

Základní škola a mateřská škola Hať



Výroční zpráva o činnosti školy

2022/2023

Část I.

Základní údaje o škole

Název školy:	Základní škola a mateřská škola Hat', příspěvková organizace
IZO:	600 143 104
Adresa:	Na Chromině 600/2 747 16 Hat'
Právní forma:	příspěvková organizace
IČO:	71000011
Adresa pro dálkový přístup:	skolahat@skolahat.cz
ID:	7dymdaq
Zřizovatel: Se sídlem:	Obec Hat' Lipová 357/86 747 16 Hat'
Ředitelka školy: Jméno: Příjmení: Titul:	Rita Sobková Mgr.
Statutární zástupce: Jméno: Příjmení: Titul:	Karin Jarošová Mgr.

Organizační složky při Základní škole a mateřské škole Hat', příspěvkové organizaci:

Základní škola	IZO: 102 432 287
Školní družina	IZO: 120 002 809
Mateřská škola	IZO: 107 628 252
Školní jídelna	IZO: 120 004 810
Školní jídelna – výdejna	IZO: 102 944 211

Typ školy: úplná základní škola

Základní škola

2022/2023	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměr žáků na třídu
1. stupeň	8	5	152	19,00
2. stupeň	7	4	151	21,57
Celkem	15	9	303	20,28

Mateřská škola

Třídy	Počet dívek	Počet chlapců	Počet dětí
Květiny	9	16	25
Motýlci	15	10	25
Sluníčka	11	13	24
Celkem	35	39	74

Školní družina

ŠD	Počet oddělení ŠD	Počet zapsaných dětí v ŠD
Celkem	3	75

Zvolený vzdělávací program

Předškolní vzdělávání	Všichni jsme tu kamarádi, hrát si, tvořit a objevovat svět nás baví.
Základní vzdělávání	Škola – jedna rodina.
Zájmové vzdělávání – školní družina	Ať je jaro nebo zima, v družině je vždycky prima.

Školní jídelna

Strávníci:	děti a žáci	zaměstnanci	cizí	Celkem
	351	49	11	411

Za školní rok 2022/2023 bylo uvařeno celkem 62 640 jídel.

Školská rada při Základní škole a mateřské škole Hat'

Školská rada byla zřízena v souladu se zákonem č. 561/2005 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném vzdělávání (školský zákon), dle § 167. Školská rada má 9 členů – tři členové jsou jmenováni za zřizovatele, tři členové jsou z řad učitelů základní školy a tři členové jsou voleni z řad zákonných zástupců.

V roce 2022/2023 pracovali ve školské radě pan Werner Vyletělek, Mgr. Milan Šula a pan Martin Baďura za zřizovatele, Mgr. Šárka Badurová, Mgr. Radmila Tománková a Mgr. Šárka Kostelníková za učitele ZŠ.

Voleni členové z řad zákonných zástupců - Ing. Lenka Machalová, Ing. Pavla Struhálová a Mgr. Kamila Gospošová.

Školská rada se v průběhu školního roku 2022/2023 sešla dvakrát. V říjnu 2022 schválila Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2021/2022. Výroční zpráva byla schválena bez připomínek. V květnu 2023 projednala zprávu o hospodaření školy za rok 2022. Školská rada byla seznámena se závěry Inspekční zprávy a kontrolní činnosti školy a také s výsledky dotazníkového šetření Mapa školy. Zabývala se mimo jiné obsazeností tříd, zajištěním školního roku 2023/2024, pokračující rekonstrukcí mateřské školy, organizací nového školního roku, nedostatečnou kapacitou volných tříd, nutností zřízení další šatny a znovuzahájením provozu MŠ Dělená. Diskutovalo se o zavedení elektronických žákovských knížek. Pan starosta informoval o výstavbě nových parkovacích míst určených pro zaměstnance školy a předal pozvání na akci „Setkání na hranici“ konanou u příležitosti stého výročí připojení Hati k Československu. Také se hovořilo o připravovaných oslavách 55. výročí naší školy, pobytu žáků v přírodě a modernizaci školních dílen. Členové ŠR byli seznámeni s doplněním Školního poradenského pracoviště o školního speciálního pedagoga. Školská rada vzala na vědomí aktuální stav ve škole.

Část II.

Přehled oborů vzdělání

Škola vyučuje obor: 79-01-C/01 Základní škola

Učební plán

1. – 5. ročník

Vyučovací předmět	Zkratka	Počet vyučovacích hodin za týden v ročníku					Minimální dotace	Celková dotace	Disponibilní čas. Dotace
		1	2	3	4	5	1.- 5. roč.	1.- 5. roč.	1.- 5. roč.
Povinné předměty									
Český jazyk a literatura	Čj	8	9	9	8	7	33	41	8
Anglický jazyk	Aj	0	0	3	3	3	9	9	0
Matematika	M	5	5	5	5	5	20	25	5
Informační a komunikační technologie	Inf	0	0	0	0	1	1	1	0
Prvouka	Prv	2	3	3	0	0	12	8	3
Vlastivěda	VI	0	0	0	1,5	2		3,5	
Přírodověda	Př	0	0	0	1,5	2		3,5	
Hudební výchova	Hv	1	1	1	1	1	12	5	0
Výtvarná výchova	Vv	1	1	1	2	2		7	
Tělesná výchova	Tv	2	2	2	2	2	10	10	0
Člověk a svět práce	Čp	1	1	1	1	1	5	5	0
Celkem vyučovacích hodin		20	22	25	25	26	102	118	16
Celkem na 1. stupni odučeno týdně							118		
Nepovinné předměty									
Náboženství	N	1	1	1	1	1			

6. – 9. ročník

Vyučovací předměty	Zkratka	Počet vyučovacích hodin za týden v ročníku				Minimální dotace	Celková dotace	Disponibilní čas. dotace
		6	7	8	9	6.- 9. roč.	6.- 9. roč.	6.- 9. roč.
Povinné předměty								
Český jazyk a literatura	Čj	4	4	5	5	15	18	3
Anglický jazyk	Aj	3	3	3	3	12	12	0
Německý, ruský, španělský jazyk	Nj, Rj, ŠJ		2	2	2	6	6	0
Matematika	M	4	5	4	4	15	17	2
Informační a komunikační technologie	I	1	1	0	0	1	2	1
Fyzika	F	2	1	2	2	21	7	2
Chemie	Ch	0	0	2	2		4	
Přírodopis	P	2	2	1	0		5	
Zeměpis	Z	2	2	2	1		7	
Dějepis	D	2	2	2	2	11	8	3
Výchova k občanství	Vo	1	1	2	2		6	
Hudební výchova	Hv	1	1	1	1	10	4	0
Výtvarná výchova	Vv	2	2	1	1		6	
Výchova ke zdraví	Vz	0	0	0	2		2	
Tělesná výchova	Tv	3	2	2	2	10	9	1
Člověk a svět práce	Čp	2	1	1	1	3	5	2
Celkem vyučovacích hodin		29	29	30	30	104	118	14
Volitelné předměty								
Seminář z přírodovědných předmětů	Se				1			
Anglická konverzace a reálie	AkR	1						
Sportovní hry	Sh		1					
Pracovní činnosti	Pč			1				
Domácnost	Dom			1				
Volitelný předmět celkem		1	1	1	1	4	4	4
Celkem vyučovacích hodin		30	30	31	31			
Celkem na 2. stupni odučeno týdně						122		
Nepovinné předměty								
Náboženství	N	1	1	1	1			

Část III.

Údaje o pracovnících školy

- Úsek pedagogický: ZŠ - 23 učitelů – na plně zaměstnané 22,18
5 asistentek pedagoga – s úvazkem 3,25
ŠD - 3 vychovatelky – na plně zaměstnané 2,25
MŠ - 6 učitelek – na plně zaměstnané 5,94
- Zařízení školního stravování - 6 zaměstnanců – na plně zaměstnané 5,63
- Úsek správní - 9 zaměstnanců – na plně zaměstnané 8,44

Všichni učitelé základní školy mají vysokoškolské vzdělání s odborností - učitelství pro 1. stupeň ZŠ nebo učitelství pro 2. stupeň ZŠ.

Vychovatelky školní družiny jsou plně kvalifikované. Asistentky pedagoga mají potřebné vzdělání pro výkon pedagogického pracovníka – asistenta pedagoga.

Všechny učitelky mateřské školy jsou kvalifikované podle zákona o pedagogických pracovnících.

Část IV.

Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis k povinné školní docházce proběhl 13. 4. 2023. Skládal se z formální i motivační části. Motivační část byla dobrovolná. K zápisu se dostavilo celkem 34 rodičů se svými dětmi. Po odkladu z minulého roku přišly tři děti. Přijato bylo 34 dětí. Žádný zákonný zástupce nepodal žádost o odklad školní docházky.

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O přijetí k základnímu vzdělání 2023/2024	34	0
O přijetí k základ. vzdělání - přestup 2023/2024	15	0
O přijetí k předškolnímu vzdělávání 2023/2024	35	0
O nepřijetí k předškolnímu vzdělávání 2023/2024	0	0
Odklad školní docházky	0	0

Do 6. ročníku k 1. 9. 2022 nastoupilo 16 žáků z Darkovic a jeden žák z Darkoviček.

Další dva žáci z Darkoviček přestoupili do 8. třídy, jedna žákyně z Darkovic přestoupila do 4. třídy v průběhu roku a žákyně z Petřvaldu přestoupila do 2. třídy. Během školního roku se 5 žáků z Ukrajiny vrátilo zpět do své vlasti.

Část V.

Výsledky výchovy a vzdělávání

Ročník	Počet žáků		Prospělo s vyznamenáním		Prospělo		Neprospělo	
Šk. rok	2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023
1.	30	34	30	34	0	0	0	0
2.	38	31	38	30	0	1	0	0
3.	24	34	22	31	2	3	0	0
4.	27	26	19	19	8	7	0	0
5.	21	27	19	22	2	5	0	0
1. st.	140	152	128	136	12	16	0	0
6.	37	37	22	24	15	13	0	0
7.	44	36	23	20	21	16	0	0
8.	34	44	24	24	10	20	0	0
9.	24	34	12	18	12	16	0	0
2. st.	139	151	81	86	58	65	0	0
Celkem	279	303	209	222	70	81	0	0

Žádný žák nekonal opravné zkoušky.

Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	2021/2022		2022/2023	
	Počet	Procent	Počet	Procent
2	0	0	0	0
3	0	0	0	0

Celkový počet neomluvených hodin:

2021/2022		2022/2023	
Celkem	Průměr na žáka	Celkem	Průměr na žáka
0	0	0	0

Zvolený vzdělávací program:

Školní rok	Název	Platnost od	V ročníku
2022/2023	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, Škola – jedna rodina	1. 9. 2007	1. – 9. ročník

Údaje o vycházejících žácích a přijímacím řízení

Letos opustilo naši školu celkem 34 žáků, 16 dívek a 18 chlapců. Na střední školy ukončené maturitní zkouškou nastoupilo 24 žáků. 10 žáků bylo přijato na školy ukončené výučním listem. Budou z nich kadeřnice, elektrikáři na slaboproud, autoelektrikáři a mechanici, opraváři motorových vozidel. Na všechny studijní obory s maturitou konali žáci jednotné přijímací zkoušky, které připravila společnost Cermat. V letošním školním roce konali žáci dvoje přijímací zkoušky a to v měsíci dubnu. Do přijímacího řízení se jim počítal lepší výsledek. Společnost Cermat poskytla data, kde jsme měli možnost srovnat výsledky naší školy s celorepublikovým průměrem. Už v prvním kole přijímacího řízení byli přijati všichni žáci na zvolené školy.

Šk. rok	M - ČR	M - Hať	Čj - ČR	Čj - Hať
2019/2020	38,0	42,5	53,7	59,3
2020/2021	43,2	45,3	57,9	57,2
2021/2022	45,4	44,1	55,7	58,6
2022/2023	39,9	50,5	55,6	62,2

Rozmístění vycházejících žáků, kteří si vybrali obory s maturitou:

- Gymnázium 6 žáků
- Obchodní akademie 5 žáků
- Střední zdravotnická škola 5 žáků
- SPŠ chemická 1 žák
- SŠ technická 1 žák
- SPŠ 2 žáci
- SŠ služeb a podnikání 1 žák
- SŠ zahradnická 1 žák
- SŠ teleinformatiky 1 žák
- SŠ elektrotechnická 1 žák

Jeden žák po úspěšném vykonání přijímacích zkoušek přestoupil na šestileté gymnázium do Hlučína.

Vzdělávání a péče o žáky se speciálně vzdělávacími potřebami

Ve školním roce 2022/2023 bylo na naší škole 39 žáků, které školní poradenské zařízení diagnostikovalo jako žáky se speciálně vzdělávacími potřebami podle zákona č. 27/2016 Sb. Třicet jedna žáků s 2. stupněm podpůrných opatření, šest žáků mělo 3. stupeň podpůrných opatření a dva žáci 4. stupeň. Z toho bylo 34 chlapců a 5 dívek. Dvacet žáků bylo z nižšího stupně a 19 žáků z vyššího stupně. Z počtu 39 žáků bylo 10 žáků se závažnými nebo středně závažnými vývojovými poruchami učení, 25 žáků se středně závažnými nebo závažnými vývojovými poruchami chování, jedna žákyně s těžkým zrakovým postižením, jeden žák s těžkou vadou řeči, jeden žák s poruchou autistického spektra a jedna žákyně

s lehkým mentálním postižením. Výuka u některých žáků probíhala dle vypracovaných Individuálních vzdělávacích plánů, které byly konzultovány a schváleny příslušným speciálním pedagogem pedagogicko – psychologické poradny nebo speciálního pedagogického centra. Vyhodnocení IVP bylo prováděno na konci každého pololetí, v případě potřeby i častěji. Pro práci v rámci výuky i reedukační péče byly využívány školní pomůcky pro integrované žáky a speciální pomůcky pro nápravu vývojových poruch učení, rozvoj koncentrace pozornosti, speciální učebnice a jiné potřeby. Některým žákům byla podle vyhlášky jako podpůrné opatření doporučena pedagogická intervence, kterou vedli vyškolení dyslektičtí asistenti, vyučující nižšího stupně a vyučující českého jazyka. Jako podpůrné opatření personálního charakteru byly přiděleny asistentky pedagoga. V tomto roce pracovalo na naší škole pět asistentek pedagoga.

V průběhu roku probíhala úzká spolupráce s Pedagogicko – psychologickou poradnou Hlučín, Speciálně pedagogickým centrem Srdce Opava, Speciálně pedagogickým centrem Havlíčkova v Opavě a Speciálně pedagogickým centrem kapitána Vajdy v Ostravě.

Žáci podle stupně podpůrných opatření

	celkem	dívky
1. stupeň	0	0
2. stupeň	31	3
3. stupeň	6	1
4. stupeň	2	1
5. stupeň	0	0
Celkem	39	5

Žáci podle druhu zdravotního postižení

PAS	1
Zrakové postižení	1
Vady řeči	1
LMP	1
Vývojové poruchy učení	10
Vývojové poruchy chování	25
Celkem	39

Na poskytování služeb v oblasti vzdělávání žáků se speciálně vzdělávacími potřebami a žáků nadaných se podílí školské poradenské pracoviště ve složení - dvě výchovné poradkyně včetně kariérové poradkyně, školní metodička prevence, školní psycholožka, logopedická preventistka a sociální pedagožka. Hlavním cílem bylo vyhledávání žáků s rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb (SVP), zařazení do vhodného preventivního nebo intervenčního programu, vyhledávání žáků se SVP a jejich zařazení do speciálně pedagogické péče a vytváření podmínek pro vzdělávání žáků se SVP s podpůrnými opatřeními.

Na naší škole jsme rovněž připraveni vzdělávat nadané žáky.

Pozici školního psychologa jsme budovali začátkem školního roku od základu.

Začátek školního roku byl tedy ve znamení zavedení této pozice, seznámení pedagogů a rodičů se zmíněnou službou. Následovala návštěva každé jednotlivé třídy ve škole, představení činnosti školního psychologa a mé osoby. Zahrnula jsem také návštěvu v MŠ a nabídla služby také pro rodiče a děti z MŠ. Následně jsem v průběhu celého roku pracovala s třídními kolektivy dle potřeb a zakázek vyučujících. Nejčastějšími tématy bylo třídní klima, prevence nežádoucích jevů (ostrakizace, šikana), komunikace v kolektivu, respekt vůči ostatním. Dále pak edukační témata (emoce). Průběžně probíhaly konzultace s vyučujícími ohledně vztahů v kolektivu, ale také ohledně jednotlivých žáků. Časté byly konzultace s rodiči (dětí ze ZŠ i MŠ), kteří přinášeli své podněty, otázky a starosti ohledně svých dětí ve škole. K individuálním konzultacím ke mně docházeli žáci po předchozí domluvě s rodiči. Nejčastějšími tématy byly potíže se spolužáky, potíže se zvládnutím učiva, potíže v rodině ovlivňující školní výkon, psychosomatické obtíže, konflikty v třídním kolektivu, objevilo se téma sebepoškozování a poruch příjmu potravy.

