|  |
| --- |
|  Základní škola a mateřská škola HAŤ, příspěvková organizace |
|  **PROVOZNÍ ŘÁD MŠ** |
| Č.J.: | ZSHAT/277/2022 |
| Vypracovala : | Bc. Tereza Říčná, zástupkyně ředitelky pro MŠ |
| Schválil: | Mgr. Rita Sobková, ředitelka školy |
| Provozní porada projednána dne: | 22. 12. 2022 |
| Směrnice nabývá platnosti ode dne: | 30. 12. 2022 |
| Směrnice nabývá účinnosti ode dne: | 1. 1. 2023 |
| Zrušuje se směrnice ze dne:(Uložení směrnice v archivu školy se řídíSpisovným a skartačním řádem.) | 26. 8. 2019Č.j. ZSHAT/228/2019 |
| Změny ve směrnici jsou prováděny formou číslovaných písemných dodatků, které tvoří součást tohoto předpisu. |

 **(§ 7 odst. 2 zákona č.258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů)**

**I.Obecná ustanovení**

Na základě ustanovení **písmene a) odstavce 1 § 165 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)** v platném znění a na základě odstavce 2) §7 zákona č. 258/2000 Sb. o ochraně veřejného zdraví v platném znění vydávám jako statutární orgán školy tuto směrnici. Směrnice je zpracována podle prováděcí vyhlášky č. 410/2005 Sb. **o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých.** Směrnice je součástí organizačního řádu školy.

Provozní řád je soubor pravidel a opatření spojených se zajištěním hygienických podmínek na prostorové podmínky, vybavení, provoz, osvětlení, vytápění, mikroklimatické podmínky, zásobování vodou a úklid. Zohledňuje věkové a fyzické zvláštnosti dětí a mladistvých, podmínky jejich pohybové výchovy a otužování, režim stravování včetně pitného režimu.

**II. Údaje o zařízení**

**Základní škola a mateřská škola Hať, příspěvková organizace**

Na Chromině 2, 747 16 Hať

IČ 71000011

***Telefon MŠ***: 59 50 56 130

 ***ZŠ:*** 59 50 56 127

***Zřizovatel***: Obec Hať, Lipová 86, 747 16 Hať

***Typ školy***: Mateřská škola

***Ředitelka školy:*** Mgr. Rita Sobková

***Zástupkyně ředitelky pro MŠ:*** Bc. Tereza Říčná

***Kapacita MŠ***: 48 dětí

**III. Popis zařízení (**vyhláška č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání):

***Typ:*** celodenní

***Kapacita:*** 48

***Počet tříd:*** 2

***Počet dětí ve třídách:*** 24 dětí (výjimka 25 dětí/třída)

***Věkové složení tříd:*** třída menších dětí (3- 4 roky), střední dětí (5 – 6 let)

***Provozní doba:*** 6.30 – 16.30 hod.

***Podmínky pro provoz a požadavky na hygienická zařízení***:

* pro 5 dětí musí být zřízena 1 dětská mísa a 1 umyvadlo
* maximálně místo 2 WC mís lze instalovat dětské pisoáry, které se umisťují zpravidla ve

 výši 40 cm,

* umyvadla se umisťují zpravidla ve výši 50 cm, výtokový ventil ve výši 60 cm nad

 podlahou. Umyvadla jsou napojena na společnou mísící baterii, osazenou mimo dosah

 dětí,

* každé umyvadlo je opatřeno pouze 1 výtokovým ventilem
* umývárna je vybavena 1 sprchou řešenou tak, aby děti mohly vstupovat do sprch bez cizí pomoci.

**IV. Režimové požadavky**

**Provoz školy začíná 6.30 hod. a končí v 16.30 hod.**

Budova školy je z bezpečnostních důvodů otevřena od 6.30hod. do 8.30 hod., v poledne od 11.45 hod. do 12.30 hod. a odpoledne od 14.30 hod. do 16.30 hod. V případě nutnosti rodiče mohou zvonit ode dveří.

