

Minimální preventivní program (MPP)

pro školní rok 2023/2024

**Základní škola a mateřská škola Hať,
příspěvková organizace
Na Chromině 2
747 16 Hať**

Osnova:

- 1. Základní údaje o škole**
- 2. Současný stav problematiky, charakteristika školy**
- 3. Cíle MPP**
- 4. Metody a formy, jakými budou dílčí aktivity řešeny**
- 5. Evaluace**
- 6. Přílohy**

1. Základní údaje o škole

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	Základní škola a mateřská škola Hať, příspěvková organizace Na Chromině 2, 747 16
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Rita Sobková
Telefon na ředitele	59 50 56 127
E-mail na ředitele	zshat@volny.cz

Jméno školního metodika prevence	Mgr. Monika Dudová
Telefon	59 50 56 127
E-mail	monika.dudova@skolahat.cz
Specializační studium	ne

Jméno výchovného poradce	Mgr. Šárka Badurová
Telefon	59 50 56 127
E-mail	sarka.badurova@skolahat.cz
Specializační studium	ano

Jméno výchovného poradce	Mgr. Rita Sobková
Telefon	59 50 56 127
E-mail	rita.sobkova@skolahat.cz
Specializační studium	ano
Jméno školního psychologa	Mgr. Jana Schee
Telefon	59 50 56 127
E-mail	jana.schee@skolahat.cz
Specializační studium	ano
Jméno speciálního pedagoga	Bc. Veronika Dubová
Telefon	59 50 56 127
E-mail	veronika.dubova@skolahat.cz
Specializační studium	ano

2. Současný stav problematiky, charakteristika školy

Charakteristika školy

Jedná se o školu vesnickou, do které dojíždějí i děti z okolních vesnic.

Počet dětí je 309, počet pedagogických pracovníků je 30 a školní psycholog 1.

Na nižším stupni je devět tříd - 1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B, 5.A.

Na vyšším stupni je tříd osm - 6. třída, 7. třída, 8. třída i 9. třída A i B. Škola se skládá ze čtyř pavilónů. Ve škole je tělocvična, odborná učebna přírodních věd, odborná učebna fyziky, zrenovované dílny, kuchyňka, nová multimediální učebna pro jazyky, přírodní vědy a informatiku, knihovna a kmenové třídy, které jsou až na jednu vybaveny interaktivními tabulemi.

Při škole funguje Sdružení rodičů a Školní rada.

	Počet tříd	Počet žáků/studentů	Počet ped. pracovníků
ZŠ - I stupeň	9	157	14
ZŠ - II.stupeň	8	152	16
Celkem pedagogických pracovníků	30		

Analýza současného stavu

Při analýze vycházíme z těchto poznatků:

- z třídnických hodin, hodin Vo a Etické výchovy
- modelových situací
- skupinového vyučování
- zájmů a volnočasových aktivit dětí
- diskusí s lektory
- konzultací s rodiči
- porady učitelů-připomínky k chování žáků
- zkušeností z předchozích aktivit
- informací k drogám a dalším problémům v médiích
- ze zkušeností z minulých období

Analýza ukázala na problematiku spojenou s nebezpečným chováním na sociálních sítích, na podporu psychické pohody a posilování dobrých vztahů mezi dětmi v jednotlivých třídách, na prevenci v oblasti vandalismu, poruch příjmu potravy, šebepoškozování a v oblasti užívání tabákových výrobků a alkoholu.

3. Cíle programu

Cíl:	Poskytnout dostatečné zázemí k trávení volného času v prostorách školy, zaujmout pestrnou nabídkou kroužků.
Ukazatele dosažení cíle:	Počet kroužků, počet zapojených dětí.
Zdůvodnění cíle:	Naučit děti efektivně využívat volný čas, získat kladný vztah k pohybu, vzbudit zájem o vybranou činnost.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Vést žáky ke zdravému životnímu stylu, lásce k pohybu, novým dovednostem a zručnosti.

Cíl:	Vytvářet pozitivní sociální klima a přátelskou atmosféru v jednotlivých třídách.
Ukazatele dosažení cíle:	Kamarádkské jednání mezi dětmi.
Zdůvodnění cíle:	Žáci se naučí mezi sebou diskutovat, respektovat se a vážit si jeden druhého.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Účinně spolupracovat ve skupině.