Probíhaly také konzultace s žáky 9. tříd, kteří prošli testy profesní orientace a kariérovým poradenstvím. Tyto konzultace probíhaly v součinnosti s rodiči a žáci si pomohli ujasnit, jakou kariérní drahou se vydat.

Část VI.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.

Realizace Minimálního preventivního programu školy

Cíle Minimálního preventivního programu se v letošním školním roce podařilo naplnit velmi dobře. Také většina naplánovaných akcí se uskutečnila a během roku přibýlo mnoho dalších.

Žáci všech ročníků se letos zúčastnili preventivních programů MP Hlučín, PPPP Ostrava, Prosafe, SZŠ Ostrava.

Na škole se děti zapojily do široké a pestré nabídky zájmových kroužků, letos jsme pro žáky připravili 26 kroužků, které hojně navštěvovali. Mezi oblíbené kroužky patří: Španělština, Šerm, Quilling, Šikovní Prajzáci, Veselá věda, Počítačová animace a ze sportovních kroužků je to Atletika, Míčové hry, Florbal, Volejbal a jiné.

Velká část žáků se v říjnu opět aktivně zapojila do sběru žaludů a kaštanů a sběru papíru.

Na škole pracovala žákovská samospráva, která se scházela s metodičkou prevence první středu v měsíci. Již tradičně přicházeli zástupci tříd s různými připomínkami a nápady, sdělovali své potřeby a přání, které se metodička spolu s vedením školy snažila zařídit či vyřešit ke spokojenosti žáků. Velmi úspěšnou akcí samosprávy byl opět Vánoční bazar nepotřebností, kde celý výtěžek 6 284,- byl poskytnut na gerontopsychiatrické oddělení Psychiatrické nemocnice v Opavě.

I v tomto školním roce se žáci naší školy účastnili olympiád napříč předměty - AJ, ČJ, M, D, Z, P.

Pokračovali jsme v pravidelných třídnických hodinách, které probíhaly 2x do měsíce.

Školní metodička prevence se podílela na poradenských službách ve škole. Svoji pozornost soustředila především na vztahy v jednotlivých třídách, online rizika a bezpečné chování na sociálních sítích a prevenci návykových látek. V průběhu školního roku docházelo k poradám, setkáním, konzultacím, jejichž cílem bylo jediné – poradit se, pomoci si, prodiskutovat problémy, které trápí učitele, žáky, rodiče. Jinými slovy komunikovat a sdílet. Metodička také zorganizovala webinář pro školní sborovnu k prohloubení znalostí problematiky školního násilí a nesnášenlivosti ve skupině.

Při výskytu drobných problémů vedla rozhovory se žáky a třídními učiteli, při výskytu závažnějších problémů byli k rozhovorům pozváni také rodiče. Ve školním roce 2022/2023 jsme řešili několik situací problémového chování, které se nám podařilo vždy úspěšně vyřešit.

Na rodiče samozřejmě nezapomínáme. V oblasti primární prevence byl zajištěn pro rodiče informační servis: školní řád, webové stránky školy, třídní schůzky, třídní učitel, konzultační hodiny, kontakty na odborníky aj. V listopadu jsme pro rodiče připravili přednášku na téma Dítě na internetu.

V oblasti sekundární prevence nabízíme pomoc rodičům (mimo rámec školy).

V rámci SPECIFICKÉ prevence rizikového chování proběhly preventivní programy:

ZŠ Hat' - třídní učitelé, metodik prevence:

Pravidelné třídnické hodiny 1x za 14 dní.

Přednášky PPPP (Poradna pro primární prevenci) Ostrava:

- 13.3 Komunikace v třídním kolektivu 3.A,3.B
- 14.3. Komunikace v třídním kolektivu 4.A,5.A
- 11.5. Drogy v dospívání 8.A,8.B,9.A
- 29.5. Nebezpečí kyberšikany 7.A,7.B
- 8.6. Komunikace v třídním kolektivu 6.A
- 8.6. Nebezpečí kyberšikany 6.B

Přednášky MP Hlučín:

- 22.11. Preventivní program – Malý kriminalista (2. třída)
- 22.11. Preventivní program – Šikana (6. třída)
- 24.11. Preventivní program – Neznámá zvířata (3. třída)
- 24.11. Preventivní program – Šikana, kyberšikana (5. třída)
- 28.11. Preventivní program – Všeobecné bezpečí (1. třída)
- 28.11. Preventivní program – Trestní odpovědnost mládeže (9. třída)
- 14.12. Preventivní program – Drogy (7. třída)
- 14.12. Preventivní program – Drogy (8. třída)

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola Ostrava:

- 10.11. Prevence úrazů-dovednostní workshopy 3.A, 3.B, 4.A
- 23.2. Prevence úrazů-dovednostní workshopy 1.A, 1.B
- 23.3. Zdravý životní styl, prevence obezity, poruchy příjmu potravy: 7.A, 7.B, 8.B

Luděk Cuták- www.policieveskole.cz -

Nepodceňuj kyberšikanu, přísně se trestá-online přednáška 3.-9. ročník

Program Prosafe:

- Desatero pro primární prevenci – edukativní projekt pro celý vyšší stupeň:
- Užívání tabákových výrobků s názvem: Nekouřit je COOL!
- Stalking s názvem: Umět se bránit je COOL!
- Týrání a zneužívání dětí s názvem: Nebýt obětí je COOL!
- Užívání návykových látek s názvem: Neexperimentovat je COOL!
- Domácí násilí s názvem: Zastavit domácí násilí je COOL!
- Alkoholismus s názvem: Nezačít je COOL!
- Šikana s názvem: Postavit se šikaně je COOL!
- Poruchy příjmu potravy s názvem: Přijmout se je COOL!
- Sebeпоškozování s názvem: Přijmout pomoc je COOL!
- Nelátkové závislosti s názvem: Nebýt závislý je COOL!

V rámci NESPECIFICKÉ prevence rizikového chování proběhly tyto akce:

- 5.9. Adaptační aktivity
- 6.9. Třídnické hodiny
- 20.9. Kariérové poradenství 9.A
- 26.9. Svatý Václav - dramatizace pro žáky ZŠ
- 27.9. Evropský den jazyků – projektový den, celá škola
- 1.10. Spaní v tělocvičně 8.B
- 5.10. Papučový den (podpora mobil. hospiců) 1.-5.tř.

- 6.10. Dopravní hřiště 4.A
- 12.10. Zeměpisná exkurze-Hrčava 8.A, 8.B
- 13.10. Branný závod 4.-8.třída
- 14.10. Adaptační odpoledne - 6.A, 6.B
- 24.10. Vznik ČSR-dramatizace pro žáky ZŠ
- 31.10. Halloween - 1.-5.tř.
- Sběr žaludů a kaštanů – celý říjen

- 1.11. Baťůžkový projekt - celá škola
- 16.11. 17. listopad - dramatizace pro žáky ZŠ
- 28.11. Dopravní hřiště 8.B

- 1.12. Vánoční dílny, vyrábíme s rodiči
- 5.12. Hlučínské muzeum - edukační program 6.A
- 8.12. Bowling – Ludgeřovice 8.A
- 13.12. Bazárek nepotřebností - charitativní projekt
- 14.12. Slavnost slabikáře 1.A, 1.B
- 16.12. Malá akademie pro paní ředitelku - celá škola
- 21.12. Vánoce ve škole - spaní s nadílkou 2.A, 2.B
- 22.12. Setkání u stroměčku - zpívání - celá škola
- 23.12. Vánoční besídka - celá škola
- Výtvarná soutěž O nejkrásnější vánoční přání, vánoční tvoření – dopisy a přání pro seniory

- 12.1. Baletní představení Hlučín - 2.stupeň
- 25.1. Parkur v hodině TV- 2.A, 2.B, 3.A, 3.B, 6.A, 6.B

- 1.2. Loutkové divadlo 1.-5.třída
- 1.2. Exkurze v ČT Ostrava 8.A
- 2.2. Barevný den - celá škola
- 8.2. Recitační soutěž - vyšší stupeň
- 12.2.-17.2. Lyžařský kurz Karlov - 8.A, 8.B, 7.A, 7.B
- 17.2. Maškarní ples- 1.-5.třída
- 23.2. Recitační soutěž-Hlučín
- 24.2. Den otevřených dveří-celá škola

- 16.3.100 let výročí, kdy se stala Hať součástí Československa
- 22.3. Ponožkový den – nižší stupeň
- 29.3. Bludiště 8.A,8.B

- 4.4. Spaní v tělocvičně 2.A, 2.B
- 21.-25.4. Jazykový pobyt v Londýně
- 25.4. Den Země-projektový den a úklid obce
- 27.4. Svátek práce-dramatizace pro žáky ZŠ

- 5.5. Spaní v tělocvičně 8.B
- 10.5. Dopravní výchova 4.A
- 13.5. Vystoupení dětí na setkání seniorů
- 14.5. Vystoupení dětí ke Dni matek
- 17.5. Pražské slovíčkohraní v Sudicích
- 26.5. Školní výlet 2.A, 2.B
- 30.5. Příhraniční olympiáda Hať

2.6. Školní výlet 8.B
 2.6. Letní kino
 5.6. Turnaj ve fotbale
 5.-9.6. Škola v přírodě 3.A, 3.B
 6.6. Den zdraví SHŠ Šilheřovice 8.A, 8.B
 6.6. Střelecká soutěž
 8.6. Školní výlet 4.A, 5.A
 9.6. Školní výlet 7.A, 7.B
 9.6. Školní výlet 8.A
 9.6. Spaní v tělocvičně 4.A
 13.6. Atletické mistrovství škol Hlučínska - vybraní žáci
 13.6. Smokeman - VŠB Ostrava 8.A, 8.B
 14.6. Školní výlet 6.A, 6.B
 15.6. Opékání za sběr žaludů a kaštanů
 16.6. Turnaj v šermu
 16.6. Spaní v tělocvičně 7.A, 7.B
 19.-21.6. Školní výlet Praha 9.A
 20.6. Školní výlet 1.A, 1.B
 23.6. Spaní v tělocvičně 3.A, 3.B
 24.6. Vystoupení žáků na Dnech obce
 26.6. Spaní v tělocvičně 5.A
 24.6. Třídní akce opékání 6.A, 6.B
 29.6. Poslední zvonění 9.A
 29.6. Chování v době mimořádných situací

Na naší škole v Hati běží celoroční školní projekt s názvem „**Musíme si pomáhat**“.

Do projektu se zapojují žáci i učitelé dle svých možností.

V letošním školním roce 2022/2023 jsme se zapojili do těchto akcí:

Každoročně podporujeme indickou dívku Mellitu skrze projekt Adoptce na dálku peněžní částkou. Uskutečnili jsme sběr papíru, z jehož výtěžku se tato podpora financuje.

Do naší činnosti také patří každoroční Bazar nepotřebností. Jeho výtěžek byl věnován na geriatrické oddělení Psychiatrické nemocnice v Opavě.

V prosinci 2022 jsme se zapojili do projektu Mary Meals, tzv. batůžkový projekt. Po celý prosinec jsme organizovali vybírání a třídění školních věcí a potřeb pro žáky v Malawi. Tomu předcházela Den kaše (10. - 14. 10. 2022), kdy jsme pomocí edukačních materiálů seznamovali žáky naší školy s životem dětí v chudé Malawi a s možností pomoci.

Projekt měl úspěch jak u žáků, tak u jejich rodičů. Některé rodiny donesly plně vybavené školní batohy.

Jako každoročně jsme kreslili, vytvořili přání k Vánocům pro seniory starší 75 let naší obce. Žáci nadepsali obálky a přáníčka roznesli do domovů našich seniorů.

Také jsme si v období Vánoc a Velikonoc dopisovali se seniory z Domova Pod Vinnou horou v Hlučíně, kteří nám poděkovali a poslali několik fotografií ze setkání u kávy, kde si četli naše dopisy, mnozí na ně také odpověděli.

Fotografie č. 1 – poděkování za prostředky na nákup výtvarných potřeb, her.



Fotografie č. 2 - batůžky plné školních potřeb pro děti do Malawi.



Lyžařský kurz probíhal v termínu od 12. do 17. února 2023 v Karlově pod Pradědem ve skiareálu Karlov. Celkem se lyžařského výcviku zúčastnilo 34 žáků 7. a 8. tříd, 3 kantoři a jeden zdravotník. Ubytování bylo zajištěno v penzionu Aurum – Zámeček s plnou penzí.

Během týdne byl pro žáky připraven nabitý denní program – dopolední a odpolední lyžování s tím, že žáci byli rozděleni do 3 lyžařských skupin dle úrovně (nelyžaři, začátečníci a zdatní lyžaři). Mimo lyžování se účastnili také celodenních a večerních aktivit, např. zábavných her ve skupinách, vědomostních soutěží, venkovních procházek, bobování, ale také přednášek týkajících se chování a bezpečnosti na svahu.

Ve středu, uprostřed týdne, si všichni odpočinuli od lyžování a vyrazili na výlet na Kapličkovy vrch. Předposlední den čekala všechny zúčastněné soutěž ve slalomu, kde si žáci porovnali své lyžařské dovednosti. Ve večerních hodinách proběhlo celkové vyhodnocení a zhodnocení kurzu, byli vyhlášeni nejlepší lyžaři a také ti, kteří se během týdne na lyžích naučili jezdit. Dále se odměnili také žáci, kteří vyhráli jiné soutěže během týdne. Poslední den byl naplánován odjezd hned po obědě, žáci tak lyžovali pouze dopoledne.

Celý lyžařský kurz se obešel bez zranění a všichni studenti byli v pořádku dopraveni zpátky do Hati.

Fotografie č. 3, 4 - Lyžařský výcvikový kurz - Karlov





V pondělí ráno 5. 6. 2023 v 8:30 jsme se rozloučili s rodiči dětí a vydali se na delší cestu autobusem směr Valašské Klobouky hotel Jelenovská. V autobuse panovala dobrá nálada, všichni byli plni očekávání nových zážitků a výzev, které může nabídnout týden **školy v přírodě**, spaní mimo domov a ještě k tomu plavecká škola s výukou plavání dvakrát denně.

Po příjezdu k hotelu nás už očekávali animátoři a plavčí či společnosti ZŠ Pro děti, kteří se dětem s velice kamarádským přístupem a s nasazením věnovali. Oslovení partou, kamarádi, opravdu vystihovalo jejich postoj k dětem. S velkou obětavostí dětem pobrali kufry a tašky a pomohli jim vše donést k jejich pokojům. Žáci byli ubytováni v pokojích po čtyřech a po šesti, ti odvážní a zkušení spali na patrové posteli nahoře.

Po krátkém zabydlování nás už čekal výborný oběd. Dětem všechna jídla chutnala, často došlo i na přidávání. Oblíbené byly snídaně formou bufetu, kdy musíme děti pochválit, že se snažily jídlem neplýtvat. Protože program byl sportovně náročný, dopolední i odpolední svačiny dětem vždy přišly vhod. Kuchaři byli vstřícní k dětem a při výdeji jídla s dětmi vtipkovali.

Po poledním klidu už byla na programu první lekce plavání. Plavčíci si děti nejprve rozdělili na skupinu dobrých plavců a skupinu bázlivějších dětí, kteří si svůj vztah k vodě teprve hledají. Dobří plavci hned začali s nácvikem znaku a v postupu týdne natrénovali všechny plavecké styly, skok do vody, otočku pod vodou, vše hravou formou, s různými pěnovými pomůckami. Dobře postavená didaktika plavání byla patrná nejen na pokročilých plavcích, ale viditelná byla především na bázlivějších dětech. V průběhu týdne totiž většina dětí odložila různé plavecké pomůcky a během her a nápaditých činností děti plavaly a potápěly se bez dopomoci.

V odpoledním a dopoledním programu jsme pro děti připravili hledání pokladu, různé sportovní hry, procházku po okolních lesích, poznávání okolí hotelu Jelenovská. Večery patřily animátorům, kdy děti zažily výtvarný večer, večer plný deskových her, pěvecký a hudební večer a poslední večer patřil tanci a zábavným soutěžím.