**Organizace dne v MŠ 1. třída - orientačně**

6.30 - 8.30 - příchod dětí, ranní hry dle přání dětí, skupinové a individuální

 hry, tvořivé a námětové hry

8.30 - 9.00 - hygiena, svačina

9.00 - 9.30 - skupinové činnosti z různých výchovných oblastí, smyslové a

 pohybové hry (za příznivého počasí venku)

 - pohybové aktivity v tělocvičně

9. 30 - 11.30 - příprava na pobyt venku, pobyt venku (lze upravit s ohledem na venkovní teploty)

11.30 - 12.00 - hygiena, oběd, příprava na odpočinek

12.00 - 14.00 - odpočinek dětí

14.00 - 14.20 - hygiena, svačina

14.20 - 16.30 - individuální a zajímavé činnosti dětí, rozchod dětí domů

**Organizace dne v MŠ 2. třída - orientačně**

7.30 – 9.00 - příchod dětí, ranní hry dle přání dětí, skupinové a individuální

 hry, tvořivé a námětové hry

9.00 - 9.30 - hygiena, svačina

9.30 -10.00 - skupinové činnosti z různých výchovných oblastí, smyslové a

 pohybové hry (za příznivého počasí venku)

 - pohybové aktivity v tělocvičně

10.00 - 12.00 - příprava na pobyt venku, pobyt venku (lze upravit s ohledem na venkovní teploty)

12.00 - 12.30 - hygiena, oběd, příprava na odpočinek

12.30 - 14.15 - odpočinek dětí

14.20 – 14.40 - hygiena, svačina

14.40 - 16.30 - individuální a zajímavé činnosti dětí, rozchod dětí domů

**Pobyt venku**:

Školní zahrada se skluzavkou, kolotočem a pískovištěm kryté fólií

zahrada mimo provoz MŠ je pro veřejnost uzamčena

***Délka pobytu venku***: podle počasí 1 – 2 hod. denně, řízeno hlášení o stavu smogové situace KHS MSK Ostrava

***Způsob využívání pobytu venku:***

* cvičení obratnosti, hry
* otužování sluncem a vzduchem
* rozšiřování znalostí o přírodě

**Odpočinek a spánek:** 12.00 – 14.00 hod.

Pro spánek je využívána lehárna.

Starší děti mají spánek zkrácený. Děti si odpočinou, a poté jim je zadaná činnost u stolečků (kreslí, modelují nebo si hrají)

**Režim stravování:**

Stravování je prováděno ve Školní jídelně ZŠ Hať. Svačina se podává kolem 8.30 hod. Obědy jsou vydávány v době od 11.30 hod. do 12.30 hod. (**od 10.45 hod. do 11.05 hod.,,** kdy je nutné sivyzvednout jídlonosič , v jídelně je možné si i vyzvednout oběd **od 12.05 do 12.20 hod., od 12.50 – 13.30 hod., třída v ZŠ od 11.30 hod. do 12.30 h**od. se vydávají obědy do jídlonosičů nepřítomným dětem první den nemoci). Ve 14.30 hod.je odpolední svačina. Strava je zajištěna pro všechny přítomné děti.

**Pitný režim:**

Je zajišťován kuchyní, k dispozici čerstvě uvařený čaj během celého dne. Děti mají možnost pití dle potřeby – samoobslužná manipulace.

(vyhláška č. 107/2005 Sb. o školním stravování

vyhláška č. 410/2005 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých.)

**V. Způsob zajištění vhodného mikroklimatu** (způsob a intenzita větrání, vytápění, osvětlení)

**Teplota vzduchu:**

Kontrola teploty vzduchu (v prostorách s trvalou činností musí být zajištěna nástěnnými teploměry ve výšce 1,2 až 1,5 m nad podlahou na vnitřní straně místnosti, teploměr musí měřit teplotu s přesností 0,5°C)

Parametry mikroklimatických podmínek:

* Zima

průměrná výsledná teplota v místnosti 22°C,

při poklesu teploty vzduchu v učebnách určených k dlouhodobému pobytu dětí ve třech po sobě následujících dnech pod 18°C, ne však méně než na 16°C, nebo při poklesu teploty vzduchu v těchto učebnách v jednom dni pod 16°C musí být provoz zařízení pro výchovu a vzdělávání zastaven

* Léto

průměrná výsledná teplota v místnosti 26°C při extrémních venkovních teplotách, kdy maximální venkovní teplota vzduchu je vyšší než 30 stupňů Celsia, musí být přerušeno vyučování nebo zajištěno pro děti jiné náhradní opatření, např. jejich pobytem mimo budovu a zajištěním pitného režimu.