Cíl:	Aktivně se učit asertivnímu chování, jak předcházet konfliktům a nepřátelským způsobům chování.
Ukazatele dosažení cíle:	Snížení konfliktů, klidné řešení konfliktů.
Zdůvodnění cíle:	Naučit se akceptovat jiný názor.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat: - naučit se spolupracovat a konflikty řešit schůdnou cestou - ocenit zkušenosti druhých lidí, respektovat různá hlediska - být schopen vcítit se do situací ostatních lidí

Cíl:	Snížit výskyt rizikového chování – kyberšikana, vandalismus, sebepoškozování, anorexie a bulimie.
Ukazatele dosažení cíle:	Snížení počtu nebezpečného chování v oblasti kyberšikany na internetu a sociálních sítích, eliminovat vandalismus u našich žáků.
Zdůvodnění cíle:	Žáci si uvědomují důsledky svého chování.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Naučit se chovat na sociálních sítích, seznámit se s možnostmi předcházení v jednotlivých oblastech rizikového chování a důsledky plynoucí z nevhodného chování.

Cíl:	Snížit výskyt agrese a případné šikany.
Ukazatele dosažení cíle:	V celoškolsním měřítku bude potírána jak verbální, tak i fyzická agresivita žáků, a to především vhodnou motivací a individuálním přístupem.
Zdůvodnění cíle:	Žáci si uvědomují důsledky svého agresivního a nepřiměřeného chování.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Naučit se účinně zvládat své emoce.

Cíl:	Předcházet užívání návykových látek, oddálit první kontakt s nimi. Oddálit experiment s tabákem a alkoholem do pozdějšího věku.
Ukazatele dosažení cíle:	Zpracované dotazníky.
Zdůvodnění cíle:	Žáci si uvědomují důsledky svého chování.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Vést žáky ke zdravému životnímu stylu, seznámit je s riziky užívání nikotinových výrobků a užívání alkoholu.

SKLADBA AKTIVIT MPP PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY

a) Žáci

Prostředky k dosažení cílů:

Program v sobě zahrnuje prostředky používané při vyučování, zaměřuje se na využívání skupinové práce, působí na rozvoj osobnosti při různých pobytových akcích školy.

Program je koncipován tak, aby plnil funkce: relaxační, kompenzační, sociálně preventivní a výchovné.

K získávání informací mohou žáci využít i nástěnného panelu u vchodu na vyšší stupeň.

Na výběru témat se žáci mohou podílet svými dotazy vhažovanými do schránky důvěry, umístěné u hlavního vchodu.

Dalším informačním zdrojem pro žáky a vyučující je knihovna.

Žáci 1. – 3. ročníku mohou po vyučování navštěvovat školní družinu. Školní družina má tři oddělení, děti zde mohou vhodně trávit svůj volný čas.

Pro žáky 5. – 9. ročníku jsou denně k dispozici knihovna, počítačová učebna a klubovna stolního tenisu. Do všech místností mají žáci přístup a záleží jen na nich, jak svůj volný čas v těchto prostorách využijí. K dispozici jim jsou společenské hry, časopisy a knihy a v počítačové pracovně i volný přístup na internet. Kromě toho mají žáci možnost navštěvovat rozmanité zájmové kroužky.

Akce pravidelné, přehled zájmových kroužků a volnočasových aktivit:

KROUŽEK	VEDOUCÍ	URČENO PRO	DEN	ČAS
<i>Parkour</i>	<i>Parkour School</i>	<i>1. - 9. třída</i>	<i>Po St</i>	<i>17.00 – 18.00 14.15 - 15.15</i>
<i>Pěvecký sbor</i>	<i>Chlappková, Bolcarovičová</i>	<i>1. – 9. třída</i>	<i>Po</i>	<i>13.45 – 14.30</i>
<i>Florbal</i>	<i>Šubrt</i>	<i>3. – 5. třída</i>	<i>Po</i>	<i>14.30 -15.30</i>
<i>AJ konverzace</i>	<i>Šefraný</i>	<i>7. - 9. třída</i>	<i>Po</i>	<i>14.00 - 14.45</i>
<i>Šikovní „PRAJZÁCI“</i>	<i>Fajkusová, Hrubá</i>	<i>6. – 8. třída</i>	<i>Po</i>	<i>13.45 -14.45</i>
<i>Míčové hry</i>	<i>Badurová</i>	<i>4. – 6. třída</i>	<i>Po</i>	<i>13.45- 14.30</i>
<i>Doučování M</i>	<i>Martiníková</i>	<i>7.- 9. třída</i>	<i>Po</i>	<i>dle domluvy</i>
<i>Taneční</i>	<i>Davídek</i>	<i>1.,2. stupeň</i>	<i>Út</i>	<i>14.15</i>
<i>Stolní tenis</i>	<i>Bolcarovičová, Furik</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>Út</i>	<i>13.45 -14.30</i>
<i>Angličtina</i>	<i>Štěpánová Š. Sikorová</i>	<i>2. třída</i>	<i>Út</i>	<i>12.00 – 12.45</i>
<i>Quilling</i>	<i>Dudová</i>	<i>6. třída</i>	<i>Út</i>	<i>13.45 – 14.45</i>
<i>Španělština</i>	<i>Šefraný</i>	<i>2.stupeň</i>	<i>St</i>	<i>14.00 – 14.45</i>
<i>Flétna</i>	<i>Chlappková</i>	<i>1.stupeň</i>	<i>St</i>	<i>13.45 – 14.30</i>
<i>Angličtina</i>	<i>Tománková, Vilášková</i>	<i>1. třídy</i>	<i>St</i>	<i>11.40 -12.10</i>
<i>Veselá věda</i>	<i>Wiejowská</i>	<i>1. stupeň</i>	<i>Čt</i>	<i>13.00-14.00</i>
<i>Gymnastika 1</i>	<i>GymPar</i>	<i>1. stupeň</i>	<i>Čt</i>	<i>14.00-15.00</i>
<i>Gymnastika 2</i>	<i>GymPar</i>	<i>1.stupeň</i>	<i>Čt</i>	<i>15.00-16.00</i>
<i>Šerm</i>	<i>Šefraný</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>Pá</i>	<i>14.00 – 15.30</i>
<i>Doučování z ČJ</i>	<i>Dudová, Fiedlerová</i>	<i>9. třída</i>	<i>dle</i>	<i>domluvy</i>
<i>Doučování z M</i>	<i>Machalová</i>	<i>9. třída</i>	<i>dle</i>	<i>domluvy</i>

Kromě toho, mají děti možnost navštěvovat hodiny náboženství.

ZŠ Hať

1. třída	čtvrtek	11.40 – 12.25	Mgr. Bc. David Powiesník
2. třída	středa	11.40 – 12.25	Mgr. Bc. David Powiesník
3. třída	středa	12.35 – 13.20	Mgr. Bc. David Powiesník
4. třída	čtvrtek	12.35 – 13.20	Mgr. Bc. David Powiesník
5. třída	čtvrtek	12.35 – 13.20	Mgr. Bc. David Powiesník
6. třída	středa	13.45 – 14.30	Mgr. Bc. David Powiesník
7. třída	středa	13.45 – 14.30	Mgr. Bc. David Powiesník
8. třída	čtvrtek	13.45 – 14.30	Mgr. Bc. David Powiesník
9. třída	čtvrtek	13.45 – 14.30	Mgr. Bc. David Powiesník

Specifická prevence:

Třídnické hodiny 1 x za 14 dní

Přednášky Městské policie Hlučín:

Preventivní program – Všeobecné bezpečí (1. třída)
Preventivní program – Malý kriminalista (2. třída)
Preventivní program – Neznámá zvířata (3. třída)
Preventivní program – Dopravní výchova (4. třída)
Preventivní program – Šikana (5. třída)
Preventivní program - Šikana (6. třída)
Preventivní program – Drogy (7. třída)
Preventivní program – Drogy (8. třída)
Preventivní program - Trestní odpovědnost mládeže (9. třída)

Prosafé:

DESATERO PRO PRIMÁRNÍ PREVENCI – edukativní projekt pro celý vyšší stupeň:

Užívání tabákových výrobků s názvem: Nekouřit je COOL!
Stalkingu s názvem: Umět se bránit je COOL!
Týrání a zneužívání dětí s názvem: Nebýt obětí je COOL!
Užívání návykových látek s názvem: Neexperimentovat je COOL!
Domácího násilí s názvem: Zastavit domácí násilí je COOL!
Alkoholismu s názvem: Nezačít je COOL!
Šikany s názvem: Postavit se šikaně je COOL!
Poruchy příjmu potravy s názvem: Přijmout se je COOL!
Sebepoškozování s názvem: Přijmout pomoc je COOL!
Nelátkových závislostí s názvem: Nebýt závislý je COOL!