Týden školy v přírodě byl nabitý sportováním, ať už plaváním, či jinými sportovními aktivitami, že nikomu ani nezbyl čas na smutek a slzičky stesku. Jen při předávání dopisů od

rodičů a při psaní rodičům byly některé oči zjhlé. Přestože v době poledního klidu byl prostor a čas určený k četbě knihy a k psaní deníku ze školy v přírodě, byl program tak plný a možná i fyzicky náročný, že děti dopisovaly deník až po návratu do školy.

Fotografie č. 5, 6 - škola v přírodě s výukou plavání – Valašské Klobouky.



Dne 30. 5. 2023 se uskutečnil **XIV. ročník příhraniční olympiády**. Olympiády se zúčastnily školy ze Šilheřovic, Píště, z polských Gmina Krzyzanowic a pořádající Hati. Soutěžilo se ve dvou kategoriích: mladší žáci/žákyně 12 - 13 let, starší žáci/žákyně 14 – 15 let. Celkem se této atletické olympiády zúčastnilo 64 sportovců, kteří soutěžili v disciplínách: běh na 60m v mladší kategorii a běh na 100m ve starší kategorii, skok do dálky, přeskok přes

švihadlo, výdrž na hrazdě, hod medicinbalem a smíšená štafeta 4x200m. Úspěšní sportovci, kteří se umístili na prvním až třetím místě, obdrželi diplom a medaili. Za celkové umístění škol se udělovaly poháry a věcné ceny v podobě volejbalových, fotbalových a basketbalových míčů. Celkovým vítězem XIV. příhraniční olympiády se stala Základní škola Hať.

Medailové umístění jednotlivců ZŠ Hať

Kategorie mladší žákyně:

- Tereza Hajdučková – 1. místo skok daleký
- Vendula Barwencziková – 1. místo výdrž na hrazdě, 1. místo běh na 60m
- Veronika Smitková – 2. místo skok daleký, 3. místo přeskok přes švihadlo

Kategorie mladší žáci:

- Damián Žák – 2. místo hod medicinbalem, 3. místo přeskok přes švihadlo, 3. místo výdrž na hrazdě
- Adam Mentzik – 2. místo výdrž na hrazdě

Kategorie starší žákyně:

- Eliška Jarošová – 1. místo přeskok přes švihadlo
- Natálie Vojáková – 1. místo hod medicinbalem
- Vanessa Grebska – 2. místo skok daleký
- Agáta Pokludová – 3. místo hod medicinbalem, 3. místo běh na 100m

Kategorie starší žáci:

- Filip Kalvar – 1. místo hod medicinbalem, 1. místo skok daleký, 1. místo přeskok přes švihadlo,
- místo běh na 100m, 2. místo výdrž na hrazdě
- Šimon Janoš – 2. místo hod medicinbalem, 3. místo běh na 100m

Fotografie č. 7, 8 - Příhraniční olympiáda v Hati.





Část VII.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků: Základní škola a celoživotní vzdělávání

Všichni pedagogičtí pracovníci měli jako každý rok možnost se odborně vzdělávat dle svého profesního zaměření na základě plánu vzdělávání a současné nabídky jednotlivých vzdělávacích agentur a škol. Přednostně všichni stále absolvují školení zaměřená na nové vyučovací trendy, metodiku podporující rozvoj kompetencí učení, vzdělávání žáků z UA, vzdělávání žáků s poruchami učení a chování, nové trendy výuky ITC a jiné. Souhrn vzdělávacích akcí, kterých se pedagogové zúčastnili v tomto školním roce je v tabulce (téma, počet proškolených pedagogických pracovníků).

Cesta k realizaci nového ŠVP, rozvoj DIGI	24
Spolupráce pedagoga s asistentem	29
Nepodceňuj kyberšikanu	24
Násilí a projevy nesnášenlivosti ve školní skupině	24
Práce s heterogenní třídou	7
Revize RVP – startovací balíček	4
Osobnost učitele a žáka	3
Sebehodnocení	3
Nadané dítě	3
Jak postupovat v začleňování žáků cizinců do ZŠ	2
Interaktivita – nové trendy	2
Třídnické hodiny smysluplně	2
Hodnocení ukrajinských žáků	2
Hudební výchova s Danielou Taylor	2
Čtenářská gramotnost	4
Výtvarné hry	2
Využití on line nástrojů ve výuce	2
Digitální technologie	1
Práce s daty	1
Praktické aktivity do výuky přírodovědných předmětů	1
Jak vést hovory efektivně	1

Efektivní občanská výchova	1
Náměty k výuce slohu	2
Metodický kurz pro pedagogické pracovníky – Příběh domů	1
Formativní hodnocení	1
Jak na hudebku na 2. stupni ZŠ	1
Hudební výchova – hrátky s písničkami	1
Jak na zlobivé dítě	1
Jak na vrstevnické učení?	1
Hudební výchova pro 1. stupeň	1
Školní geografie – pokus	1
Osvědčené práce s textem	1
Finanční řízení	2
Aktuality ve školství	1
Hodiny českého jazyka jinak	1
Principy výuky Aj pro děti - začátečníci	1
Smysluplné hry na angličtinu pro děti	1
Emoční inteligence – Jak lépe zvládat svéemoce	1
Warmers, coolers, fillers	1
Práce s heterogenní třídou	1
iRobot	1
Pasco	1
Třídní management	1
Občanská výchova s Robertem Čapkem	1
Fantastické dílny	1
Předmět speciálně pedagogická péče	1
Structogram – triogram	1
Revize RVP – digi plovárna	1
Profesní příprava	1

Využití umělé inteligence v hodinách	6
Procvičuj s lapbookem	1
Jak na pravidla	1
Slohová výchova a tvůrčí psaní	1
Sandtray – seznámení s metodou terapeutického pískoviště	1
Online rizika – projekt online bezpečí	2
Role asistenta pedagoga při sociálním začleňování žáků s OMJ	1
Kde mohou chybovat vedoucí pracovníci a důsledky těchto chyb	1
Jak stanovit cíl výuky a vést žáky k jeho naplnění	21
Problematika práce se střídou	24

Část VIII.

Další údaje o školském zařízení

Školní družina

Ve školním roce 2022/2023 navštěvovalo školní družinu 75 žáků. Žáci byli rozděleni do tří oddělení, z nichž první dvě oddělení navštěvují žáci 1. a 2. ročníků. Třetí oddělení navštěvují žáci třetích tříd. V průběhu celého školního roku vedeme děti ke kamarádství, toleranci, sebeobsluze, dodržování předem stanovených pravidel. Obzvláště velký důraz jsme kladli na dodržování hygienických a bezpečnostních pravidel. Při své práci jsme vycházeli ze ŠVP pro školní družinu. Výchovně - vzdělávací činnosti jsme zařazovali s ohledem na potřeby žáků a roční období.

Průběh denních činností - svou činnosti začínáme poledním stolováním ve školní jídelně. Dodržujeme zde hygienu, dbáme na užívání příboru. Po obědě následují činnosti relaxační. Mezi tyto patří prohlížení dětských časopisů, které pravidelně odebíráme, četba knih, volné malování, omalovánky, deskové hry, práce se zažehlovacími perličkami nebo prostý odpočinek na koberci, gauči či relaxačních vacích u četby pohádek. Děti si rády povídají, takže i tak trávíme relaxační dobu. Poté přicházejí zájmové činnosti. Mezi ně patří učení nových skupinových her, výtvarné a pracovní činnosti nebo pobyt venku. Tam rozvíjíme zájmově - sportovní činnosti. Hrajeme pohybové hry, stavíme domečky pro broučky, děláme si bunkry v keřích, stavíme stavby z písku, hrajeme míčové hry, házíme na koš, skáče přes lano. V zimě si užíváme hrátky ve sněhu. Na jaře pleteme věnečky z pampelišek. Po příchodu z venku posvačíme. Následuje příprava na vyučování ve formě vypracovávání domácích úloh či didaktických her (přírodovědné kvízy, rozvoj zrakového a sluchového vnímání, trénování analýzy a syntézy, rozvoj hrubé i jemné motoriky, především s mladšími dětmi). Rovněž pracujeme s tablety a notebooky.

Se začátkem školního roku jsme se seznámili s novými kamarády, kteří nastoupili do 1.

třídy. Starší žáci prvňáčkům představili družinu a domluvili jsme si společná pravidla. Pokud vyrábíme, věnujeme pozornost podzimním změnám. Vyráběli jsme vlaštovky papírové i výtvarně ztvárnili ty skutečné. Reflektovali jsme změnu barev přírody, chování zvířat na podzim. V říjnu klademe důraz na dopravní výchovu. Zdůraznili jsme důležitost reflexních prvků, vyrobili jsme si odrazky na aktovky. Opakovali jsme základní dopravní pravidla. Připomněli jsme si všechny podzimní svátky a významné dny. A už tady máme čas předvánoční se všemi svými krásami a tajuplným nádechem. Vyráběli jsme přáníčka, ozdoby, svícny. Období ukončujeme vánoční besídkou. S nástupem nového roku jsme se věnovali čistě zimní tematice, výtvarně jsme ztvárňovali zimu. V únoru se věnujeme plesové sezóně, vyráběli jsme škrabošky a tanečnice. V měsíci březnu je největší událostí příchod jara. Malovali jsme sněženky, pozorovali změny v přírodě, vyráběli kuřátka, ptáčata. Letos jsme na Den Země v dubnu měli v družině i zvířátka: křečky, morčata, holuby a osmáky degu. V květnu jsme vyráběli dárečky pro maminky. V posledním školním měsíci červnu jsme stavěli stavby z písku, domečky pro broučky, vybarvovali složité obrazce, vyráběli mořskou výzdobu do jídelny a nakonec si na památku každý vyrobil náramek se svým jménem.

Příklady činnosti:

Září - výroba zavařenin, práce s tvrdým papírem, obtiskování jablek. Tvorba vlaštovek - skládané z měkkého papíru a omalovánky vlaštovek. Výroba ježka z ruliček toaletního papíru, použití fixů a bavlnky. Tvorba veverek a dalších zvířat pomocí přírodního materiálu (kaštiny a šišky).

Říjen - výroba žaludů (skřítců) z měkkého papíru a připínáků. Tvoření s alobalovým papírem a temperovými barvami - podzimní stromy. Tvorba zápichů - houbičky (použití špejlí, ozdobných listů, korků a přepravky od vajec). Výroba dýní a duchů - práce se suchým pastelem.

Listopad - výroba pavouků pomocí dřívěk a bavlnky - pavučiny. Tvorba svatomartinské husy pomocí peříček, fixů a tvrdého papíru. Výroba lucerniček (použití temperových barev, měkkého papíru a nalepovacích hvězd). Tvorba broučků za použití chlupatých drátků a přepravky od vajec.

Prosinec - výroba čertů, práce s krepovým papírem a papírovými talíři. Tvorba anděla (použití alobalu a bavlny). Společná práce dětí - výroba vánočního stromečku pomocí tvrdého papíru, pastelky, voskovek a fixek. Výroba vánočních přání (práce s papírovými krajkami). Tvorba ozdob na vánoční stromeček - hvězdy a vánoční řetěz (použití ruliček toaletního papíru, třpytky). Výroba svícnu ze zavařovací láhve (práce s lepidlem Herkules a třpytkami).

Leden - výroba Tří králů pomocí barevných okrasných papírů a voskovek. Tvorba ponožek (použití vaty, raznic a umělých očí). Výroba sněhuláků pomocí temperových barev. Tvorba origami - pes, králík, kočka a had. Výroba bacilů (práce s krabicemi od kapesníků).

Únor - výroba hrnků z papírových talířů (použití vodových barev a vaty). Tvorba valentýnských přání (práce s třpytivými papíry a razidly). Výroba velkých šašků škrabošek a masek (práce s ozdobným papírem, nálepkami třpytkami, peřím a barvami). Tvorba baletek (použití barevného peří a nálepek).

Březen - výroba sněženek z chlupatých drátků a látek. Tvorba prvních jarních květů (použití temperových barev). Výroba záložek do knih pletením z měkkých papírových pásků. Tvorba velikonočních zajíců pomocí bavlnky a tvrdého papíru. Výroba medailí pro budoucí prvňáky (práce s měkkým barevným papírem - lepení pásků). Tvorba kuřátek z krabic od vajíček (použití temperových barev, peří a vaty) - sázení řeřichy.

Duben - výroba velikonočních vajíček - zdobení vyfouklých vajec pomocí ubrouskové techniky. Tvorba jarní krajiny (práce s houbičkami a temperovými barvami - obtiskování). Výroba jarních dekorací - zdobení papírových květů (lepení malých barevných papírů: mozaika). Tvorba ptačích budek (použití suchého pastelu, dřívěk a očí). Výroba planety Země (použití papírových talířů a látek).

Květen - výroba pampelišek (použití temperových barev - obtiskování vidličkou a brčkem). Tvorba dárek ke Dni matek (práce s dřívky, temperovými barvami, papírovými

krajkami, lepícími květinami a třpytkami). Výroba tulipánů pomocí měkkých papírů - skládání, lepení a stříhání. Tvorba květin z kousků barevných papírů - lepení na karton.

Červen - výroba kraba (práce s houbičkami, barvami - obtiskování a práce s měkkým papírem - stříhání, skládání a použití umělých očí). Tvorba chobotnic z barevných měkkých papírů (namotávání měkkého papíru přes pastelku). Výroba papoušků (použití měkkých papírů - obkreslování ruky a voskovek). Tvorba ananasů ze šišek pomocí barev a zeleného papíru. Malování mandal - sovičky, podmořský svět.

V létě 2023 proběhl již druhý **příměstský tábor**, organizovaný školní družinou. Tábor probíhal v termínu 17. - 21. 7. 2023 a nesl název Survivor, tedy "Přeživší". Tábor navštěvovalo 21 žáků, kteří chodili v loňském školním roce do 1. až 3. třídy.

Hned na začátku se děti rozdělily náhodně do dvou skupin, které mezi sebou soupeřily. Během tábora si účastníci vyzkoušeli úkoly jak náročné na šikovnost, vytrvalost, zručnost, tak potrénovali paměť, pozornost a své vlastní smysly. Každý den byl ukončen kmenovou radou, kde si děti navzájem dávaly body navíc za dobré skutky. Hodnotili, třeba vzájemnou podporu či pomoc. Uprostřed týdne jsme navštívili ZOO v Ostravě. Dětem se moc líbil safari vláček. Celý týden jsme ukončili vyhlášením výsledků soutěží jednotlivců i týmů a také opékáním párků v areálu školy s účastí rodičů.

Fotografie č. 9, 10 – družinový tábor Survivor.





Mateřská škola

V tomto školním roce bylo k 1. 9. 2022 zapsáno do mateřské školy 74 dětí. Z toho 35 dívek a 39 chlapců. V průběhu roku došlo k odhlášení dvou dívek, a bylo možno přijmout od dubna 2023 chlapce ve věku tří let a od června 2023 dívku ve věku 6 let. Mezi přijatými dětmi byla i ukrajinská dívka předškolního věku, ta k 10. 1. 2023 ukončila vzdělávání, z důvodu návratu na Ukrajinu.

Rozdělení dětí podle tříd k 1. 9. 2022

Třída	Počet dívek	Počet chlapců	Celkem
<i>Květiny</i>	9	16	25
<i>Motýlci</i>	15	10	25
<i>Sluníčka</i>	11	13	24
<i>Celkem</i>	35	39	74

Zápis pro daný školní rok probíhal v termínu 5. 5. 2022. Zápisu se zúčastnilo 25 dětí, z toho bylo přijato 17 dětí.

K 30. 6. 2023 ukončilo docházku 31 dětí, a všechny v novém školním roce nastoupily do základní školy. V mateřské škole nezůstává žádné dítě s odloženou školní docházkou.

ORGANIZACE A PROVOZ

Vzdělávání probíhalo nově ve třech třídách. Dvě třídy v budově Na Chromině, jedna třída v budově Dělená. Z důvodu začínající rekonstrukce budovy na dolní Hati od 1. listopadu 2022 byla třída Sluníček přemístěna do tělocvičny v budově MŠ Na Chromině. V těchto prostorách probíhalo vzdělávání až do 30. 6. 2023.

Vzdělávání zajišťovalo 6 učitelek, provoz 2 správních zaměstnankyně – školnice.

Během celého roku jsme v MŠ přivítali jednu studentku SŠ a jednu studentku kurzu pro asistenta pedagoga, které u nás realizovaly své povinné praxe.

VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

S dětmi se pracovalo podle ŠVP PV, který má název **Všichni jsme tu kamarádi, hrát si, tvořit a objevovat svět nás baví**. Program obsahuje 4 integrované bloky, které jsou orientované podle ročních období. V rámci jednotlivých bloků jsou vzájemně propojeny všechny vzdělávací oblasti, které jsme rozvíjely během denních činností v rámci celého školního roku.