Orientační kontrolu teploty vzduchu v prostorách s trvalým pobytem je nutno zabezpečit pomocí nástěnných teploměrů. Teploměry se nesmí umísťovat na obvodové stěny místností, to znamená stěny s okny a stěny vystavené přímému dopadu slunečního záření. Kontrola teploty vzduchu (v prostorách s trvalou činností musí být zajištěna nástěnnými teploměry ve výšce 1,2 až 1,5 m nad podlahou na vnitřní straně místnosti, teploměr musí měřit teplotu s přesností 0,5°C)

**Větrání:**

Režim větrání – nejméně 2x za dopoledne, před spaním, podle meteorologických podmínek, teploty v místnosti, doporučení větrání v době vycházek, omezit větrání na kratší časové úseky v době vyhlášení smogové situace.

Všechny prostory využívané pro pobyt dětí v budově školy – herny, tělocvična, šatny, WC – jsou přímo větratelné. Intenzita větrání odpovídá požadavkům přílohy č. 3 vyhlášky č. 410/2005 Sb. o +36 hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých. Okna jsou zajištěna proti rozbití v důsledku průvanu. Ovládání ventilačních otvorů je dosažitelné z podlahy.

**Osvětlení:**

**Denní osvětlení:** vprostorách určených k trvalé činnosti dětí musí být zajištěno vyhovující denní osvětlení. Pro většinu zrakových činností se vyžaduje převažující směr osvětlení zleva a shora a při různorodé orientaci pracovních míst převažující směr osvětlení shora.

**Rovnoměrnost osvětlení:**

**denního bočního osvětlení:** stanovená jako podíl nejmenší a největší hodnoty činitele denní osvětlenosti v rozsahu zrakového úkolu, musí být v prostorách s trvalým pobytem dětí nejméně 0,2, pro ostatní zrakové činnosti nejméně 0,15.

**umělého osvětlení:** stanovená jako podíl nejmenší a průměrné osvětlenosti v rozsahu pracovních míst musí být v prostorách s trvalou činností dětí nejméně 0,65, v prostorách s krátkodobým pobytem nejméně 0,4.

**Ochrana před oslněním a narušením zrakové pohody:**

Zařízení pro regulaci denního osvětlení (osvětlovací otvory musí být opatřeny zařízením pro regulaci

denního osvětlení, zejména přímého slunečního světla všude tam, kde by mohlo vyvolávat nadměrné jasové kontrasty).

Rozptylné povrchy a povrchové úpravy k omezení možnosti oslnění odrazem.

Barevná úprava místností a ploch.

Použití lesklých povrchů (v odůvodněných případech a na takových místech, kde nemohou narušovat

zrakovou pohodu).

**Televizní obrazovky a interaktivní tabule:**

Umístění: (v prostorech s televizní obrazovkou musí být zajištěny podmínky zrakové pohody vhodnou polohou obrazovky k osvětlovacím otvorům i svítidlům a zajištěna optimální vzdálenost dětí od obrazovky při sledování pořadů. Současně se musí zabezpečit dostatečná úroveň osvětlení pro jiné zrakové úkoly).

Všechny prostory sloužící k výuce mají zajištěno vyhovující denní osvětlení, směr osvětlení je zpravidla zleva a shora, kromě případů, kdy to vyžaduje organizace výuky (např. skupinová práce). Pro ochranu před oslněním a pro zajištění zrakové pohody jsou okna opatřena vytahovacími žaluziemi s natáčecími lamelami. Umělé osvětlení ve třídách a v tělocvičně zajišťuje celkové osvětlení místností. Ve třídách je použito zářivkové osvětlení. Zářivková osvětlovací tělesa jsou opatřena kryty zamezujícími blikání světla. Umělé osvětlení lze použít jako doplňující pro denní světlo.

**VI. Zásobování vodou**

vyhláška č. 252/2004 Sb. kterou se stanoví hygienické požadavky na pitnou a teplou vodu a četnost a rozsah kontroly pitné vody

Pitná voda je odebírána z veřejného vodovodu, kontrolu hygienických limitů tedy provádí správce veřejného vodovodu.

Z kapacitních hledisek dodávka vody splňuje požadavky vyhlášky č. 410/2005 Sb. o hygienických požadavcích:

* na 1 dítě v předškolním věku musí být k dispozici nejméně 60 l vody na den.