Přednášky PPPP Ostrava

Nespecifická prevence:

Kariérové poradenství - 9. třída
Pěšky do školy
Bubnovačka
Dopravní hřiště
Evropský den jazyků
Zeměpisná exkurze
Program na Střední zdravotnické škole v Ostravě
Den Země
Sběr papíru
Branný závod
Sběr žaludů a kaštanů
Školní výlety
Vánoční besídky v rámci tříd – nižší stupeň – bude upřesněno

V průběhu školního roku se přidávají další neplánované akce (např. divadla, kina atd.), které budou vyhodnoceny v plánu.

Tematické bloky ve výuce, zaměřené na prevenci rizikového chování

Rámcový časový harmonogram

Ročník	Předmět	Vzdělávací oblast	Téma	Kdy	časová dotace	vyučující
1.	Prvouka	Místo kde žijeme Člověk a jeho zdraví	Třída v hodině Třída o přestávce Člověk a zdraví - Péče o zdraví Osobní hygiena Výživa	září březen duben	4	Mgr. Tománková Radmila Mgr. Vilášková Jana
2.	Prvouka	Člověk a jeho zdraví	Slušné chování, zákl. společenské normy Nemoc, úraz Potraviny, výživa Návykové látky a zdraví	září únor květen červen	4	Mgr. Štěpánová Šárka Mgr. Sikorová Irena
3.	Prvouka	Člověk a jeho zdraví	Lidské tělo Stavba těla Návykové látky, zdraví Osobní bezpečí	duben	8-9	Mgr. Paterová Lucie Mgr. Stiborská Tereza
4.	Tělesná výchova		Osobní bezpečí	červen	1	Mgr. Bolcarovičová Eliška Mgr. Holzepl Vojtěch
5.	Přírodověda	Člověk a jeho zdraví	Zdravá výživa, režim dne Rozmnožovací soustava, sex. výchova Osobní nebezpečí, šikana	prosinec leden	10	Mgr. Štěpánová Pavína

6.	Výchova k občanství	Člověk ve společnosti	Vztahy mezi lidmi - konflikty v mezilidských vztazích, problémy lidské nesnášenlivosti	květen		Mgr. Štěpánová Pavlína
	Tělesná výchova		hygiena oblékání a převlékání	září		Mgr. Furik Martin
7.	Výchova k občanství	Člověk ve společnosti	Osobní a neosobní vztahy Konflikty v mezilidských vztazích	říjen	4	Mgr. Jarošová Karin
			Morálka, mravnost Pravidla chování Problémy národnostní a náboženské nesnášenlivosti	únor	8	
8.	Výchova k občanství	Člověk jako jedinec	Projevy chování, Prožívání, Osobní rozvoj Rodinný život	září	6- 8	Mgr. Štěpánová Pavlína
		Základní komunikační dovednosti	Komunikace, komunikační pravidla kolektivu	prosinec	6 – 8	
		Pozitivní hodnocení sebe s druhých	Sebepojetí, sebehodnocení sebezpřijetí	únor	6 - 8	

9.	Člověk a svět práce		Sebepoznání	září, říjen	8	Mgr. Furik Martin
	Výchova ke zdraví		Umělé přerušení těhotenství, antikoncepce stravování, bydlení únava, stres, konflikt chování ve společnosti, pocit bezpečí	květen	8	Mgr. Furik Martin Mgr. Holzepl Vojtěch
	Chemie		Alkohol drogy	květen	5	Mgr. Badurová Šárka
	Výchova k občanství	Empatie Asertivní chování Základy spolupráce	Pochopení druhých Asertivní chování asertivní dovednosti fair play			Mgr. Štěpánová Pavlína

b) Pedagogové

Cíl:	Komplexní preventivní působení na děti v oblasti tabákových výrobků a výrobků alkoholových.
Ukazatele dosažení cíle:	Zakomponování dílčích primárně preventivních témat do výuky podle osnov a vzdělávacích oblastí v přímé vazbě na daný předmět včetně krátké reflexe žáků.
Zdůvodnění cíle:	Zvýšený výskyt tabákových výrobků u dětí.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Cíl souvisí se zvyšováním profesní připravenosti pedagogického sboru.