Integrované bloky:

- I. Podzimní čarování
- II. Zimní radovánky
- III. Jarní probouzení
- IV. Letní pohlázení

V každé třídě si učitelky připravily roční Třídní vzdělávací programy, které vychází z integrovaných bloků, a jednotlivé tematické části, činnosti a aktivity jsou přizpůsobeny věkovému složení tříd.

V tomto školním roce jsme zavedli elektronické třídní knihy.

V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se učitelky vzdělávaly čtením odborných publikací, sdílením s ostatními kolegyněmi, sdílenými návštěvami v jiných mateřských školách a navštěvováním odborných seminářů a webinářů.

- Příprava na školu s Taktikem
- Manuál začínající ředitelky MŠ
- Polytechnická výchova v MŠ a její využití v přípravě dítěte na vstup do ZŠ
- Jak předejít agresivitě u předškolních dětí
- Inspirace ve výtvarných činnostech v mateřské škole

EVALUACE

Hodnocení vzdělávacího programu probíhalo na úrovni TVP, po každém ukončeném tematickém celku.

Průběžné hodnocení práce a fungování MŠ probíhalo během pedagogických porad, kterých se uskutečnilo v tomto roce pět. Dále pak probíhalo hodnocení v rámci hospitací. Na konci školního roku proběhla autoevaluace učitelek písemnou formou.

Fotografie č. 11 - 14 – z činnosti mateřské školy.



Fotografie č. 15 – máme rádi zvířata.



Zprávy o činnosti třídy Sluníček, Motýlků a Květiněk jsou v příloze číslo 3 až 5.

Základní škola

V roce 2022/23 měla základní škola 15 tříd. Počty žáků v jednotlivých třídách byly od 15 žáků do 34 žáků. Průměrně bylo ve třídách 20 žáků. V základní škole pracovalo 30 pedagogických pracovníků – 18 učitelek, 4 učitelé, 1 psycholožka, 5 asistentek pedagoga a 2 vychovatelky školní družiny. Jedna z asistentek pedagoga pracovala na částečný úvazek i jako vychovatelka třetího oddělení školní družiny.

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání

Ve všech ročnících se žáci vzdělávali podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s motivačním názvem **Škola – jedna rodina**.

Účast školy a úspěchy v soutěžích

1) OLYMPIÁDY:

Okresní kolo olympiády v anglickém jazyce:

- úspěšný řešitel - (22. místo) Tadeáš Gajda (9.A), (16. místo) Adam Mentzik (7.B)

Okresní kolo zeměpisné olympiády:

(6. místo) Matěj Lazar (7.B)

(15. místo) Tadeáš Paskuda (6.A)

(23. místo) Tomáš Postulka (9.A)

Okresní kolo matematické olympiády:

- úspěšní řešitelé – (11.-14. místo) Tadeáš Skotnica (7.A), (20.-23. místo) Yuliana Grushko (7.A)

Okresní kolo olympiády z českého jazyka:

(17. místo) Kristýna Lamžíková (9.A)

Ekonomická olympiáda:

- účast vybraných žáků 8. a 9. tříd

2) MATEMATICKÉ SOUTĚŽE:

Okresní kolo matematické soutěže PYTHAGORIÁDA:

- úspěšný řešitel – (4.-7. místo) Adam Marčák (9.A), (26.-34. místo) Kristýna Lamžíková (9.A)

Matematická soutěž KLOKAN (pro žáky 2. – 9. tř.)

- nejlépe se umístili:

kategorie Cvrček – Lukáš Mazuch (2.B)

kategorie Klokánek – Berenika Prostějovská (5.A)

kategorie Benjamín – Adam Mentzik (7.B)

kategorie Kadet – Kristýna Lamžíková (9.A)

Matematická soutěž PANGEA (pro žáky 4. – 9. tř.)

- z naší školy se nejlépe umístili:

4. tř. – Dominik Wijacki

5. tř. – František Hrabovský, Denisa Polcarová

6. tř. – Petr Valentík

7. tř. – Yuliana Grushko

8. tř. – František Lipnický

9. tř. – Adam Marčák

3) VÝTVARNÉ SOUTĚŽE

Svět budoucnosti - účast žáků 2. stupně

Příroda kolem nás - (3. místo) Saskia Návrátová (8.A)

Svět očima dětí - účast žáků 5. třídy a 2. stupně

O nejkrásnější a nejoriginálnější vánoční přání – školní soutěž

4) RECITAČNÍ SOUTĚŽE:

Recitační soutěž - Gymnázium Hlučín:

(1. místo) Adam Hoferek (7.A)

(3. místo) Silva Kielarová (8.A)

Recitační soutěž v Hlučíně:

účast žáků:

Leona Skotnicová (3.B)

Vivien Mikesková (2.B)

Johana Dubová (5.A)

Jana Vnětráková (5.A)

Petr Valentík (6.A)

Adam Hoferek (7.A)

Kateřina Kostelníková (8.B)

Filip Kotzur (9.A)

5) SPORTOVNÍ SOUTĚŽE:

Příhraniční olympiáda v Hati - celkové 1. místo

Jednotlivé umístění:

kategorie mladší žáci (6.-7.třída)

- skok daleký – (1. místo) Tereza Hajdučková (7.A), (2. místo) Veronika Smitková (6.A)
- hod medicinbalem – (2. místo) Damian Žák (6.A)
- přeskok přes švihadlo – (3. místo) Veronika Smitková (6.A), (3. místo) Damian Žák (6.A)
- výdrž na hrazdě - (1. místo) Vendula Barwencziková (7.B), (2. místo) Adam Mentzik (7.B), (3. místo) Damian Žák (6.A)
- běh na 60 m - (1. místo) Vendula Barwencziková (7.B)
- smíšená štafeta 4x200 m – (1. místo) Damian Žák (6.A), Johana Janošová (5.A), Vendula Barwencziková (7.B), Adam Mentzik (7.B)

kategorie starší žáci (8.-9.třída)

- skok daleký – (1. místo) Filip Kalvar (9.A), (2. místo) Vanessa Grebska (9.A), (3. místo) Šimon Janoš (8.B)
- hod medicinbalem – (1. místo) Natálie Vojáková (8.A) a Filip Kalvar (9.A), (2. místo) Šimon Janoš (8.B), (3. místo) Agáta Pokludová (9.A)
- přeskok přes švihadlo – (1. místo) Eliška Jarošová (9.A) a Filip Kalvar (9.A), (2. místo) Matěj Pěntka (8.B)
- výdrž na hrazdě - (2. místo) Filip Kalvar (9.A)
- běh na 100 m - (1. místo) Filip Kalvar (9.A), (3. místo) Agáta Pokludová (9.A) a Šimon Janoš (8.B)
- smíšená štafeta 4x200 m – (1. místo) – Šimon Janoš (8.B), Eliška Jarošová (9.A), Filip Kalvar (9.A), Vanesa Grebska (9.A)

Atletické mistrovství škol Hlučínska

- běh na 60 m – (1. místo v kategorii 4. až 5.tř.) - Johana Janošová (5.A), (3. místo v kategorii 6. až 7.tř.) - Tereza Hajdučková (7.A)

6) OSTATNÍ SOUTĚŽE:

Televizní soutěž Bludiště - účast žáků 8. tříd

Soutěž ve finanční gramotnosti Filipův pohár - účast žáků 6. tříd

Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR - účast žáků 9.A (Marčák, Jarošová, Němec)

Školní soutěže:

Turnaj ve fotbale

Turnaj ve střelbě

Turnaj v šermu

Branný závod

Sběr papíru

Sběr kaštanů a žaludů

Zájmové kroužky

Žáci mohli v odpoledních hodinách navštěvovat řadu zájmových útvarů - kroužků, které vedli naši pedagogičtí pracovníci nebo externí vedoucí. Tyto kroužky začaly svou činnost od poloviny září. Ve školním roce 2022/2023 pracovaly tyto kroužky:

1 kroužek Šikovní Prajzáci

1 kroužek Šerm

1 kroužek Míčové hry

1 kroužek Pěvecký sbor

2 kroužky Flétna

1 kroužek Keramika

1 kroužek Pojd' si s námi hrát

1 kroužek Konverzace v anglickém jazyce

1 kroužek Klub zábavné logiky

1 kroužek Španělský jazyk

2 kroužky Florbal

1 kroužek Modelářský

3 kroužky Angličtina

3 kroužky Veselá věda

1 kroužek Volejbal

2 kroužky Atletika

1 kroužek Quilling

1 kroužek Počítačové animace

1 kroužek Gymnastika

10 x Doučování v JČ, M, JA

Základní umělecká škola Hlučín má na naší škole odloučené pracoviště s hudebním a výtvarným oborem.

V době hlavních prázdnin proběhly v prostorách naší školy 3 příměstské tábory: družinový tábor Survivor pro žáky 1. – 3. tříd, tábor Veselá věda a třetí organizovala společnost GymPar.

Školní aktivity:

20.9.	Kariérové poradenství, IPS na ÚP Opava (9. tř.)
21.9.	První pomoc - dovednostní workshopy na Střední zdravot. škole v Ostravě
21. a 22.9.	Sběr papíru
září - červen	Školní projekt (mléko, ovoce a zelenina)
22.9.	Fotografování prvňáčků
23.9.	Evropská den jazyků
27.9.	Připomínka historické události st. svátku - sv. Václav
říjen	Sběr kaštanů a žaludů
říjen	Projekt "Záložka do knih" - téma "Můj knižní příběh čeká na tvé přečtení"
5.10.	Papučový den (podpora mobilních hospiců)
6.10.	Dopravní výchova (4. třída)
7.10.	Adaptační odpoledne pro žáky 6.a + 6.b
12.10.	Zeměpisná exkurze na nejvýchodnější bod ČR - Hřčavu (8. třídy)
13.10.	Den kaše - úvod do projektu Mary's meals (6. tř. + zájemci)
13.10.	Branný závod (4. - 8. tř.)
20.10.	Den stromů (1. třídy)
24.10.	Připomínka historické události st. svátku - 28. Říjen
31.10.	Halloween (1. - 5. třídy)
listopad	Baťůžkový projekt
listopad	Výtvarná soutěž o nejkrásnější, nejoriginálnější "Vánoční přání"
listopad	návštěva knihovny v Hati (7.a)
listopad	Dušičková stezka v hodinách českého jazyka (2. stupeň)
10.11	Prevence úrazů - dovednostní workshopy na SZŠ v Ostravě (2. a 3. třídy)
11.11.	beseda - Mezinárodní den nevidomých (6. třídy)
11.11.	připomínka sv. Martina (1. stupeň)
16.11.	Připomínka historické události st. svátku - 17. Listopad
16.11.	Vánoční focení

21.11.	Preventivní program PPPP
25.11.	Broučkáda
28.11.	Dopravní výchova (8.b)
1.12.	Vánoční dílny žáků s rodiči
2.12.	Recitační soutěž
5. a 8. 12.	Edukační program v Hlučínském muzeu (výstava betlémů)
5.12.	Florbalové utkání (chlapci 8. a 9. tříd)
6.12.	Mikuláš ve škole a školce
7.12.	Bowling v Ludgeřovicích (8.a)
13.12.	Vánoční bazar nepotřebností
14.12.	Slavnost Slabikáře u prvňáčků
14.12.	Preventivní programy (7. a 8. třídy)
19.12.	Florbal (učitelé vs. deváťáci)
21.12.	Vánoce ve škole - spaní s nadílkou (2. třídy)
prosinec	Vánoční přání pro starší spoluobčany
22.12.	Zpívání u vánočního stromčku
22.12.	Vánoční besídky ve třídách
leden	Výtvarná soutěž "Příroda kolem nás"
12.1.	Baletní představení (KD Hlučín) - Marná opatrnost aneb špatně hlídaná dcera
25.1.	Projektový den ve škole (2., 3. a 6. třídy)
27.1.	Jazykové pretesty PET (vybraní žáci)
25.1.	Parkur v hodině TV (2., 3. a 6. třídy)
27.1.	Pretesty cambridgeských jazykových zkoušek
1.2.	Loutkové divadlo (1. - 5. třídy)
2.2.	Barevný den
6.2.	Exkurze v ČT (8.b)
od 9.2.	Plavání
12. - 17. 2.	Lyžařský kurz (Karlovy)

14.2.	Sv. Valentýn
17.2.	Maškarní ples pro žáky 1. Stupně
23.2.	Prevence úrazů, první pomoc - dovednostní workshopy na SZŠ v Ostravě (1. třídy)
24.2.	DOD - 55 let od zahájení vzdělávání na naší škole
13.3.	Preventivní program - Komunikace v třídním kolektivu (3. třídy)
14.3.	Preventivní program - Komunikace v třídním kolektivu (4. a 5. třída)
16.3.	100 let, kdy se Hať stala součástí Československa
21.3.	Ponožkový den (Světový den Downova syndromu)
23.3.	Nutriční poradenství a dentální hygiena - SZŠ v Ostravě (7. třídy a 8.b)
29.3.	Bludiště - televizní soutěž (8. třídy)
4.4.	Spaní v tělocvičně (2. třídy)
21. - 25.4.	Jazykový pobyt v Londýně
25.4.	Den Země
5.5.	Spaní v tělocvičně (8.b)
10.5.	Dopravní výchova (4. tř.)
11.5.	Projektový den - Technika do škol (8. třídy)
11.5.	Preventivní programy - nebezpečí drog, kyberšikana (7. třídy a 9. třída)
14.5.	Den matek (vystoupení v KD v Hati)
17.5.	Prajzské slovíčkohrátky v Sudicích (Šikovní Prajzáci)
18.5.	Sovičky (1. třídy)
23.5.	Lanové centrum v Polsku (6.a)
24.5.	Osvětim - exkurze (vybraní žáci 9. třídy)
26.5.	Školní výlet - Štramberk (2. třídy)
29.5.	Preventivní programy - nebezpečí drog, kyberšikana (8. třídy)
30.5.	Příhraniční olympiáda
1.6.	Focení
2.6.	Školní výlet (8.b)
2.6.	Den dětí + letní kino

5. - 9.6.	Pobyt žáků 3. tříd v přírodě + výuka plavání
5.6.	Turnaj ve fotbale
6.6.	Den zdraví - Hotelová škola Šilheřovice (8. tř.)
6.6.	Finanční gramotnost (2. a 4. třídy)
6.6.	Střelecký turnaj
8.6.	Školní výlet (4. + 5. třída)
8.6.	Preventivní programy (6. třídy)
9.6.	Školní výlet (7. třídy)
9.6.	Školní výlet (8.a)
9.6.	Spaní v tělocvičně (4. třída)
12.6.	Cambridge pretesty
13.6.	Atletické mistrovství škol Hlučínska (vybraní žáci 4. - 9. třídy)
13.6.	EVVO - Smokeman - VŠB Ostrava-Poruba
14.6.	Školní výlet (6. třídy)
15.6.	Opékačka (žáci školní samosprávy a nejlepší sběrači kaštanů a žaludů)
16.6.	Turnaj v šermu
16.6.	Spaní v tělocvičně (7. třídy)
19. - 21. 6.	Školní výlet do Prahy (9. tř.)
20.6.	Školní výlet 1. Tříd
23.6.	Spaní v tělocvičně (3. třídy)
23.6.	Závěrečný večírek 9. tř.
24.6.	Vystoupení žáků na Dni obce
29.6.	Poslední zvonění (9. tř.)
29.6.	Chování v době mimořádných situací
17. - 21. 7.	Příměstský, družinový tábor
24. - 28. 7.	Tábor Veselé vědy

24. - 28. 7.	Tábor GymPar
průběžně	Olympiády v Čj, Aj, Z, M, ... , matematické a recitační soutěže, ...
28.6.	Cyklovýlet po Hlučínsku (8.b)

Fotografie č. 16 – vánoční zpívání.



Fotografie č. 17 – tvoření s rodiči.



Fotografie č. 18 – zeměpisná exkurze na nejvýchodnější bod ČR – Hrčavu.



Fotografie č. 19 – barevný den.



Fotografie č. 20 – Halloween v hodinách angličtiny.



Fotografie č. 21 – Evropský den jazyků.



Fotografie č. 22 – jazykový a poznávací zájezd do Londýna.



Fotografie č. 23 – prvouka prakticky.



