební.

Sdružení rodičů ZŠ a MŠ Hať zorganizovala pro děti i žáky několik tradičních akcí – uspávání broučků, letní kino.

Již devatenáct let funguje spolupráce naší základní školy se školou v Bienkowicích. V tomto roce některé společné akce nemohly proběhnout z epidemiologických důvodů, protože žáci z Polska nemohli vycestovat za hranice.

Velmi dobrá spolupráce je se Sborem dobrovolných hasičů v Hatí, Model klubem Hať, Mysliveckým spolkem Hubert, Českým svazem zahrádkářů Hať. Podařilo se nám hned na podzim zorganizovat společné akce – sběr žaludů a kaštanů, návštěva výstavy ovoce a zeleniny, beseda s požárníky, drakiáda.

Společné akce jsme zorganizovali s ZŠ a MŠ Darkovice (září) a Střední zdravotnickou školou a VOŠ v Ostravě (4 akce).

Při řešení výukových a výchovných problémů spolupracujeme s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Hlučíně a Speciálně pedagogickým centrem Srdce v Opavě,

Speciálně pedagogickým centrem pro žáky s vadami zraku a řeči Opava, Havlíčkova a SPC kapitána Vajdy v Ostravě.

Účast žáků a pedagogů na životě obce

Informovanost veřejnosti o činnosti školy probíhá pomocí webových stránek školy, které máme od listopadu 2021 nové, Haťského zpravodaje, infokanálu a nástěnek ve škole. Naší snahou je webové stránky pravidelně aktualizovat. Aktuálně jsou doplňovány o fotografie z akcí školy nebo tříd. Je zřejmé, že rodiče našich žáků si na komunikaci přes internet zvykli a tato komunikace se rozšiřuje. Stále více rodičů s námi komunikuje emaily. Dostáváme celou řadu dotazů, žádají informace, posílají pochvalné dopisy a také návrhy na případné změny. V letošním školním roce jsme opět vyvěsili na webu dokumenty potřebné k zápisu a rodiče si je mohli stáhnout a vyplnit doma. Na některé akce je zvána hlučínská televize, v ní jsme měli na internetu již několik příspěvků. V letošním školním roce jsme tradičně ve spolupráci se sociální a kulturní komisí OÚ v Hati připravili vystoupení našich dětí z MŠ a ZŠ k oslavám Dne matek. Rovněž naši žáci a děti z MŠ vystoupili s programem na setkání seniorů a žáci ZŠ 2x ročně na vítání občanů.

Další akce, které bývají velmi pozitivně vnímány místní veřejností a dětmi, jsou pracovní dílny. V letošním roce to bylo vyrábění s rodiči, kdy rodiče společně se svými dětmi vyráběli vánoční ozdoby, zdobili perníčky a pekli vánoční cukroví.

Těmito i dalšími akcemi jsme reprezentovali jak naši školu, tak také naši obec.

Opravy a rekonstrukce

Stejně jako loni tak i ve školním roce 2021/2022 byly provedeny některé opravy a úpravy v organizaci.

Hned první den prázdnin se dočasně rušila a stěhovala mateřská škola v základní škole. V těchto třídách MŠ se vyměnily podlahové krytiny, byl vyroben a instalován nábytek na míru, montovaly se nové keramické tabule a také interaktivní tabule. V průběhu prázdnin byly zakoupeny a namontovány 4 nové interaktivní tabule. Také školní družina dostala nové, ergonomické židle. V Mateřské škole Na Chromině se vyměnily podlahové krytiny v obou ložnicích.

V kotelně ZŠ a MŠ se o prázdninách začalo s výměnou plynových kotlů. Dále se provedly běžné menší opravy.

Také jsme doplnili kabinety nižšího stupně, cizích jazyků, zeměpisu, dějepisu, přírodopisu, informatiky, tělesné výchovy novými učebními pomůckami a publikacemi.

Část IX.

Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí nebo jinými organizacemi

V dubnu 2022 proběhla na naší škole kontrola ČŠI. Česká školní inspekce zjišťovala a analyzovala podmínky, průběh a výsledky vzdělávání podle § 174 odst. 2 školského zákona.

Část X.

ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2021

Objem prostředků, přidělených na přímé náklady na vzdělávání prostřednictvím Krajského úřadu Ms kraje

V průběhu roku 2021 jsme obdrželi od Krajského úřadu Moravskoslezského kraje níže uvedené dotace

- **ÚZ 33 353 – Dotace na přímé výdaje na vzdělávání 2021 ve výši 27.939.002,-Kč**

Finanční prostředky přímých nákladů na vzdělávání byly vyčerpány ve výši 27.902.420,-Kč. Nevyčerpáno bylo 36.582,- Kč, jedná se o účelové prostředky na financování výuky náboženství a na Národní plán doučování. Peníze byly v rámci finančního vypořádání dotací ze státního rozpočtu vráceny dne 11.1.2022.

Zapojení do dotačních programů MŠMT „Výzkum, vývoj a vzdělávání“

- ÚZ 33 063 – Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání - Výzva č.063 v celkové výši 1.314.096,- Kč. Program byl ukončen a prostředky vyčerpány v plné výši. V účetnictví zůstává celá částka nadále jako dlouhodobá záloha až do doby schválení Závěrečné zprávy o realizaci.
- ÚZ 33 063 – Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání – Výzva č.080 v celkové výši 914.803,- Kč. Čerpání bylo započato v roce 2021 a ukončeno bude v roce 2023.

Schválený rozpočet na provoz organizace včetně účelových položek zřizovatele byl celkem 2.465.000,- Kč

Z účelových prostředků jsme nevyčerpali 215.000,-Kč

- 15.000,- Kč na českopolskou spolupráci, kdy jsme vzhledem k pandemické situaci neorganizovali společné aktivity,
- 200.000,-Kč na nábytek do tříd v základní škole z důvodu odsunutí rekonstrukce na rok 2022.

úplaty za pobyt v mateřské škole a ve školní družině

Za rok 2021 byly vybrány tyto částky:

- úplata za mateřskou školu	95.895,- Kč
- úplata za školní družinu	34.980,- Kč

Dalším zdrojem financování byl sběr papíru, příspěvek od Sdružení rodičů při ZŠ a MŠ Hať a připsané úroky na účet.

Prostřednictvím Krajského úřadu Moravskoslezského kraje jsme obdrželi respirátory, roušky a testy, které jsme dle metodického pokynu proúčtovali jako bezúplatný dar.

Největší část z rozpočtu na běžný provoz ve výši 1.860.000,- Kč odčerpaly platby za elektrickou energii a plyn celkem 1.241.316,11 Kč.

Kromě zajištění běžného provozu a chodu organizace, provedení nutných oprav a revizí jsme z provozních prostředků uhradili tvorbu nových webových stránek, byly zakoupeny dva dataprojektory, nerezová salátová vitrína a mraznička pro školní jídelnu, kancelářské židle pro pedagogické pracovníky, otevřené skříně do dvou tříd na nižším stupni a uhrazena projektová dokumentace na modernizaci dvou tříd mateřské školy Na Chromině.

V doplňkové činnosti organizace, kterou je vaření pro cizí strávníky bez ziskové přírážky, byl výsledkem hospodaření nula.

Za rok 2021 příspěvková organizace vykázala ztrátu ve výši 40.942,48 Kč. Tato bude v souladu s ustanoveními zákona č.250/2000 Sb. o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů v platném znění uhrazena ze zlepšeného výsledku hospodaření minulých let. Proučtování proběhne po schválení uzávěrky Radou obce jako účetní případ roku 2022. Na rezervním fondu, který je tvořen zlepšenými výsledky hospodaření, zůstane 6.400,86 Kč.