Cíl:	Pravidelné třídnické hodiny, třídnické workshopy
Ukazatele dosažení cíle:	Naučit žáky spolupracovat, komunikovat mezi sebou, klidně řešit problémy, respektovat se navzájem.
Zdůvodnění cíle:	Častější kontakt s třídním pedagogem zkvalitňuje výchovné působení na žáky. Je nezbytnou součástí pozitivního třídního klimatu.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Cíl souvisí se zvyšováním profesní připravenosti každého učitele.

c) Rodiče

- seznámení rodičů s MPP v rámci třídních schůzek
- nabídka konzultačních hodin třídních učitelů, výchovného poradce, školního metodika prevence, školního psychologa
- besedy pro rodiče
- seznámení rodičů s postupem školy v případě rizikového chování žáků
- besedy ohledně bezpečného chování dětí

5. Evaluace MPP

Program se vyhodnocuje vždy na konci školního roku. Dotazník na zjištění evaluace je součástí přílohy.

Evaluace je součástí Výroční zprávy školy.

Součástí MPP je taky program proti šikanování

Program proti šikanování

(1) Základem prevence šikanování a násilí na školách je podpora pozitivních vzájemných vztahů mezi žáky (a mezi žáky a učiteli). Školy a školská zařízení při efektivní realizaci prevence šikanování usilují o vytváření bezpečného prostředí a za tím účelem:

- podporují solidaritu a toleranci,
- podporují vědomí sounáležitosti
- posilují a vytváří podmínky pro zapojení všech žáků do aktivit třídy a školy
- uplatňují spolupráci mezi dětmi a rozvíjí jejich vzájemný respekt
- rozvíjí jednání v souladu s právními normami a s důrazem na právní odpovědnost jedince.

(2) Ředitelé škol a školských zařízení odpovídají za systémové aktivity školy v oblasti prevence šikanování a násilí. Vychází přitom z komplexního pojetí preventivní strategie, která je ve smyslu *Metodického pokynu k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních* č. j. 20 006/2007-51 součástí Minimálního preventivního programu školy. Ředitelé zejména:

- Zajistí vzdělávání pracovníků (pedagogických i nepedagogických) v akreditovaných kurzech k problematice šikanování. Vzdělávání pedagogických pracovníků se řídí § 10 vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění vyhlášky č. 412/2006 Sb. Vzdělávání školního metodika prevence ve specializačním studiu se řídí § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.
- Zajistí v souladu s pracovním řádem dohled pedagogických pracovníků nad žáky zejména ve škole před vyučováním, o přestávkách mezi vyučovacími hodinami, mezi dopoledním a odpoledním vyučováním, podle potřeby při přecházení žáků mezi budovami školy, do zařízení školního stravování a do školní družiny. Především v prostorách, kde k šikanování již došlo nebo kde by k němu mohlo docházet.
- Škola nabízí dostatek volnočasových aktivit a peer programů.
- Zajistí, aby žáci i pedagogičtí pracovníci byli seznámeni s negativními důsledky šikanování, a to jak pro jeho oběti a pachatele, tak i pro celý třídní (školní) kolektiv. Za zvlášť nebezpečnou je třeba považovat tendenci podceňovat počáteční projevy šikanování.
- Zajistí doplňování školní knihovny o literaturu z oblasti problematiky násilného chování a šikanování

(3) Pedagogičtí pracovníci vedou důsledně a systematicky žáky a studenty k osvojování norem mezilidských vztahů založených na demokratických principech, respektujících identitu a individualitu žáka. Pomáhají rozvíjet pozitivní mezilidské vztahy a úctu k životu druhého člověka.

Všichni pedagogičtí pracovníci by měli vnímat vztahy mezi žáky a atmosféru v třídních kolektivech, kde působí, jako nedílnou a velmi důležitou součást své práce. Důležité aktivity školy nelze spojovat jen s určitým vyučovacím předmětem nebo skupinou předmětů. Vztahy a chování pedagogických i nepedagogických pracovníků vůči sobě a vůči žákům ovlivňují chování žáků.

(4) Ve školním řádu budou jasně stanovena pravidla chování včetně sankcí za jejich porušení.