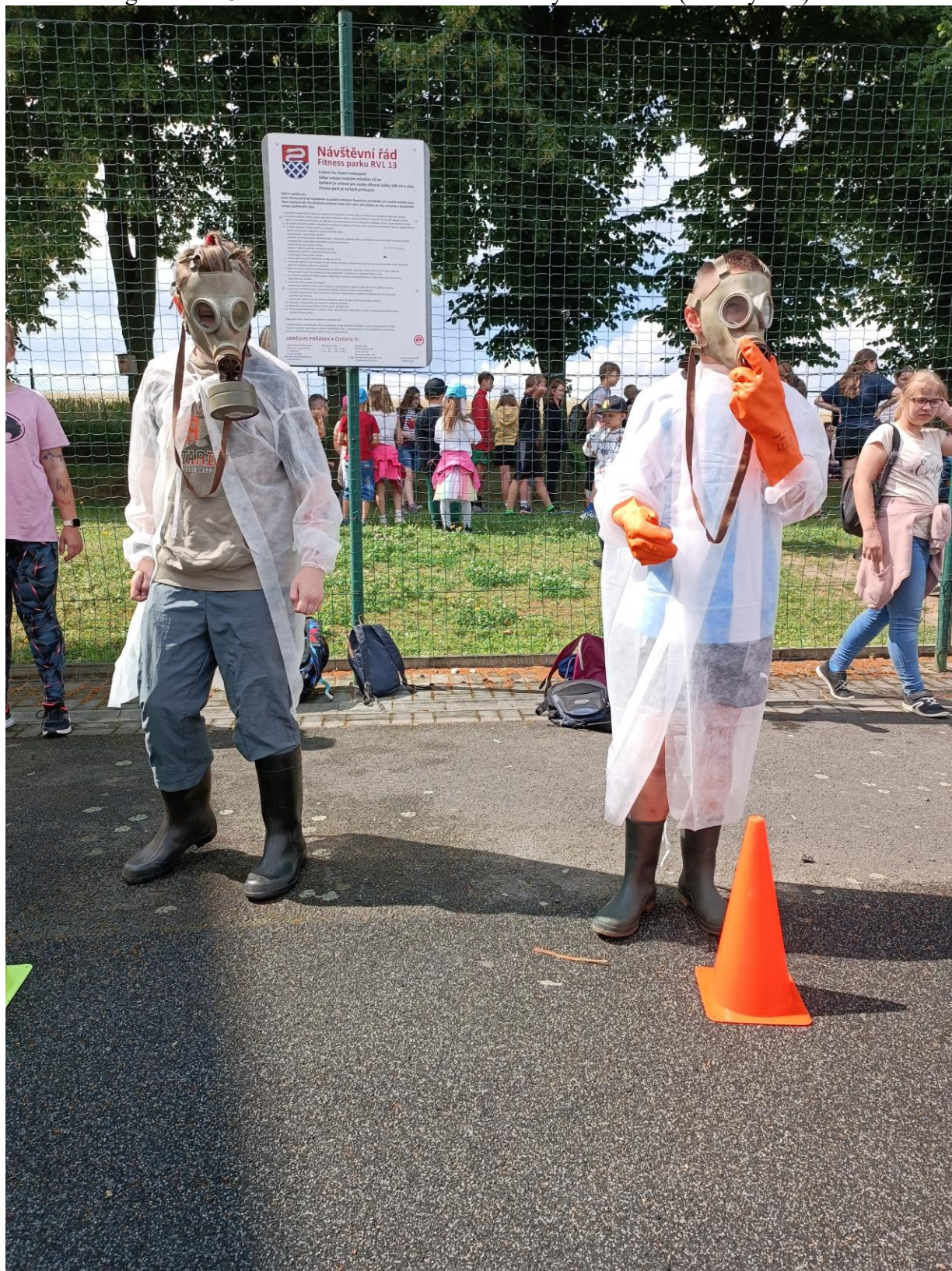
Fotografie č. 24 – slavíme 100. výročí připojení Hati k Československu.



Fotografie č. 25 – soutěž Pražské slovíčkohraní v Sudicích.



Fotografie č. 26 – nácvik chování za mimořádných událostí (Branný den).



Fotografie č. 27 – Den Země – domácí zvířata, mazlíčci.



Fotografie č. 28 – 8. B na výletě.



Spolupráce školy s dalšími subjekty

Na naší škole působí již několik let pobočka Základní umělecké školy Hlučín, obor výtvarný i hudební.

Sdružení rodičů ZŠ a MŠ Hať zorganizovalo pro děti i žáky několik tradičních akcí – uspávání broučků, letní kino, maškarní plesy, školní ples a další.

Od listopadu 2003 spolupracuje naše základní škola se školou v Bienkovicích.

Velmi dobrá spolupráce je se Sborem dobrovolných hasičů v Hati, Model klubem Hať, Mysliveckým spolkem Hubert, Českým svazem zahrádkářů Hať. Podařilo se nám hned na podzim zorganizovat společné akce – sběr žaludů a kaštanů, návštěva výstavy ovoce a zeleniny, beseda s požárníky, drakiáda.

Společné akce jsme zorganizovali se ZŠ a MŠ Darkovice, ZŠ a MŠ Píšť, ZŠ a MŠ Šilheřovice, Střední zdravotnickou školou a VOŠ v Ostravě a Hotelovou školou Šilheřovice.

Při řešení výukových a výchovných problémů spolupracujeme s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Hlučíně, Speciálně pedagogickým centrem Srdce v Opavě, Speciálně pedagogickým centrem pro žáky s vadami zraku a řeči Opava, Havlíčkova a SPC kapitána Vajdy v Ostravě.

Účast žáků a pedagogů na životě obce

Informovanost veřejnosti o činnosti školy probíhá pomocí webových stránek školy, facebooku, Haťského zpravodaje, infokanálu a nástěnek ve škole. Naší snahou je webové stránky pravidelně aktualizovat. Aktuálně jsou doplňovány o fotografie z akcí školy nebo tříd. Je zřejmé, že rodiče našich žáků si na komunikaci přes internet zvykli a tato komunikace se rozšiřuje. Stále více rodičů s námi komunikuje emaily. Dostáváme celou řadu dotazů, žádají informace, posílají pochvalné dopisy a také návrhy na případné změny. V letošním školním roce jsme opět vyvěsili na webu dokumenty potřebné k zápisu a rodiče si je mohli stáhnout a vyplnit doma. Na některé akce je zvána hlučinská televize, v ní jsme měli na internetu již několik příspěvků. V letošním školním roce jsme tradičně ve spolupráci se sociální a kulturní komisí OÚ v Hati připravili vystoupení našich dětí z MŠ a ZŠ k oslavám Dne matek. Rovněž naši žáci a děti z MŠ vystoupili s programem na setkání seniorů a žáci ZŠ 2x ročně na vítání občánků.

Další akce, které bývají velmi pozitivně vnímány místní veřejností a dětmi, jsou pracovní dílny. V letošním roce to bylo vyrábění s rodiči, kdy rodiče společně se svými dětmi vyráběli vánoční ozdoby, zdobili perníčky a pekli vánoční cukroví.

Těmito i dalšími akcemi jsme reprezentovali jak naši školu, tak také naši obec.

Opravy a rekonstrukce

Stejně jako loni tak i ve školním roce 2022/2023 byly provedeny některé opravy a úpravy v organizaci.

V kotelně ZŠ a MŠ se v září vyměnily plynové kotle. Do konce roku se vyrobil nábytek do kabinetu na nižším stupni. Pak jsme zakoupili interaktivní panel do kmenové třídy a dvě interaktivní tabule. V průběhu prázdnin se rekonstruovaly školní dílny a zakoupili jsme další interaktivní panel s magnetickými křídly. Rovněž se koupil další interaktivní panel se softwarem pro MŠ - Veselé kamínky. Nechali jsme vyrobit nábytek na míru do tříd, lehárny, šatny, umývárny. V kuchyňce je nová kuchyňská linka včetně odkládacích prostor a myčky nádobí. Bylo potřeba koupit sušičku prádla a novou pračku.

Také jsme doplnili kabinety MŠ, nižšího stupně, cizích jazyků, zeměpisu, dějepisu, přírodopisu, informatiky, tělesné výchovy novými učebními pomůckami a publikacemi.

Část IX.

Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí nebo jinými organizacemi

V dnech 14. – 17. března 2023 proběhla na naší škole kontrola České školní inspekce. Předmětem inspekční činnosti bylo zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů, zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů.

Ze závěrů inspekční zprávy:

Silné stránky školy: Velmi dobrá spolupráce školy s vnějšími partnery rozvíjí sociální a osobnostní kompetence dětí a žáků a posiluje sounáležitost s obcí.

Aktivní zapojení vedení školy do projektů a výrazná podpora zřizovatele vede ke zlepšování materiálního vybavení a vytváří příznivé podmínky pro vzdělávání.

Vhodná podpora samostatnosti dětí je zřejmá zejména při stolování.

Pedagogové základní školy systematicky vytvářejí u žáků motivaci k učení, seznamují je se vzdělávacími cíli a podporují jejich aktivní zapojení do výuky.

Efektivní spolupráce pedagogických pracovníků základní a mateřské školy umožňuje dobrou informovanost o dětech, jejich bezproblémový nástup do základního vzdělávání a podporu vztahů mezi žáky napříč ročníky, což přispívá k prevenci výskytu negativních jevů (školní samospráva).

Doporučení pro zlepšení činnosti školy:

Nastavit a realizovat systém vzájemných hospitací mezi učitelkami v mateřské škole směřující ke zvýšení kvality vzdělávání a sdílení nových poznatků a zkušeností.

Využívat pestré metody a formy předškolního vzdělávání.

Rozvíjet schopnost žáků účelně využívat různé informační zdroje a s tím související využití digitálních technologií samotnými žáky.

Zaměřit se ve výuce na vhodnou cílenou diferenciaci a odlišnou náročnost zadávaných úloh dle individuálních schopností žáků s ohledem na podporu žáků nadaných a žáků se zájmem o výuku, v mateřské škole využívat pro diferencovanou vzdělávací nabídku výsledky pedagogické diagnostiky.

Ponechávat časový prostor pro závěrečné shrnutí a vyjádření žáků k dosaženým cílům.

Rozšířit školní poradenské pracoviště o odborně způsobilého speciálního pedagoga, který převezme část kompetencí výchovného poradce, týkající se práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Rovněž proběhla kontrola dodržování vybraných ustanovení právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb. Výsledek - nebylo zjištěno porušení žádných kontrolovaných právních předpisů.

V prosinci 2022 byla provedena kontrola KHS MSK Ostrava, která neshledala žádné porušení zákona, žádné nedostatky v mateřské škole ani ve školní kuchyni, jídelně.

Část X.

ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2022

Objem prostředků, přidělených na přímé náklady na vzdělávání prostřednictvím Krajského úřadu Ms kraje

V průběhu roku 2022 jsme obdrželi od Krajského úřadu Moravskoslezského kraje níže uvedené dotace

- **ÚZ 33 353 – Dotace na přímé výdaje na vzdělávání 2022 ve výši 29.543.069,- Kč**

Finanční prostředky přímých nákladů na vzdělávání byly vyčerpány ve výši 29.511.190,-Kč. Nevyčerpáno bylo 31.879,- Kč, jedná se o účelové prostředky na financování výuky náboženství a na zajištění Národního plánu obnovy. Peníze byly v rámci finančního vypořádání dotací ze státního rozpočtu vráceny dne 24. 1. 2023.

Zapojení do dotačních programů MŠMT „Výzkum, vývoj a vzdělávání“

- ÚZ 33 086 – Národní plán obnovy – doučování v celkové výši 129.175,- Kč. Program byl rozdělen na dvě období (leden-srpen 2022) a (září-prosinec 2022) ukončen k 31.12.2022 a prostředky nebyli vyčerpány ve výši 30.125,- (za první období) a ve výši 6.300,- (za druhé období) Peníze byli vráceny v rámci finančního vypořádání dne 10.11.2022 částka 30.125,- a dne 24.01.2023 částka 6.300,-
- ÚZ 33 087 – Nástroje na oživení a odolnost MŠ ve výši 63.200,- Program byl ukončen 31.12.2022 a byl zcela vyčerpán.
- ÚZ 33 088 - Nástroje na oživení a odolnost ZŠ ve výši 45.000,- Program byl ukončen 31.12.2022 a byl zcela vyčerpán.
- ÚZ 33 063 – Výzva 080 – celková výše projektu byla 914.803,- z níž bylo v roce 2021 vyčerpána ve výši 153.654,36 Kč a v roce 2022 vyčerpáno ve výši 570.458,13. Tento projekt pokračuje do roku 2023 se zůstatkem 190.690,51

Schválený rozpočet na provoz organizace včetně účelových položek byl celkem 3.200.000,- Kč z něhož byla převedena částka 98 300,40 do fondu investic na nákup interaktivní panel.

V průběhu roku byla poskytnuta mimořádná dotace na navýšené ceny energií v celkové výši 1.550.000,- Kč.

Tato dotace nebyla vyčerpána ve výši 600.000,- a byla vrácena zpět zřizovateli dne 22.12.2022

Z účelových prostředků jsme nevyčerpali celkem 27.708,79,-Kč

Úplaty za pobyt v mateřské škole a ve školní družině za rok 2022 byly vybrány tyto částky:

- úplata za mateřskou školu	107.400,- Kč
- úplata za školní družinu	44.760,- Kč

Dalším zdrojem financování byl sběr papíru, příspěvek od Sdružení rodičů při ZŠ a MŠ Hať, připsané úroky na účet a doplňková činnost.

Prostřednictvím Krajského úřadu Moravskoslezského kraje jsme obdrželi respirátory, roušky a testy, které jsme dle metodického pokynu proúčtovali jako bezúplatný dar.

Největší část z rozpočtu na běžný provoz ve výši 3.083.699,60 Kč odčerpaly platby za elektrickou energii a plyn, celkem 2.230.742,08 Kč.

Kromě zajištění běžného provozu a chodu organizace, provedení nutných oprav a revizí bylo z provozních prostředků zakoupeno: nerezová skříň a nádobí do školní jídelny, pračka do MŠ, úklidové kbelíky pro uklízečky a psací stůl k výchovnému poradci.

V doplňkové činnosti organizace, kterou je vaření pro cizí strážníky bez ziskové přírážky, byl výsledkem hospodaření zisk ve výši 686,- Kč

Za rok 2022 příspěvková organizace vykázala celkem zisk ve výši 102.696,56 Kč. Tento zisk v souladu s ustanoveními zákona č. 250/2000 Sb. o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů v platném znění bude po schválení převeden do rezervního fondu ze zlepšeného výsledku hospodaření minulých let. Proúčtování proběhlo po schválení uzávěrky Radou obce jako účetní případ roku 2022. Na rezervním fondu, který je tvořen zlepšenými výsledky hospodaření, zůstane 109.097,42 Kč.

Zpracovala: Lenka Janíková

Část XI.

Spolupráce s organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělání

Při naší škole pracuje Sdružení rodičů ZŠ a MŠ Hať. Spolupráce s tímto sdružením je výborná. Podílí se hlavně na mimoškolní práci s dětmi, pomáhá financovat některé mimoškolní i školní aktivity pro děti. Celá řada akcí, které SR pořádá pro děti a žáky je vnímána velmi kladně. Za běžného provozu školy a školky organizuje např. maskarní plesy, uspávání broučků, letní kino, kulturní vystoupení, školní ples. Mimo organizování těchto akcí zakoupilo SR hračky, výtvarné potřeby a hry dětem do mateřské školy a školní družiny. Žákům školy zajistili kulturní vystoupení, přispěli na nákup absolventských mikin a na závěrečný večírek. Tuto spolupráci chceme nadále rozvíjet a zlepšovat.

Velmi dobrá je spolupráce s naším zřizovatelem. Z naší strany bych touto cestou chtěla poděkovat panu starostovi, obecní radě a všem zastupitelům za vstřícný postoj, za zájem o školu a výbornou spolupráci.

V Haťi dne 25. 8. 2023

Mgr. Rita Sobková
ředitelka školy

č.j.: ZSHAT/277/2023

Pedagogická rada projednala a schválila dne 25. srpna 2023,
Školská rada projednala a schválila 12. října 2023.

Příloha č. 1 – dotace od zřizovatele.