**VII. Hluk**

Škola neprovozuje žádnou činnost, při které by hluk překračoval hygienické limity.

**VIII. Vybavování školy**

Místnosti jsou vybaveny nábytkem, který zohledňuje rozdílnou tělesnou výšku dětí a žáků. Velikostní typy školního nábytku a ergonomické zásady práce žáků vsedě odpovídají příloze č. 2 vyhlášky č. 410/2005 Sb. Pracovní stoly mají matný povrch.

**IX. Způsob zajištění výměny a skladování prádla**

(vyhláška č. 410/2005 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, vyhláška č. 268/2009 Sb., o technických požadavcích na stavby.)

**Výměna prádla**:

* výměna lůžkovin 1x za tři týdny,
* ručníky 1x týdně, v případě potřeby ihned,
* pyžama 1x za 14 dní.

**Praní prádla**:

Vybavení prádelny (musí být zabezpečeno praní prádla v řádné kvalitě) – automatickou pračkou.

Způsob zacházení s prádlem a praní (musí zabraňovat přenosu infekčních onemocnění a provoz prádelny nesmí negativně ovlivňovat provoz ubytovacího zařízení.)

**Manipulace s prádlem, skladování prádla**:

Použité ložní prádlo se ukládá do plastových obalů, které zabraňují kontaminaci okolí s nečistotami z prádla. Při veškeré manipulaci s prádlem musí být čisté prádlo dopravováno a udržováno zásadně odděleně od prádla použitého. Použité prádlo v obalech se neprodleně pere.

Čisté lůžkoviny se skladují v samostatné uzavíratelné skříni. Čisté prádlo při přepravě se musí chránit před znečištěním druhotnou kontaminací.

**X. Požadavky na hygienicko-protiepidemický režim:**

vyhláška č. 410/2005 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých

* **způsob a četnost úklidu a čištění**

Denní úklid:

setření na vlhko: všech podlah, nábytku, krytů topných těles, okenních parapetů, klik, rukojetí splachovadel, vynášení odpadků, vyčištění koberců vysavačem

za použití čisticích prostředků s dezinfekčním účinkem umytí umývadel, záchodových mís, sedátek na záchodech

Týdenní, celkový:

jednou týdně omytí omyvatelných částí stěn na záchodech a dezinfikování umýváren a záchodů, minimálně dvakrát ročně umytí oken včetně rámů a svítidel, dvakrát ročně celkový úklid všech prostor školy, jedenkrát za tři roky malování, v případě potřeby ihned.

* **manipulace se vzniklými odpady a jejich likvidace**

Pevné odpadky musí být ukládány do uzavřených nádob, umožňujících snadnou sanitaci, nebo do jednorázových plastových obalů. Obaly z plastů musí být ukládány zvlášť a zneškodňovány denně odpovídajícím způsobem.

**XI. Údržba školy**

Pro **čištění a úklid** školy jsou stanoveny postupy, které jsou zakotveny v pracovních náplních provozních zaměstnanců. Používání čisticích prostředků se řídí Směrnicí o biocidních čisticích prostředcích č. 12/2010, zaměstnanci jsou poučeni o jejich používání, střídání (plán..) a zajištění potřebné koncentrace.

**Úklid** je prováděn v následujícím rozsahu, odpovídajícím vyhlášce č. 410/2005 Sb:

a) denně setřením všech podlah a povrchů na vlhko, u koberců vyčištěním vysavačem,

b) denně vynášením odpadků,

c) denně za použití čisticích prostředků s dezinfekčním účinkem umytím umývadel

 a záchodů,

d) nejméně jednou týdně omytím omyvatelných částí stěn hygienického zařízení a

 dezinfikováním umýváren a záchodů,

e) nejméně dvakrát ročně umytím oken včetně rámů a svítidel,

f) nejméně dvakrát ročně celkovým úklidem všech prostor a

g) malováním jedenkrát za 3 roky nebo v případě potřeby častěji.

**XII. Údržba venkovních hracích ploch**

Podmínky provozu zařízení venkovních hracích ploch v předškolním a školním zařízení jsou upraveny ve směrnici č. 16/2011 Organizační řád ZŠ a MŠ – **Provozní řád venkovních hracích ploch**. Tato část provozního řádu obsahuje zejména podmínky údržby, úklidu hrací plochy, sanaci písku, zakrytí pískoviště, četnost výměny písku, způsob závlahy zatravněných ploch, údržbu a kontrolu zařízení venkovních hracích ploch.