Zpracovala Bc. Pavla Říčná

Část XI.

Zapojení školy do rozvojových programů

V rámci projektů vypsaných MŠMT jsme zapojeni do Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání Šablony III. Tento operační program byl zaměřen na zvýšení kvality vzdělávání, na posílení principu rovného přístupu ke vzdělávání aj. Získali jsme dotace ve výši 914 803,- Kč.

Tato dotace slouží na aktivity zaměřené např. na personální podporu škol, realizaci projektových dnů, podporu ICT. Cílem je zkvalitňování výuky prostřednictvím ICT technologií včetně nákupu tabletů či notebooků a jejich dlouhodobé využití ve výuce. Také vzdělávání pedagogických pracovníků školy v oblasti osobnostně sociálního rozvoje pedagogů např. v oblasti sebepoznání a komunikace, využití polytechnické výchovy, kariérového poradenství, vzdělávání pedagogického sboru zaměřeného na inkluzi, tandemovou výuku,

využití ICT ve vzdělávání, Klub konverzace v cizím jazyce, Čtenářský klub, Klub zábavné logiky, doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, projektové dny ve škole i mimo školu a odborně zaměřená tematická setkávání s rodiči.

- 4x Tandemová výuka
- 12x Doučování žáků ohrožené školním neúspěchem
- 8x Klub pro žáky ZŠ (klub zábavné logiky, čtenářský klub, klub konverzace v Aj)
- 6x Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí MŠ
- 15x Projektový den mimo školu
- 13x Projektový den ve výuce (povinná aktivita)
- 64 hodin Využití ICT ve vzdělávání v ZŠ
- 64 hodin Využití ICT ve vzdělávání v MŠ
- 2x Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv

Část XII.

Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Jeden učitel si rozšiřoval odbornost o učitelství jazyka českého na Pedagogické fakultě Ostravské univerzity. V červnu 2022 konal státní závěrečné zkoušky a studium zdárně ukončil. Vychovatelka školní družiny studuje speciální pedagogiku rovněž na Ostravské univerzitě.

Část XIII.

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Z cizích zdrojů byly financovány tyto projekty:

- OP VVV - Šablony III – podpora společného vzdělávání, podpora nových metod ve výuce, rozvoj dovedností v ICT, spolupráce s rodiči a veřejností, vzájemná výměna zkušeností, kolegalita, projektová výuka, zájmové kluby
- NPO – Národní plán obnovy pro školy – digitální technologie pro školy, doučování žáků škol

Část XIV.

Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělání

Při naší škole pracuje Sdružení rodičů ZŠ a MŠ Hať. Spolupráce s tímto sdružením je výborná. Podílí se hlavně na mimoškolní práci s dětmi, pomáhá financovat některé mimoškolní i školní aktivity pro děti. Celá řada akcí, které SR pořádá pro děti a žáky je vnímána velmi kladně. Za běžného provozu školy a školky organizuje např. maškarní plesy, uspávání broučků, letní kino, kulturní vystoupení. Mimo organizování těchto akcí zakoupilo SR hračky, výtvarné potřeby a hry dětem do mateřské školy a školní družiny. Žákům školy zakoupili koberce a přispěli na nákup absolventských mikin a na závěrečný večírek. Rovněž přispěli na dopravu na lyžařský výcvikový kurz a školu v přírodě. Tuto spolupráci chceme nadále rozvíjet a zlepšovat.

Velmi dobrá je spolupráce s našim zřizovatelem. Z naší strany bych touto cestou chtěla poděkovat panu starostovi, obecní radě a všem zastupitelům za vstřícný postoj, za zájem o školu a výbornou spolupráci.

V Hatí dne 24. 8. 2022

Mgr. Rita Sobková
ředitelka školy

č.j.: ZSHAT/222/2022

Pedagogická rada projednala a schválila dne 29. srpna 2022,
Školská rada projednala a schválila 13. října 2022.

[illegible]

[illegible]