ČERPÁNÍ ROZPOČTU - PROVOZNÍ DOTACE ZŘIZOVATELE (OSTATNÍ PROVOZNÍ DOTACE, ÚČELOVÉ DOTACE)			
	ROK 2022		
NÁKLADY		VÝNOSY	
potraviny	1941712,00	stravné	1941712,00
Drobný materiál-ŠJ	2464,07		
Ostatní materiál pro výkon-ŠD	29427,01	Úplata za pobyt ve ŠD	44760,00
Ostatní materiál pro výkon-ZŠ	22133,06		
Ostatní materiál pro výkon-MŠ	15680,00	Úplata za pobyt v MŠ	107400,00
Kancelářské potřeby	27282,00		
Tisk, publikace	17275,00		
Čistící prostředky	87571,27		
Drobný materiál-údržba	9586,10		
DDHM nad 500,-Kč	70751,37		
DDHM do 500,-Kč	10105,18		
Opravy a údržba budov z fondu investic	16719,80		
Opravy DDHM	14183,80	Provozní dotace obce	2133699,60
Plavecký výcvik provozní náklady	36960,00	Mimořádná dotace na energie	950000,00
El.energie-Chromina	569915,17		
El.energie-Dělená	36227,70		
Dodávka tepla-Chromina	1520148,70		
Spotřeba plynu-Dělená	104450,51		
Vodné, stočné-Chromina	87179,00		
Vodné, stočné-Dělená	4930,00		
Poštovné	1697,00		
Telefony	13019,53		
Revíze, pravidelné prohlídky	138777,30		
Odvoz odpadu	24698,52		
BOZP + PO	6900,00		
Pověřenec GDPR	21780,00		
Ostatní služby(vč. tvorby nových web.stránek)	45402,00		
Aktualizace a údržba SW	59208,80		
Správa PC učeben, inernet	30000,00		
Poplatky bance	7390,00	Připsané úroky celkem	792,75
Pracovní lékařské služby	9500,00		
Školení, semináře	7247,90		
Odpisy majetku	66012,00		
Pojištění majetek-úrazy	23119,00	Čerpání fondu investic	0
Spoluúčast na pojistných událostech	2000,00		
Aktivace vl.nákladů-věcná režie cizí strážníci	-5100,00		
	5076353,79		5178364,35
OSTATNÍ NA PROVOZ			
Obědy dětí ukrajina	17696,00	W 4 W - obědy pro děti	17696,00
Respirátory, roušky, testy- bezplatný příjem	35466,25	Bezúpl.přijem od MŠMT	35466,25
JRK-Hmyz, ptáci a co nám chutná	29000,00	JRK-Hmyz, ptáci a co nám chutná	29000,00
Drobný mate. Za pronájem kroužků	2500,00	Veselá věda	2500,00
učebnice za náhrady od rodičů	11552,00	náhrada škody od rodičů	11552,00
učební pomůcky darované	1000,00	Bezúplatně převzatý majetek	58114,00
učebnice darované	3367,00		
DDHM nad 500,- Kč darovaný	53747,00		
DDHM nad 500,- z RF darů	3000,00	Čerpání RF-darů UR	22100,00
Materiál za fin.darů UR (ZŠ+MŠ)	4600,00		
Doprava dětí z příspěvků UR	14500,00		
Drobný materiál za sběr	12536,00	sběr druhotných surovin	22625,00
DDHM nad 500,- za sběr	3989,00		
Odměny za sběr papírů	6100,00		
	199053,25		199053,25
ÚČELOVÉ DOTACE		ÚČELOVÉ DOTACE: 968 000	
nerez stoly do kuchyně	93539,87	100000	93539,87
podlahy MŠ na Chromině	88779,00	120000	88779,00
lavice, židle ZŠ	190418,00	200000	190418,00
čs.pl. Spolupráce	9556,00	20000	9556,00
podlaha, prac. Stoly dílny	122292,00	150000	122292,00
doprava žáků na Švp, LVVK	20000,00	30000	20000,00
nábytek do nových tříd (po schv. změně účelu)	181221,80	200000	181221,80
výměna 2ks dveří v tělocvičně	143510,54	148000	143510,54
nábytek do kabinetu 2. patro 1 stupeň	90974,00	90974	90974,00
	940291,21		940291,21
Nevyčerpané účelové dotace ve výši		27 708,79	
Celkem náklady	6215698,25	Celkem výnosy	6317708,81
VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2022		ZISK 102 010,56	

Příloha č. 2 – čerpání dotací v jednotlivých úsecích.

PROVOZNÍ NÁKLADY + ÚČELOVÉ DOTACE			rok 2022		
NÁKLADY NA PROVOZNÍ JEDNOTKY	CELKEM	ZŠ	MŠ	ŠD	ŠJ
Potraviny	1941712,00	0	0	0	1941712
Drobný materiál-ŠJ	2464,08	0	0	0	2464,08
Ostatní materiál pro výuku	67240,06	21656,06	16157	29427	0
Kancelářské potřeby	27282,00	19231,44	3753,36	721,8	3575,4
Tisk, publikace	17275,00	10752,46	3722,74	527,45	2272,35
Čistící prostředky	87571,27	46371,93	14241,5	1946,5	25011,34
Drobný materiál-údržba	9586,10	7303,72	918,78	35,15	1328,45
DDHM nad 500,-Kč	70751,37	22323,5	17308,4	3644	27475,47
DDHM do 500,-Kč	10105,18	828,03	0	0	9277,15
Opravy a údržba budov z fondu investic	16719,80	11967,6	4752,2	0	0
Opravy DDHM	14183,80	14183,8	0	0	0
Plavecký výcvik provozní náklady	36960,00	36960	0	0	0
El.energie-Chromina	569915,17	307754,19	85487,28	28495,76	148177,94
El.energie-Dělená	36227,70	0	36227,7	0	0
Dodávka tepla-Chromina	1520148,70	820880,30	228022,30	76007,44	395238,66
Spotřeba plynu-Dělená	104450,51	0	104450,51	0	0
Vodné,stočné-Chromina	87179,00	47076,66	13076,85	4358,95	22666,54
Vodné,stočné-Dělená	4930,00	0	4930	0	0
Poštovné	1697,00	1135,38	376,22	17,35	168,05
Telefony	13019,53	6490,55	4125,08	600,98	1802,92
Revize, pravidelné prohlídky	138777,30	89310,76	24041,15	1929,56	23495,83
Odvoz odpadu	24698,52	13337,2	3704,78	1234,92	6421,62
BOZP + PO	6900,00	3726	1794	345	1035
Pověřenec GDPR	21780,00	11761,2	5662,8	1089	3267
Ostatní služby(vč.tvorby nových web.stránek)	45402,00	40428,48	2811,12	540,6	1621,8
Aktualizace a údržba SW	59208,80	30303,98	14959,42	1855,85	12089,55
Správa PC učeben,inernet	30000,00	30000	0	0	0
Poplatky bance	7390,00	3990,6	1921,4	369,5	1108,5
Pracovní lékařské služby	9500,00	5700	2300	500	1000
Školení,semináře	7247,90	3967,9	2190	0	1090
Odpisy majetku	66012,00	24520	0	0	41492
Pojištění majetek-úrazy	23119,00	12484,26	6010,94	1155,95	3467,85
Spoluúčast na pojistných událostech	2000,00	2000	0	0	0
Aktivace vl.nákladů-věcná režie cizí strážníci	-5100,00	0	0	0	-5100
Obědy ukrajina děti	17696,00	0	0	0	17696
Respirátory,roušky,testy- bezplatný příjem	35466,25	19151,78	9221,23	1773,31	5319,94
JRK-Hmyz, ptáci a co nám chutná	29000,00	29000	0	0	0
Drobný mate. za pronájem kroužku veselá věda	2500,00	2500	0	0	0
Učebnice za náhrady od rodičů	11552,00	11552	0	0	0
Učební pomůcky darované	4367,00	4367	0	0	0
DDHM nad 500,- Kč darovaný	56747,00	53747	3000	0	0
Dary unie rodičů	19100,00	19100	0	0	0
Drobný materiál a odměny za sběr	22625,00	20790,06	1037,17	199,45	598,35
Účelové dotace:					
Nerez stoly do kuchyně	93539,87	0	0	0	93539,87
Podlahy MŠ na Chromině	88779,00	88779	0	0	0
Lavice, židle ZŠ	190418,00	190418	0	0	0
ČS-PL. spolupráce	9556,00	9556	0	0	0
Podlaha, prac. Stoly dílny	122292,00	122292	0	0	0
Doprava žáků na Švp, LVVK	20000,00	20000	0	0	0
Nábytek do nových tříd (po schv. změně účelu)	181221,80	181221,8	0	0	0
Výměna 2ks dveří v tělocvičně	143510,54	88693	0	54817,54	0
Nábytek do kabinetu 2. patro 1 stupeň	90974,00	90974	0	0	0
	6215698,25	2598587,64	616203,93	211593,06	2789313,66

Příloha č. 3 – zpráva o činnosti Sluníček.

Ve třídě pracujeme podle Školního vzdělávacího programu „Všichni jsme tu kamarádi, hrát si, tvořit a objevovat svět nás baví“ a následným TVP, jeho čtyřmi integrovanými bloky a tematickými částmi. Třída Sluníčka je věkově heterogenní třída ve věku od 3 do 6 ti let. Ve třídě je celkem 24 dětí, z toho 11 dívek a 13 chlapců. Z 24 dětí je 7 dětí ve věku 3 let, 12 dětí ve věku 4 let, 5 dětí ve věku 5 let. V průběhu školního roku bylo začleněno do třídy 1 dítě z Ukrajiny, dívka ve věku 5 let, kdy školní docházku začala 31. 10. 2022 a 9. 1. 2023 ukončila. Tato dívka do kolektivu velice dobře zapadla, zapojovala se do činností, komunikovala jak s dětmi, tak s učiteli. Do školy k 1. září odchází 6 dětí. K 31. 10. 2022 byla třída Sluníček z důvodu rekonstrukce celé MŠ přestěhována do prostor MŠ Na Chromině, kde z tělocvičny vznikla nová třída, kterou jsme se snažili přizpůsobit a uspořádat potřebám dětí, abychom se tam všichni začlenili, adaptovali, cítili dobře a nenarušili vzdělávání dětí. V této provizorní třídě jsme vzdělávali děti, až do konce školního roku.

Ve třídě využíváme různé metody výuky: motivační, expoziční, fixační, diagnostické, aplikační. Z hlediska poznání a typů poznatků názorně-demonstrační, slovní, praktická, práce s knihou a předvádění. Formy práce: individuální, diferenciované, skupinové, hromadná a také ve dvojicích.

Integrované bloky a jejich tematické části, kterým jsme se v průběhu školního roku

2022/2023 věnovali:

1) Podzimní čarování

- Ahoj školko
- Ahoj školko - pravidla
- Tenhle dráček papíráček
- Hrátky s jablky
- Brambora barbora
- Plody podzimu
- Podzim v lese - Houbař chodí po lese
- Dýňohraní
- Moje tělo
- Nač má člověk smyslů 5
- Jak šli broučci spát

2) Zimní radovánky

- Kouzelný advent - brzy přijde Mikuláš
- Kouzelný advent - Vánoční čas
- Těšíme se na Ježíška
- Nový rok + Tři králové
- Tajemství vloček
- Zimní olympijské hry

- Poznáš roční období? Počasí ti napoví. Který měsíc Kraluje? Který pak den dneska je?
- Karneval
- Bez práce nejsou koláče
- IZS - Hasiči, Policie, Záchranáři
- Mámo, já bych jed
- Doprava - plujeme, jedeme, létáme - řidičák nemáme
- Doprava ve vzduchu

3) Jarní probuzení

- O jarním sluníčku
- Velikonoce a jejich tradice
- Ptáci na jaře
- Jedno malé kuřátko, vylíhlo se zakrátko
- Čarodějnické hrátky
- Pilná jako včelička

4) Letní pohlázení

- Maminka má svátek
- Z pohádky do pohádky “Já a kniha”
- Zebra, lev, či opice, na skok budem v Africe
- Planeta Země
- Království vody
- Ahoj léto
- Hurá prázdniny

DÍTĚ A JEHO TĚLO

Hrubá motorika

Jelikož je pohyb jednou ze základních potřeb dítěte, nabízíme spoustu pohybových činností, které se uskutečňují ve třídě v patře, která se vždy před cvičením přizpůsobí danému cvičení (štafetový běh, překážková dráha...), sportovní aktivity využíváme i na školní zahradě (kruhový trénink, štafetový běh...) a v okolí MŠ, dále jsme sportovní činnosti vykonávali po přestěhování v provizorní třídě, která byla dostatečně prostorná, na hřišti ZŠ (které jsme využívali především na míčové hry, závodivé hry) a na zahradě MŠ, kterou jsme využili na orientaci v prostoru, překážkovou dráhu.

V oblasti hrubé motoriky podporujeme uvědomění si vlastního těla a zdokonalujeme děti v chůzi, běhu, skocích, podlézání a přelézání. Každá pohybová chvíle je rozdělena na 4 části: rušnou, zdravotní cvičení, průpravnou a relaxační. Do rušné části zařazujeme pohybové hry, hudebně pohybové hry, zahřívací cvičení - střídání pohybu skoky, poskoky, chůze, chůze

po špičkách, lezení..., které trvá cca 5 minut. Jde o zahřátí organismu. Do zdravotního cvičení zařazujeme zdravotní tělesnou činnost, cvičení s náradím, cvičení jógy a různé rozcvičky, dle tištěné předlohy. Zaměřujeme se na správné držení těla, správnost provedení cviků, dbáme na správné dýchání. V průpravné části se děti učí jak práci s míčem (házení, chytání, různé techniky hodů, tak zdokonalit koordinaci těla překážkovou dráhou, seznamují se se štafetovým během, atd..) V závěrečné části s relaxací se zaměřujeme na uvolňující, dechová, protahovací a relaxační cvičení.

Vybavenost sportovního náčiní je dostačující (obruče, tunel, žíněnky, lavičky, tyče, lano, balóny...)

Cvičení se účastní 100% dětí, kdy učitelky dohlíží na správné provádění cviků. Při pohybu venku jsou dětem nabídnuty hry na zahradě MŠ a na hřišti ZŠ, jako třeba hra v pískovišti, pohybové hry, míčové hry, hry na průlezkách a mnoho dalšího. Všechny děti si vždy najdou nějakou činnost.

Všechny děti zvládají prvky sebeobsluhy – příprava na stolování, odnášení nádobí u oběda. Dětem tříletým poskytujeme slovní vedení k nachystání se k obědu, ale už jen výjimečně, protože již to zvládají samy.

Děti jsou vedeny k nabírání si jídla (svačinky) samostatně a takového množství jídla podle toho, kolik sní. Všechny děti zvládají samostatně namazat si pomazánky a nalít si čaj nebo vodu, pouze dohlédneme při nabírání.

Při obědě děti samostatně obědvají a kromě tříletých dětí všichni používají celý příbor, lžici, nůž i vidličku. Starší děti samostatně krájí. Těm nejmladším s krájením pomáháme. Nádobí si všechny děti samy odnášejí a uklidí si své místo.

Děti samostatně chodí na WC, při potřebě dopomůžeme, s mladšími dětmi chodíme na WC a dohlédneme při vykonávání potřeby a hygieny.

Téměř všechny děti se samostatně oblékají, pouze kontrolujeme správnost oblečení na pobyt ven. Ti, co nezvládají, těm dopomůžeme, pokud požádají. Předškoláci a některé mladší děti zvládají zapnout zip samy, ostatním dětem pomáháme při zapínání zipu, když si o to samy požádají. Předškolní děti se umí samostatně oblékat, občas se stane, že požádají o pomoc při zapínání zipu, ale výrazné nedostatky mají v zavazování tkaniček.

Jemná motorika

Vzhledem k velkému věkovému rozpětí ve třídě pracujeme s každou věkovou kategorií jinak:

Děti od 3 do 4 let – nácvik úchopu s trojhrannými pastelkami, nebo voskovkami (děti drží pastelku celou dlaní a napodobují čmárání, které je nahodilé a nepřesné, protože pohyb vychází z celého těla), příprava na grafomotoriku (rozcvičení ramenního kloubu ve vzduchu a na velkém formátu papíru). Děti procvičují jemnou motoriku formou manipulativních her jako je navlékání korálků, vkládačky, puzzle, hry s plastelínou (vytváření kuliček, válečků, i dle vlastní fantazie); manipulace s předměty denní potřeby, grafomotorika k danému plánu a jiné. Při těchto všech činnostech už začínají děti dávat zřetelněji přednost jedné ruce, kdy začínáme vyzorovávat jeho laterální. Učí se stříhat s nůžkami, nejprve poznávají nůžky, jejich vzhled a funkci, poté se pokouší stříhat samy. Ne všechny děti dokáží v této věkové kategorii stříhat bez pomoci, takovým dětem se stříháním dopomáháme.

Děti od 4 do 5 let – zvládnou stříhat po čáře, pár dětí potřebuje dopomoc s úchopem nůžek a nezvládají ani tak stříhat. I v této věkové kategorii děti rozvíjejí grafomotoriku a každý týden vypracovávají grafomotorické cvičení s různými prvky a náměty, aktivit mají pestrou nabídku pro rozvoj grafomotoriky a jemné motoriky. Cvičíme správný úchop tužky a děti neustále kontrolujeme.