Bezpečnostní plán:

Metody vyšetřování šikanování:

A. Pro vyšetřování počáteční šikany (se standardní formou) lze doporučit strategii v těchto pěti krocích:

1. Odhad závažnosti a stanovení formy šikany.
2. Rozhovor s těmi, kteří na šikanování upozornili, a s oběťmi.
3. Nalezení vhodných svědků.
4. Individuální, případně konfrontační rozhovory se svědky (nikoli však konfrontace obětí a agresorů).
5. Zajištění ochrany obětem.
6. Rozhovor s agresory, případně konfrontace mezi nimi.
7. Předběžná diagnóza a volba ze dvou typů rozhovorů:
 - a) rozhovor s oběťmi a rozhovor s agresory – směřování k volbě usmíření
 - b) rozhovor s agresory – směřování k formě vnějšího nátlaku
8. Realizace vhodné metody:
 - a) metoda usmíření
 - b) metoda vnějšího nátlaku – výchovný pohovor nebo výchovná komise s agresorem a jeho rodičem
9. Rozhovor s rodiči oběti.
10. Třídní schůzka.
11. Práce s celou třídou.

B. Pokročilá šikana s neobvyklou formou – výbuch skupinového násilí vůči oběti, tzv. třídního lynčování, vyžaduje následující postup:

1. Překonání šoku pedagogického pracovníka a bezprostřední záchrana oběti.
2. Informovat vedení školy, metodika prevence a výchovného poradce.
3. Domluva pedagogických pracovníků na spolupráci a postupu vyšetřování.
4. Zabránění domluvě agresorů na křivé výpovědi.
5. Pokračující pomoc a podpora oběti – zavlání pomoci (lékaře)
6. Nahlášení policii a paralelně navázat kontakt se specialisty a informovat rodiče
7. Vlastní vyšetřování
 - a) rozhovor s obětí a informátory
 - b) nalezení nejslabších článků nespolupracujících svědků
 - c) individuální, případně konfrontační rozhovory se svědky
 - d) rozhovor s agresory, případně konfrontace mezi agresory, není vhodné konfrontovat agresora (agresory) s obětí (oběťmi)
8. Léčba – metoda vnějšího nátlaku a změna konstelace skupiny

V rámci první pomoci je nutné při pokročilých, brutálních a kriminálních šikanách spolupracovat s dalšími institucemi a orgány, a to zejména s pedagogicko-psychologickou poradnou, střediskem výchovné péče, orgánem sociálně právní ochrany dítěte, Policií ČR.

Doporučuje se seznámit pedagogické pracovníky s informací MŠMT ČR č.j.: 25 884/2003-24 *Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané.*

V případě negativních dopadů šikanování na oběť je nutné zprostředkovat jí péči pedagogicko-psychologické poradny, střediska výchovné péče, speciálně pedagogického centra nebo dalších odborníků – klinických psychologů, psychoterapeutů nebo psychiatrů.

V Hati 25. 9. 2023

.....

ředitelka školy

.....

školní metodik prevence

6. Přílohy:

Příloha č. 1 - Kontakty na jiné organizace

Příloha č. 2 - Materiální zajištění

Příloha č. 3 - Bezpečnostní plán školy

Příloha č. 4 - Krizový plán v případě vzniku problémového chování u žáků s PAS

Příloha č. 5 - Měření efektivity programu

Příloha č. 1:

Kontakty na jiné organizace

Kontakty Hať, Hlučín a okolí:

Oblast sociálních věcí

	Adresa			
Vedoucí odborů sociálních věcí	Kontakty na pracovníky úseku sociálně-právní ochrany dětí			
	Jméno pracovníka	Pozice	Pevná linka	e-mail
	Ing. Lenka Petermannová	sociální pracovnice	595 020 229	petermannova@hlucin.cz
	Mgr. Jana Poběžalová	kurátorka pro mládež	595020234	pobezalova@hlucin.cz
	Bc. Judita Stočková	kurátorka pro mládež	595020236	stockova@hlucin.cz

Policie ČR, Městská policie

	Adresa	Telefon	kdy
Obvodní oddělení Policie ČR	Městská policie Hlučín Mírové náměstí 24 748 01 Hlučín	595 041 885, 595 020 202	nepřetržitě

V Hati 23. 9. 2023

.....

ředitelka školy

.....

školní metodik prevence