**XIII. Pracovní podmínky**

Ve škole není žádné rizikové pracoviště.

Škola má zpracovánu směrnici pro Osobní ochranné pracovní prostředky, které jsou vydávány určenému okruhu zaměstnanců. Seznam je každoročně kontrolován, případně upravován.

Pro předškolní vzdělávání jsou používány místnosti, které splňují požadavky na osvětlení, vybavení, větrání, velikost a vybavení.

V zařízeních pro děti předškolního věku je denní doba pobytu venku zpravidla 2 hodiny dopoledne, odpoledne se řídí délkou pobytu dětí v zařízení. V zimním i letním období lze dobu pobytu venku upravit s ohledem na venkovní teploty (nad 30°C v létě, pod -10°C v zimě). Pobyt venku může být dále zkrácen nebo zcela vynechán pouze při mimořádně nepříznivých klimatických podmínkách a při vzniku nebo možnosti vzniku smogové situace. V letních měsících se provoz přizpůsobí tak, aby bylo možné provádět činnost dětí ve venkovním prostředí pozemku v co největším rozsahu.

Ve třídách zajišťují vyučující vhodné podmínky zejména sledováním teploty v učebně, dostatečným větráním, střídání třídy s tělocvičnou, zařazováním relaxačních chvilek, umožňují dětem pít během dne, manipulací s žaluziemi regulují osvětlení třídy a minimalizují osvětlení třídy současně denním i umělým osvětlením. Vedou žáky k otužování a používání přiměřeně teplého oblečení. Sledují přiměřenost velikosti stolů a židlí pro děti.

**XIV. Vybavení školy**

Lékárnička je umístěna na chodbě mezi třídami. U lékárničky je umístěn traumatologický plán, důležitá telefonní čísla a kontakt na zákonné zástupce dětí. Obsah lékárničky je pravidelně kontrolován a doplňován pověřenou učitelkou MŠ.

**XV. Psychohygienická opatření**

1. Ochrana dětí před přetěžováním a stresovými situacemi

* učitelky se seznámí se zdravotním stavem všech dětí,
* při výchovně vzdělávacím procesu volí učitelky vhodné, věku přiměřené postupy, posilující kladnou motivaci,

2. Výchova ke zdraví

* učitelky dbají na průběžné větrání heren, zároveň kontrolují přiměřené oblečení,
* děti s příznaky infekčních onemocnění učitelky neprodleně izolují a předají rodičům,
* učitelky povedou děti k pravidelnému a dostatečnému pitnému režimu,
* vlastní programy podpory zdraví a prevence nemocí, participace na projektech školních (Dny zdraví, Den empatie, Dopravní výchova…),
* zařazování do každodenních programů a formou projektových dnů.

3. Výchova k pohybu

* učitelky informují rodiče o významu dodržování režimu dne (pohyb na čerstvém vzduchu, dostatečný spánek, zdravá výživa, ….),
* mimořádnou pozornost věnují učitelky posilování kladného vztahu k pohybu,
* do celoročního plánu je zařazen **plavecký výcvik** (10 lekcí, bazén Bohumín),

**evidence a registrace úrazů**

§ 29 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb. školský zákon, vyhláška č. 64/2005 Sb. o evidenci úrazů dětí, žáků a studentů

37 014/2005-25 Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy

Kniha úrazů –uloženo v kanceláři MŠ

**XVI. Závěrečná ustanovení**

Jeden výtisk provozního řádu MŠ je trvale uložen v kanceláři MŠ. Pedagogickým pracovníkům je zaslán na pracovní emailové adresy. Pro rodiče je k dispozici na webových stránkách školy.

Seznámení s provozním řádem tvoří součást vstupního a periodického školení zaměstnanců školy. Kontrola provádění jednotlivých ustanovení je součástí každoroční veřejné prověrky BOZP.

 Zpracovala: Bc. Tereza Říčná Mgr. Rita Sobková

 Zástupkyně ředitelky pro MŠ ředitelka ZŠ a MŠ Hať

V Hati dne 30. 12. 2022