Děti od 5 do 6 let – děti stříhají po předkreslené čáře, u těchto dětí rozvíjíme grafomotoriku a každý týden vypracovávají grafomotorické listy s různými prvky a náměty, a dále v rámci volné hry mají pestrou nabídku pro rozvoj grafomotoriky a jemné motoriky.

Cvičíme i nácvik úchopu tužky, většina těchto dětí drží tužku správně vlivem dostatečně dlouhého našeho působení na dítě.

Do budoucna by se nám líbila projektová tabule, nebo bílá velká tabule s popisovačem, které lze všestranně využít ke vzdělávání všech dětí.

DÍTĚ A JEHO PSYCHIKA

Komunikace

Děti mají třídu uspořádanou do jednotlivých koutů, tak aby bylo jasné, co v dané části naleznou (kostky, knihy a písmena, dramatika, výtvarná výchova, hudební koutek, pohyb) toto umístění nám vyhovuje, pomáhá s organizací výuky a u mladších dětí s orientací v prostoru. Především mladší děti musíme slovně pobízet k výběru. Předškoláci a 4–5ti leté děti zvládají již samostatně. Děti mají dostatečný prostor k samostatnému vyjádření se, jsou brány v potaz všechny jejich vyřčené prosby, návrhy, nic není zavrhováno, na všem se s nimi snažíme domluvit, dojít k cíli na základě vzájemného kompromisu.

Jazyk a řeč

Přibývá dětí s vadami řeči. Snažíme se zařazovat do vzdělávacího programu říkanky, vyprávění, popis obrázku, vytleskávání slabik, poznávání písmen ve slově, atd. Děti rozvíjejí své jazykové dovednosti zejména v diskuzích v komunikativním kruhu, kdy provádíme zejména dechová cvičení a gymnastiku mluvidel a při rozhovorech s učitelkou a také individuálně posilujeme a procvičujeme s dětmi před zrcadlem jednotlivé hlásky.

Děti rozumí slovům, jednoduchým větám, pokynům. Zejména starší děti (5 – 6 let) chápou pohádky. Dokáží pochopit děj, co je dobré, co je špatné. Dokáží také říct, o čem pohádka byla. Reprodukují básničky a písničky.

V komunikaci s dětmi využíváme popisného jazyka, věříme, že to má pozitivní vliv na řeč i vývoj a chování dítěte, dbáme na správný řečový vzor. Několik dětí dochází na logopedii.

V průběhu celého pololetí se intenzivně zaměřujeme na prodlužování pozornosti dětí, na rozvoj předmatematického myšlení – vytváříme předčíselné představy pomocí pojmů, které vedou k porovnávání, srovnávání (malý/velký, málo/hodně, všechny, krátký/dlouhý, úzký/široký, nízký/vysoký, prázdný/plný, lehký/těžký, první/poslední, atp.). Všechny předškolní děti (5 - 6 let) se orientují v číselné řadě 1-10. Rozpoznávání geometrických tvarů. Děti ve věku (4 - 5 let) se orientují v číselné řadě 1-5 a nejmladší děti zvládají číselnou řadu do 3. Rozvíjíme prostorovou orientaci, třídění podle kritérií, řazení podle velikosti, barev. U dětí ve věkové kategorii 5 až 6 let prohlubujeme zkušenosti s orientací v čase, vyjmenují dny v týdnu, měsíce v roce, roční období - vnímáním časového sledu, uvědomování si následnosti dějů. Pár mladších dětí (3-5 let), se orientuje ve dnech v týdnu, měsíci, ročním období.

Dětem každý den předčítáme zejména z české literatury, snažíme se výběr knih zaměřit k danému tématu, nebo na přání dětí. Většina dětí má problém s pravo - levou orientací.

Sebepojetí, city, vůle

Děti si samy dokáží zorganizovat hru, domluvit se, podřídít se a zaujmout v organizované činnosti roli. Vzniklé konflikty děti stále nedokáží vyřešit samy, často se dožadují pomoci pedagogů.

Dětem nedělá problém projevovat své emoce, ať už prostřednictvím projevu vzteku nebo hněvu při sporu, radosti při hře, projev smutku při špatné náladě, když dítě špatně spalo a následně vstalo. S emocemi dále pracujeme v komunikativním kruhu.

Děti pracují pravidelně s tabletem, kde rozvíjí sluchové vnímání, zrakové vnímání, logické myšlení...a to formou různých vzdělávacích aplikací.

Do budoucna by se nám líbila projektová tabule, které lze všestranně využít ke vzdělávání všech dětí

DÍTĚ A TEN DRUHÝ

Děti dobře navazují vztahy s dospělými. S dětmi pracujeme na nácviku společenské komunikace.

Učíme děti spolupracovat, ale také respektovat druhého, pokud chce být sám.

Učíme děti, aby spolu vycházely přátelsky, ale pokud se jim něco nelíbí, aby uměly říct druhému ne, nebo k dané situaci zavolaly učitelku. Tohle si myslím, že si děti celkem dobře osvojily a umí odmítnout, když se jim něco nelíbí.

Děti spolu v průběhu celého školního roku často spolupracují ve skupinách, nebo jsou sobě navzájem nápomocné.

Ve většině případů dokážou děti přemýšlet nad důsledky svého chování. U mladších dětí napomáháme častěji s jejich dodržováním, ale necháme situaci vyústit i tak, že pro děti není příjemná, a aby se ji naučily vyřešit samy. Pokud dítě nevyřeší situaci samo, přijde za učitelkou a požádá ji o pomoc s řešením. Snažíme se nic neřešit v afektu, ale opět klidným dorozuměním se a vyřešením situace.

DÍTĚ A SPOLEČNOST

V této oblasti bylo naším cílem poznávání pravidel společenského soužití a rozvoj schopnosti žít ve společenství lidí, vytvoření povědomí o morálních hodnotách, seznamování se světem lidí, kultury a umění.

Děti získávají návyky společenského chování v průběhu svého pobytu v mateřské škole. Neustále dbáme na pravidla slušného chování, umět pozdravit, poděkovat, poprosit, rozloučit se.

Děti mají ve třídě stanovená pravidla. Pravidelně je opakujeme v komunikativním kruhu, pokud je třeba, tak i během řešení vzniklého konfliktu. Většina dětí pravidla dodržuje, mladším dětem musíme pravidla opakovat a vysvětlovat častěji, popřípadě prodiskutovávat s nimi následky jejich chování.

Všechny děti této třídy se dokázaly začlenit do kolektivu třídy a adaptovat se na život v MŠ.

Dbáme na to, aby děti nevykřikovaly a nevstupovaly do řeči učitelky i ostatním, ale počkaly, až domluví a teprve poté začaly mluvit ony.

DÍTĚ A SVĚT

Děti seznamujeme s ohledem na jejich věk s aktuálním děním ve světě. Učíme je jak se mají chovat v přírodě, snažit se chránit naše životní prostředí. Všímat si nepořádku, zvládat drobné úklidové práce, spoluvytvářet pohodu prostředí.

V prostředí MŠ jsou děti zorientovány. Při procházkách si děti pamatují často navštěvovaná místa v okolí Mateřské školy např. dětské hřiště atd.

Děti se po celou dobu docházky starají o čistotu a pořádek na zahradě MŠ pod dohledem učitelů. Tyto aktivity zařazujeme při pobytu venku.

V celém školním roce se děti nebo děti s rodiči zúčastnily doplňujících aktivit, které byly pořádány:

1. pololetí:

- Návštěva chovatelské výstavy
- Loutkohraní – projektový den v MŠ
- Dýňohraní
- Drakiáda (s rodiči)
- Uspávání broučků (s rodiči)
- Dřevovýroba
- Mikulášská nadílka
- Besídka pro rodiče + vánoční dílny (s rodiči)
- Vánoční focení
- Vánoční nadílka
- Zimní olympijské hry pro děti
- Maškarní ples (s rodiči)

2. pololetí:

- Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči – předškolní děti s rodiči (lektorka - spec.pedagožka a vedoucí SPC Srdce Opava PPP Opava Mgr. Zuzana Pavelová)
- Prohlídka IZS – Městská a státní obvodní policie
- Divadlo Letadlo – Výprava za ledním medvědem
- Čarodějnické dopoledne
- Den matek (s rodiči)
- Návštěva místní knihovny + obecního úřadu
- Šmoulové šmoulujou – projektový den mimo MŠ
- Fotografování tříd, předškoláků
- Výlet Zoologická zahrada
- Den dětí – návštěva dobrovolného hasičského sboru Hat' a hasičárny
- Pasování předškoláků (s rodiči)
- Ukončení školního roku (s rodiči)
- Vystoupení „Den obce“ (s rodiči)

ZÁVĚRY STANOVENÉ PRO ŠKOLNÍ ROK 2022/2023

Pro práci s dětmi je velice důležitá spolupráce s rodiči. Spolupráci s rodiči pro tento rok hodnotím dobře. Rodiče kdykoli informujeme o svém dítěti, jak osobním kontaktem, tak v elektronické podobě. Spolupráce rodiny s MŠ byla na přátelské úrovni. Rodiče mají možnost účastnit se akcí v MŠ a pomáhat s organizací. Jsou informováni o práci v MŠ jak na nástěnkách, tak e-mailem. Na stránkách školy jsou pravidelně zveřejňovány fotografie z akcí i týdenních činností dětí. Rodiče se účastní akcí pořádaných mateřskou školou, ptají se a jeví zájem o své děti, zajímají se o dění v mateřské škole.

Věřím, že do budoucna ještě více podpoříme zájem o tyto akce a to tím, že budeme více motivovat děti i jejich rodiče, také se popřípadě rodičů ptát, o jaké akce by měli zájem.

Témata a činnosti byly vyvážené a pestré. Snažíme se o srozumitelnost i odbornost výuky. Témata jsme přizpůsobovaly TVP ročním obdobím a přáním dětí. V činnostech se snažíme využívat prožitkové i situační učení. Děti si mohou samy říci co se jim líbí a co si můžeme popřípadě zopakovat.

Dbáme na individuální potřeby dětí, zohledňujeme věk dětí, speciální potřeby dětí, tempo dětí při činnostech. Žádné dítě neupozadujeme, ke všem máme rovný přístup.

Děti s vadou řeči navštěvují logopeda nebo jim během školního roku byla návštěva logopeda doporučena.

Celý školní rok byl náročný z důvodu stěhování MŠ, děti se musely dvakrát adaptovat na prostředí MŠ. Musely se přizpůsobovat novému prostředí, sladit se s chodem jiné MŠ, s velkou školní jídelnou, kde měly omezený čas, jak na svačiny, tak při obědu z důvodu střídání tříd. Tato situace, ale neomezila výuku a děti si rychle zvykly a přizpůsobily se.

Velkou výhodou toho stěhování považuji prostornou třídu, kde se děti nemusely v ničem omezovat a měli i soukromí, pokud to vyžadovaly. Také přítomnost všech spolupracovnic na jednom pracovišti, kde jsme si dokázaly ihned předávat informace ohledně správného chodu MŠ, společně se domlouvat na akcích pořádané MŠ a zastupovat jedna druhou v její nepřítomnosti.

Poslední měsíc ve školním roce 2022/2023 byla zavedena nově elektronická třídní kniha, kterou jsme si velice rychle osvojili a oblíbili.

Vypracovala Jana Krömer, Michaela Pardubická

Příloha č. 4 – zpráva o činnosti Motýlků.

Ve školním roce 2022/2023 navštěvovalo 2. třídu Motýlci 25 dětí, 15 děvčat a 10 chlapců ve věku 5-6 let, z toho měly 3 děti odloženou školní docházku (dva kluci a jedna dívka). V průběhu roku nás jedno děvče opustilo, přešlo do MŠ v Ostravě a v červnu jsme jednu dívku přijali. Jeden chlapec je silný alergik (na píchnutí včely, vosy...v lékárnice na chodbě je balíček s 1. pomocí a také na pobyt venku si bere vybavený batůžek, po podání léků se musí volat ihned záchranka- všechny učitelky MŠ poučeny), další chlapec má potravinovou alergii (řešeno s vedoucí jídelny). S dětmi, které měly odloženou školní docházku se individuálně pracovalo a ve všech případech došlo k zlepšení. Jedna holčička byla na žádost rodičů vyslána na vyšetření do pedagogicko psychologické poradny z důvodu zjištění školní zralosti. Poradna doporučila odklad, ale rodiče si přejí nástup do 1. třídy ZŠ, což jim bylo vyhověno. Většina třídy, na doporučení učitelek, navštěvuje svého logopeda a výsledky cvičení jsou znatelné u všech dětí.

2. třída Motýlci je vybavena novou sestavou vestavěných skříní s praktickými šuplíky, políčkami a skříňkami, takže si děti samy vybírají hru a následně ji zase uklidí. Chybí však centra aktivit pro prožitkové učení, což je dost, v dnešní době, zásadní věc. V letošním školním roce se z důvodu přestavby MŠ Dělená zrušila tělocvična. Do ní se nastěhovala 3. třída Sluníčka. A protože jsme nemohli TV aktivity pro malý prostor ve třídách realizovat v budově MŠ, přenesli jsme je co nejvíce ven – na hřiště ZŠ, na zahradu, na hřiště u TJ Sokol Hať, hřiště u Ochvatů, během vycházek k hrázi a na poldr.

Při tvorbě TVP jsme především vycházely z individuálních potřeb dětí, ze situace, že tři děti již mají odklad školní docházky a aby ostatní byly také na vstup do 1. třídy dobře připraveny. K vytváření TVP jsme využívaly odborné materiály, internetové stránky, knihy a metodické pomůcky z různých školení a seminářů.

Třídní vzdělávací program 2. třídy Motýlci byl zpracován dle zásad a požadavků Rámcového vzdělávacího programu. Vychází z dílčích cílů, využívá vzdělávací nabídku, respektuje očekávané výstupy a klíčové kompetence Školního vzdělávacího programu

mateřské školy Hat': Všichni jsme tu kamarádi, hrát si, tvořit a objevovat svět nás baví. Tematické okruhy jsou rozděleny do čtyř integrovaných bloků: podzimní, zimní, jarní a letní, obsahují svá témata, podtémata a hodnocení. Všechny také obsahují klíčové kompetence (kompetence k učení, k řešení problémů, komunikativní kompetence, sociální a personální, kompetence činnostní a občanské) záměry a nabídku činností a aktivit.

Název TVP: S kosem Oskarem

1. Podzimní čarování

Tento blok byl zaměřen na vnímání krás podzimní přírody, rozvíjení estetického citění s využitím přírodnin a různého výtvarného materiálu. Při výtvarných činnostech jsme rozvíjeli jemnou motoriku, k uvolňovacím cvikům jsme využívali kreslení na velké formáty papíru, ale i magnetickou a interaktivní tabuli, každý den jsme zařazovali dechové a artikulační cvičení, děti byly aktivovány k souvislému vyjadřování vyprávěním svých zážitků, ale i pohádek, příběhů... Rozvíjeli jsme kladné přátelské vztahy mezi dětmi při námětových hrách, společném tvoření i skupinových činnostech nebo při práci ve dvojicích.

Podzimní akce: 26. 9. 2022 - návštěva muzea (výstava Lega) a knihovny v Hlučíně
21. 10. 2022 – vystoupení v restauraci Mikuláš pro seniory v 16 hod.
Drakiáda na poli p. Gajdy
25. 11. 2022 – Uspávání broučků v ZŠ Hat'
Halloween v MŠ

2. Zimní radovánky

Tento blok byl zaměřen na přípravu příchodu Mikuláše. Děti se učily písni, básni o čertech, hrály, tvořily, kreslily, malovaly Mikuláše i anděly a nakonec se převlékly za čertíky, anděly a těšily se na jeho návštěvu i na malou nadílku. Po ní se začaly připravovat na Vánoce. Seznamovaly se s tradicemi i dávnými lidovými zvyky, vyrobily si přání a naučily se krásný vánoční program pro rodiče. Vánoční příprava vyvrcholila společným zdobením stroměčku, besídkou s rozdáváním dáreků – hraček a ochutnávkou cukroví.

Zimní akce: 6. 12. 2022 besídka Přišel k nám Mikuláš
12. 12. 2022 besídka pro rodiče k Vánocům
Vánoční dílničky – tvoření s rodiči
15. 12. 2022 vánoční nadílka – besídka u stroměčku
6. 1. 2023 návštěva kostela v Hati – poděkování Ježíškovi, prohlídka Betlému
29. 1. 2023 – Zimní olympijské hry v MŠ
5. 2. 2023 – maškarní ples v KD v Hati
8. 2. 2023 – 1. lekce plaveckého kurzu

V tomto období se děti seznamovaly s typickými znaky zimy, s vlastnostmi sněhu, s fyzikálními zákonitostmi (skupenství vody – led – tání v teple), s pravidly silničního provozu, s povoláním rodičů, s významem řemesel a práce lidí a v neposlední řadě s lidským tělem, jak funguje, jak ho máme chránit a jak je významný zdravý životní styl. V únoru jsme zahájili výuku plavání. Děti, pod vedením zkušených instruktorek krytého bazénu v Bohumíně, se seznamovaly se základy plavecké výchovy. Hrou ve vodě s různým náčiním se zbavovaly strachu a během 10 lekcí si vytvořily základy plaveckých technik včetně splývání.

3. Jarní probouzení

Pro toto období bylo typické pozorování probouzející se přírody. S dětmi jsme prováděly různé pokusy klíčení semen, pozorování života hmyzu... Na vyvýšený záhon u ZŠ jsme zaseli semínka mrkve a hrášku, pleli, zalévali a v půlce května zasadili sazenice rajčete a papriky. Také jsme se svědomitě připravovali na příchod Velikonoc, nacvičili krásnou pohádku do polského Tworkowa a pak i program na Den matek.

Akce konané na jaře : 7.3. 2023 – beseda s knihovnicí v knihovně v Hlučíně
14. 3. 2023 – první hodina předškoláků s uč ZŠ ve třídě ve škole
20. 4. 2023 – knihovna Hat', beseda s knihovnicí, prohlídka budovy OÚ
21. 4. 2023 – divadlo v MŠ Letadlo

28. 4. 2023 – rej Čarodějnic
 14. 5. 2023 – Den matek v KD Hat'
 22. 5. 2023 – výlet Opava – Stříbrné jezero – gymnastika Špičková
 30. 5. 2023 – výlet do ZOO Ostrava

4. Letní pohlazení

Pro toto období je charakteristické rozvíjení samostatnosti, zdravého sebevědomí a sebedůvěry dětí a upevňování kamarádských vztahů. Navázali jsme na předchozí měsíce v přípravě dětí na bezproblémový vstup dětí do 1. Třídy ZŠ, nacvičili pásmo básní, písní a tanečků na Slavnostní rozloučení se školkou pro rodiče. V průběhu měsíce si prožitkovým učením rozšiřovaly povědomí o životě exotických zvířat, o nutnosti je chránit, chránit a pečovat i o místo svého bydliště (třídění odpadu), ochrana svého zdraví (před sluncem, cizími lidmi, bezpečnost na silnici, před úrazy u vody, v lese...) a zkoumali jsme, co všechno se skrývá v moři.

Letní akce: 1. 6. 2023 – oslava Dne dětí spolu s hasiči (beseda, prohlídky, hry, zmrzlina od Sdružení rodičů)

12. 6. 2023 – Pasování na školáky

16. 6. 2023 – zábavné odpoledne na rozloučení se školním rokem na zahradě rest. Hačanka

24. 6. 2023 – vystoupení s programem na Dni obce

Spolupráce s rodiči byla v tomto škol. roce dobrá. O dění v naší třídě byli zákonní zástupci informováni nejen na nástěnce v šatně, přímým kontaktem, ale hlavně emailem a webovými stránkami naší třídy.

V průběhu celého školního roku panovala v naší třídě veselá, pohodová a uvolněná atmosféra. Snažily jsme se dětem vytvořit příjemné prostředí, prostředí plné lásky, porozumění a pochopení, aby byly všechny děti ve školce spokojené, rády se do ní vracely a po letech, aby na ni s radostí vzpomínaly. Při své práci jsme používaly jak frontální tak skupinovou práci, práci ve dvojicích i individuální. Každé dítě má své portfolio a vyplněnou diagnostiku dítěte, kde je zaznamenán vývoj a posun každého jednotlivce.

Vypracovala Ivana Tvrďá, Tereza Říčná

Příloha č. 5 – zpráva o činnosti Květiněk.

Ve školním roce 2022-2023 navštěvovalo MŠ Hat', třídu Květiněk 25 dětí, z toho 16 chlapců a 9 holčiček.

V říjnu k nám nastoupila ukrajinská dívenka, která v listopadu přešla do třídy Sluníček. K 1. únoru odešla holčička na jinou MŠ a v březnu nastoupil chlapec z jiné MŠ.

Z důvodu věkové nezralosti byla doporučena jednomu dítěti návštěva Pedagogicko-psychologické poradny. Ve třídě máme holčičku, která opakovaně navštěvuje Speciálně pedagogické centrum v Opavě.

Třída Květiněk je vybavena didaktickými pomůckami a hračkami, ale vzhledem k rostoucím nárokům na výuku dětí je nutné pracovní pomůcky, didaktické materiály i hračky průběžně obnovovat vzhledem k potřebám dětí. Průběžně během roku byl doplňován výtvarný či pracovní materiál.

Záměrem bylo seznámit děti s pravidly soužití ve skupině, respektovat se navzájem, chránit své zdraví. Děti byly vedeny k samostatnosti a slušnému chování.

K vytváření TVP jsme využily odborné materiály, internetové stránky, knihy a metodické pomůcky tak, abychom je uzpůsobily dle věku a potřeb dětí.

V tomto školním roce jsme pracovaly s tematickým celkem „Všichni jsme tu kamarádi, hrát si, tvořit a objevovat svět nás baví.“ Třídní název „S krtečkem ve školce“.

Tematický celek byl rozdělen do čtyř integrovaných bloků (podzimní, zimní, jarní a letní). Tyto bloky měly podtémata, s kterými jsme pracovaly týden, s některými podle potřeby i déle (14 dnů). Každé podtéma bylo posouzeno na formuláři „Hodnotící list“.

Podzimní blok s názvem: Podzimní čarování

Během tohoto integrovaného bloku jsme se zaměřily na adaptaci dětí. Děti se seznámily s novým prostředím mateřské školy, s činnostmi, rituály, denním režimem, s pravidly chování a jednání.

Prostřednictvím komunitního kruhu si děti postupně uvědomovaly svou sounáležitost se skupinou ostatních dětí ve třídě. Ke každému dítěti jsme přistupovaly individuálně dle jejich potřeb.

Děti byly rovněž poučeny o bezpečném chování nejen v prostorách MŠ, ale také při pobytu venku. Prostřednictvím běžných činností se postupně seznámily s prostředím a životem v MŠ. Ve třídě jsme společně vytvářely klidné, příjemné a pohodové prostředí založené na vzájemném respektu a spolupráci.

Naším společným cílem bylo navázat s dětmi přátelský vztah založený na vzájemné důvěře a partnerském přístupu. Děti postupně získávaly jistotu v kolektivu třídy, chápaly význam společných pravidel a řídily se jimi.

Také jsme děti seznámily s nebezpečnými místy a situacemi. Dozvěděly se, jak předejít úrazu nebo ohrožení.

Děti získaly poznatky o podzimu, ročním období, kdy se sklízí úroda a kdy se příroda mění před očima. Děti se naučily pojmenovávat různé druhy ovoce a zeleniny, uvědomovaly si jejich význam pro naše zdraví. Při poznávání ovoce a zeleniny jsme rozvíjeli všechny naše smysly, rovněž jsme se učili pojmenovávat barvy, početní představy a geometrické tvary. Na základě přímého pozorování jsme charakterizovali podzimní období několika znaky. Změny v podzimní přírodě děti pozorovaly při pobytu na školní zahradě, kde také mohly sbírat kaštiny, které jsme následně využili při pracovních či výtvarných činnostech. Upevňovali jsme hygienické návyky.

V rámci tohoto integrovaného bloku se děti také seznámily s lesním prostředím, zejména s lesními zvířaty. Naučily se jednotlivá zvířata pojmenovávat, rozšířily si o nich své vědomosti a získaly povědomí o tom, jak se zvířata připravují na zimu, popřípadě jak můžeme těmto zvířatům pomoci. Seznámily se s prostředím, ve kterém žijí. Dále děti získaly základní poznatky o životě v obci, ve městě, rozšířily si znalosti o členech rodiny a uvědomily si, že každý v rodině má své místo a povinnosti.

V tomto ročním období proběhly tyto události:

- Drakiáda
- Projektový den v MŠ na téma „Pohádka s výrobou vlastní loutky“
- Fotografování dětí s vánoční tematikou
- Polytechnická výchova – dřevovýroba – výroba vánočního stromčku
- Broučkiáda

Zimní blok s názvem: Zimní radovánky

Předvánoční období je příležitostí k seznamování se s lidovými zvyky a tradicemi, k prohlubování citových vztahů v rodině a k blízkým lidem. Začátek adventu je spojen s příchodem Mikuláše, čerta a anděla do mateřské školy. Děti si za tímto účelem připravily básničky, písničky a za to byly obdarovány sladkou odměnou. Následuje období příprav na vánoční svátky. Snažili jsme se, aby vše probíhalo ve znamení klidu, pohody a v radostné atmosféře. Děti se seznámily s původem vánočních svátků, s vánočními zvyky a tradicemi. Posílili jsme kladné citové vztahy k nejbližším, naučili jsme je vyjádřit se slovem, drobným dárkem a pomocí. Procvičili jsme pracovní dovednosti dětí, jejich samostatnost, pečlivost a zručnost při vytváření vánočních přání a dárků. V rámci tohoto integrovaného bloku si děti

sdílely své prožitky z vánočních svátků. Vyprávěly, jak prožily prázdniny a co jim udělalo největší radost. Poté jsme se zabývali zimním obdobím, pojmenovávaly přírodní jevy a vedli jsme děti k tomu, že v zimě potřebují naši pomoc lesní zvířátka a ptáčci. Připomněli jsme si, jak se vhodně v zimě oblékat. Rovněž jsme rozšiřovali poznatky dětí nejen o lidském těle, ale také o tom, jak správně o něj pečovat, na co si dávat pozor a vysvětlili jsme jim zásady bezpečného chování při pohybu na ledu. Mimo jiné jsme dětem rozšířili poznatky o základních profesích (povolání rodičů, zaměstnanci školy atd.).

Pro děti jsme v tomto období zorganizovali:

- „Mikulášskou besídku spojenou s dílničky s rodiči“
- „Vánoční nadílku“
- „Zimní olympiádu“
- „Maškarní ples v KD v Hati“
- „Kurz plavání v Bohumíně v období od 8.2. – 27.4.“
- „Projektový den na téma Lidské smysly“

Jarní blok s názvem: Jarní probuzení

Rozloučili jsme se se zimou a pozorovali všemi smysly každodenní změny v přírodě. Děti se seznámily s hlavními znaky jara, naučily se pojmenovávat první jarní kytíčky. Rovněž děti získaly základní povědomí o velikonočních svátcích, které k jaru patří. V tomto bloku jsme blíže poznávali život domácích zvířat a jejich mláďat. Rozšířili jsme u dětí vědomosti o dopravních prostředcích a pravidlech bezpečného chování na silnici. Dopravní prostředky jsme určovali podle účelu a místa pohybu.

Akce v tomto období:

- „Divadlo Letadlo“
- „Rej čarodějnic“
- „Veřejné vystoupení ke Dni matek v KD v Hati“
- „Výlet do ZOO“
- „Fotografování dětí (společné i skupinové)“

Letní blok s názvem: Letní pohlazení

S blížícím se koncem školního roku jsme si užili mnoho radostí, zábavy a her. V rámci tohoto bloku se děti seznámily s charakteristickými znaky léta, exotickými zvířaty atd. Prostřednictvím prožitkového učení si děti osvojily nové vědomosti a vnímaly, že svět má svůj řád, je rozmanitý a pozoruhodný. Výtvarnými aktivitami, hrou, pracovními listy i relaxací si rozšiřovaly a obohacovaly nové poznatky z předčtenářských a předmatematických představ. Děti si osvojily poznatky o koloběhu dne, počasí a rostlinách. Naučily se pojmenovávat činnosti, které dělají ráno, dopoledne, v poledne, odpoledne a večer. Učily se rozlišovat pojmy včera, dnes a zítra a připomněly si typické znaky čtyř ročních období.

V rámci letního bloku jsme s dětmi oslavily MDD. V dopoledních hodinách jsme navštívili hasičskou zbrojnici, kde si děti mimo jiné vyzkoušely sedět v autě, stříkat hadicí na cíl apod. Za odměnu dostaly dáreček a zmrzlinu, na kterou přispělo Sdružení rodičů.

V rámci „Rozloučení se školním rokem“, jsme pro děti uspořádali tematické zábavné odpoledne za Hačankou se soutěží na stanovištích, jízdou na poníkovi....

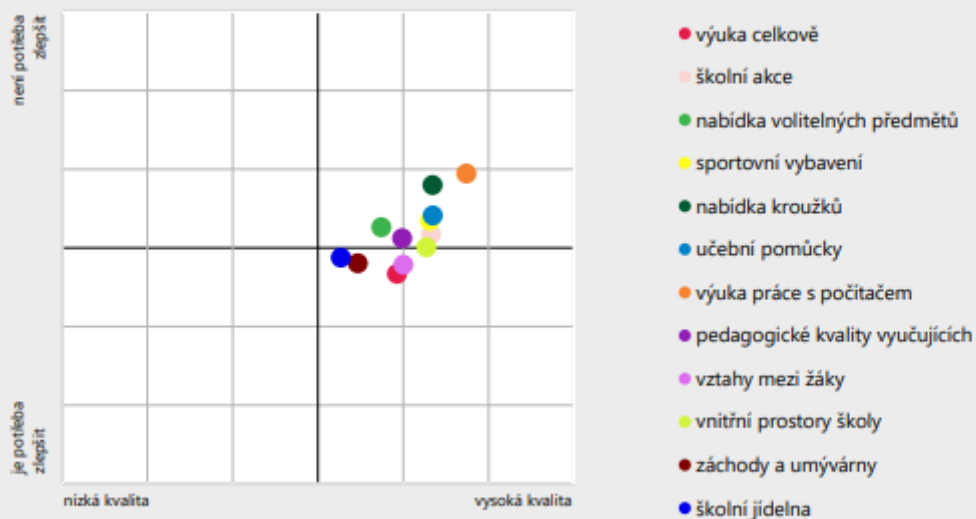
Vypracovala Renata Lasáková, Zuzana Kozílková

Mapa školy ZŠ



Základní škola a mateřská škola Hať, příspěvková organizace

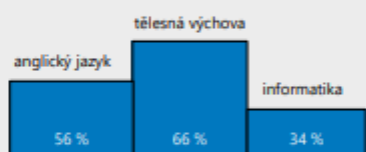
Spokojenost žáků 2. stupně se školou (kvalita jednotlivých oblastí versus potřeba je zlepšit)



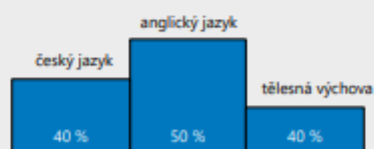
Spokojenost rodičů se školou – Jste u vás ve škole spokojen/a s následujícími oblastmi? (top 5)



Top 3 předměty



Nejoblíbenější předměty – 2. stupeň



Zajímavý a přínosný výklad učitele – 2. stupeň

Spokojenost rodičů se školou – Jste u vás ve škole spokojen/a s následujícími oblastmi? (top 5)

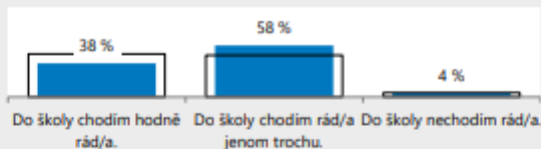


Top 3 předměty



Atmosféra školy

Chodíš do školy rád/a?



Vnímání vztahů

Stává se u vás ve třídě mezi dětmi, že se někdo někomu posmívá nebo že někdo někomu ubližuje?



Máš ve škole strach z některých dětí?



(ano, často; ano, ale jenom občas; ne, nikdy)

ano, často ano, ale jenom občas ne, nikdy

Hodnocení školy z pohledu rodičů

Doporučil/a byste tuto školu svým přátelům, pokud by hledali školu pro své dítě? (rozhodně ne; spíše ne; spíše ano; rozhodně ano)



Ohodnotte známkou od jedničky do pětky svůj celkový dojem z této školy. (5 – nejhorší; 4; 3; 2; 1 – nejlepší)

známka vaší školy:	1,9
průměrná známka v šetření:	1,8

– vaše škola

– průměr všech zapojených škol

kód školy: BKMT budova: 1 typ školy: ZŠ

